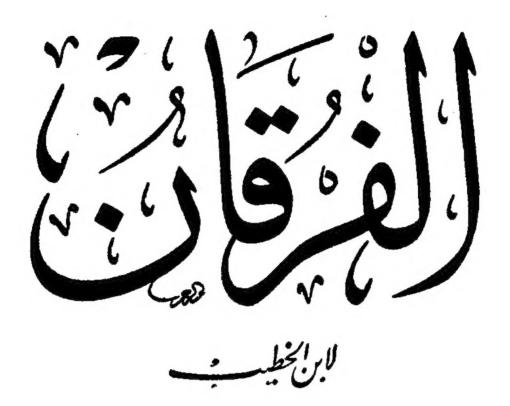
جمع القرآن و مرویت ، جلیاؤه و رمت معلقر القران و مرمت القران و مرمت معلق المات ، وجوب ترجمت واداعیت

حار الكتب المجلمية بروت - لبنان





جمع القرآن و مرویت ، جسیاؤه و سمت ملاوته و قراداته ، وجوست رحمته واداعیت ملاوته و قراداته ، وجوست رحمته واداعیت

كلين الفضيت غلوط فدارنست فالقا وإن است ماهلا نعت درست مالما وإن فرست بعف القرين فلانغيت سار المهلين

> جار الكتب المجلمية بروت - لبنان

جكيع أكحقوق محفوظة

الاهما

•*

.,

· · · · · ·

إلى خاتم الأنبياء، وإمام الأتقياء، وسيد الأصفياء، وخير أهل الأرض والساء:



النبى الأمى العربى ، الذى جاءنا بالنور المبين ، من رب العالمين ، فهدى ولا النبى الأمى العربى ، الذى جاءنا بالنور المبين ، من رب العالمين ، فهدى قلوبا غُلفا ، وفتح آذانا صما ، وبصر أعينا عميا ، وأحيانا بالإيمان والإسلام ، بعد أن أماتنا الكفر وعبادة الأصنام ، وجاءنا بالكتاب المجيد، الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ، فأجبنا الدعاء ، ولبينا النداء ، وتمت لنا المسعادة ، وحقت لنا الحسنى وزيادة ، فلله الحمد على منته ، والشكر على نعمته !

إليك يا رسول رب العرش العظيم ، ومنقذ الأمة من العذاب الأليم . يا من جئتنا بدين اليسر فَعَسَّرُوه ، وبالكتاب السهل فَصَعْبُوه ، وأرسلك ربك بالقرآن للخلق عامة ، فقصروه على أمة العرب خاصة ، وأمرتهم بالعمل به ، فا نذوا دراسته عملا .

إليك يا من بعثت لتُتَمَّمَ مكارم الأخلاق، وأرسلت لِتُحِلَّ الـوفاق مكان الشقاق.

إليك يا من نقات العالم من الجاهلية الجهلاء ، إلى المدنية العلياء ، وحوّلتهم من البهيمية إلى الإنسانية .

⁽۱) القلب الأغلف: الذي لا يعي ، كأنما أحيط بغــلاف . قال تعــالى : ﴿ وَقَالُوا قَالُوبَا غَلْفَ ﴾ .

لقد كانوا يتدون بناتهم؛ فأكرموهن . ويبيعون نساءهم؛ فحفظوهن . ويبيعون نساءهم الحق ، ويعبدون ما ينحتون ، ففطنوا لما كانوا يجهلون ، وعبدوا مولاهم الحق ، الذي خلقهم وتكفل بأرزاقهم .

لقدكانوا كالأنعام بل أضل سبيلا منها . فصاروا هداة للعالم كافة ، ومنارا لبني الإنسان عامة .

إليك يا من تَمسَّكَ أعداؤك بأخلاقك فَعَلَوْا في الأرض وتَمَلَّكُوها ، ودانت لهم رقاب أهليها ، وفرط أحباؤك في أوامرك ونواهيك ، فَضَلَّ سَعْيَهُم في الحياة الدنيا، وهم يَحْسَبُونَ أنهم يحسنون صنعا ، وتَقَطَّعُوا أَمْرَهُم بَعْيَهُم ، فلا نجاة لهم إلا بالرجوع إليك، والتعلق بأذيالك ، والتمسك بحبالك بعبالك (وَلَوْ أَنَّهُم إذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُم جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللهَ وَاسْتَغْفَر لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللهَ تَوَّابًا رَحِيًا) .

إليك يا حبيبي وحبيب الله ، أرفع كتابى هـذا ، راجيا ألا أكون قد حدت عن سنتك ، أو ملت عن شريعتك ، بل أكون قد ذدت عن حياض الدين ، وحافظت على الكتاب المبين .

وفيك الرجاء، وبك الاستشفاع؛ أن يقبله ربى ويجعله خالصا لوجهه الحكريم!

وعليك _ يا أكرم الخلق _ من الله تعالى أفضل الصلاة وأذكى السلام ما

النترس بيوكمك المنسس بركك الابم شفاجك ممترم تعليلطيف ابن تغيب



بسم مندارجمز الرحيم

(رَبِّ اشْرَحْ لِی صَدْرِی وَیَسِّرْ لِی أَمْرِی وَالْمِی وَالْمِی أَمْرِی وَالْمِی وَالْمِی أَمْرِی وَالْمِی وَالْمُوا فَوْلِی) وَالْمُلُلُ عُقْمُوا فَوْلِی)

تَبَارَكَ الَّذِي نَزِّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالِمِينَ نَذِيرًا، والصلاة والسلام على رسوله الذي أرسله داعيا إليه بإذنه وسراجا منيرا، وعلى آله وأصحابه الذين بشرهم بأن لهم من الله فضلا كبيرا.

وبعد؛ فلما كان القرآن الكريم هو محط الرجاء ومنتهى الآمال، والرحمة المنزلة لإنقاذ العالم من الشر والضلل ، والنور المبين لهداية الكفار والجهال ، والقصص الحق البشير للؤمنين بالنعيم المقيم ، النذير للكافرين بالعذاب الأليم ، والعروة الوثتي التي من استمسك بها فاز ونجا ، وكانت له الدرجات العلا ، ومن أعرض عنها ذل وهوى ،

ولما كانت حاجة سائر بنى الإنسان مُلِحَةً إلى تناوله ، ورغبتهم شديدة في تداوله ، وجب أن يكتب بالرسم الذى تسهل به قراءته ، و بالهجاء الذى تستساغ به تلاوته ، ووجب أيضا أن يترجم لبقية الناس الذين لا يتكلمون العربية ، ولا يتقنون سوى لغتهم الأعجمية ، إذ أن الله تعالى لا يكلف نفسا إلا وُسْعَهَا ، ولا يُحَلِّهُما إلا ما آتاها .

وقد أنزل القسرآن الكريم لهداية العالم أجمع ، شرقيهم وغربيهم . عربيهم وعجميهم .

وقد قام كثير من فضلاء المسلمين ، وكبار المثقفين ، يطالبون بوجوب طبع المصحف الشريف مطابقا لرسم الإملاء الحديث ، وقام آخرون من القراء يعارضون هذا الرأى و يسفهونه ، و يرمون القائلين به بالزندقة والإلحاد ، والمروق من الدين ، وقد أفتوا بأن القرآن إذا كتب بالإملاء الحديث ، خرج عن قرآنيته ، ولم تكن له حرمة ، ولم تجز له قراءة .

وهو تعسف ظاهر ، لا يستند على دليل منقول أو معقول ، بل يدخل في عموم التدجيل والأباطيل .

وقد قام المغفورله الأستاذ الشيخ عد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر بالدعوة إلى ترجمة الكتاب الكريم إلى اللغات الحية . وهى دعوة جريئة ، قو بلت بما تقابل به كل دعوة إلى الإصلاح لم تألفها القلوب، ولم تركن إليها النفوس ، ووافقه على ذلك بعض الأجلاء .

فقام أناس ـــ من العلماء وغيرهم ــ يعارضون هذه الفكرة و يحار بونها و يتهمون الداعين إليها في عقلهم ودينهم .

وقد طلب إلى بعض من يحسنون الظن بى ، ولا يسعنى مخالفتهم ، أن أضع مؤلفا أبين فيه القول الفصل في هذه النقطة الشائكة ، التي قد تكون نقطة تحدول في الدين الإسلامي ، تجعل المسلمين - كما كانوا في الزمان الأول - حلة مشعل الهداية والعرفان لسائر الأمم ! تلك الأمم التي توهمت

الآن _ جهلا منها _ أنها المرشدة إلى أقوم طريق ، وأهدى سبيل .

(١)
في حين أنها نتخبط في مهاوى الظلمات، ودياجير الجهل .

فرأيت نزولا على رغبتهم، وإجابة لطلبتهم، أن أكتب هذا ، متوخيا الأدلة النقلية ، معززا لها بالبراهين العقلية ، ضار با الصفح عما كاد أن يكون من العادات الموروثة عن الآباء والأجداد ، وقدما قال الكافرون والمعاندون : (إنّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةً وَإِنّا عَلَى آثَارِهِم مُهْتَدُونَ) ، فلم ينفعهم قولهم ، ولم ينقدهم تقليدهم ، بل أوردهم النار ويئس الورد المورود .

وقد رأيت أن أضم إلى موضوع الترجمة أبحاثا نتعلق بما اخْتُلِفَ فيه ، وما هو مثار جدل وشقاق ، كالترجمة سواء بسواء . فابتدأت بذكر إعجاز القرآن وأسلوبه ولغته وهدايته وكيف كان جمعه ؟ وهل يجب التقيد برسمه القديم ؟ وهل يجوز استعال القراءات المختلفة المتباينة ، التي نتنافر مع لغتنا ولهجتنا ؟ إلى غير ذلك مما قال به بعض القراء من الوقفات ، والسكتات ، والغن ، والمد ، والإشمام ، والإدغام ، وما شاكل ذلك .

هذا وإنى أعلم حق العلم ، وأوقن تمام اليقين ، أنى قد عاديت بعملى هذا وإنى أعلم حق العلم ، وأوقن تمام اليقين ، أنى قد عاديت بعملى هــذا جمهرة المشتغلين بالقراءة ، المنتفعين بهـا ، وبعض المتفيهقين الذين

⁽۱) ولا أدل على ذلك من أنهم قد استخدموا علومهم ومعارفهم فى التخريب والحروب ، والابتعاد عن السلام والوئام . فى حين أن الإسلام يحث دائما على الأخوّة الصادقة ، والتعاون العام بين سائر الشعوب ، بغير فرق بين الأجناس ﴿ يَا أَيّهَا النّاسِ إِنَا خَلَقنا كُم مَن ذَكُرُواْ نَقُ وَجَعَلنا كُم شعو با وقبائل لتعارفوا » . والتعارف : هو التعابب ، والتا لف ، والتعامل .

⁽٢). سورة الزخرف . آية ٢٢

⁽٣) تفيق الرجل في كلامه : تنطع وتوسع ، وملاً به فه ٠

يتمسكون بالقشور و يدعون اللباب ، و يتعالمون بتعجيز الناس وتوقيقهم عن تلاوة آى رجم ، و يحسبون أنهم بفعلتهم هذه يحسنون صنعا، و يجلبون نفعا .

وعلم الله تعالى أنهم صادّون عن القرآن، عاصون للرحمن، مستوجبون للخذلان والحرمان.

فلم يُنَزِّلِ الله تعالى كتابه الكريم، السهل السمح، ليهتدوا به وحدهم، وليكون وقف عليهم . ولم يجعله طلسما لا يُحلَّل رموزه، ولا تُفتَح كنوزه، الا لأقلية ضئيلة، لم تنسل من العلم قطرة، ولا من الفهم ذرة، وينادون بكفر من يأخذ القرآن عن غير طريقهم، وإلحاد من يقرؤه بغير نفعهم.

وكأنى بهم يريدون أن يعيدوا عهد بيع صكوك الففران ، الذى فعـله بعض رؤساء الكنيسة في غابر الأزمان .

ولم يقل أحد مطلقا – ممن تبرأ من الجهــل ، وانتسب إلى العلم – بأن القرآن الكريم ، إنما هو بأحرفه واسمه ، وهيكله ورسمه .

لا . إنما القرآن بمنطقه وفهمه ، ولم ينزل إلا لمعرفة معانيه ، وتبيان مراميه ، واتباع أواص واجتناب نواهيه (وَأَنْزَلْنَا إلَيْكَ الذَّكَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إلَيْكَ الذَّكَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إلَيْمِ وَلَعَلَهُم يَتَفَكَّرُونَ) .

⁽١) الطلسم : الخطوط والكتابة التي يرسمها السحرة، فلا تفهم ولا تقرأ .

⁽٢) أورد هذا الحديث الإمام الغزالي في إحياء علوم الدين ، وقال قوم بوضعه .

⁽٣) سورة النحل · آية ٤٠٤

وقد أسميته « الفرقان » لأن مباحثه تدور حول ما جاء بالكتاب الكريم الذي هو من أسمائه .

ولأن « الفرقان » لغة : هو ما يفرق بين الحق والباطل . وأعتقد أنى __ ف كتابى هــذا __ قد فرقت بين الحق الذى أنزله الله تعالى ، والباطل الذى ابتدعه المبتدعون .

وما أردت بما صنعت سوى إرضاء الله تعالى ورسوله ، و إرضاء ضميرى وسائر المؤمنين .

وسأحاول أن أبين في هذا الكتاب : كيف ترك القرآن أهلوه ؛ فتركهم ، ونبذوه ؛ فانتبذهم ، وحاربوه في القول والعمل ؛ فحاربهم ، ولم يبق لنا من الإسلام إلا اسمه ، ومن القرآن سوى رسمه !

ولست أطلب من القارئ الكريم ، والمنصف الحكيم . إلا أن يتدبر ما قلته، ويتبصر فيما سقته ، فإن وجد الدليل مصاحبي، والحق في جانبي . فليجهر برأيي، وليحمد سعبي، ولا يخف في الحق لومة لائم .

و إن خالفنى فيما ذهبت إليه ، فله رأيه الذى سَيْسَالُ عنه ، ولى رأيى الذى سَيْسَالُ عنه ، ولى رأيى الذى سَاحَاسَبُ عليه . و ﴿ لَعَلَّ اللَّهَ يَحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴾ .

و إنى أُهِيبُ بجمهـرة العلماء العاملين ، والأدباء الباحثـين ، والحفّاظ والقارئين . الذين رَغِبُوا عن السّباب والشتائم ، وحاولوا الوصول إلى الحقيقة

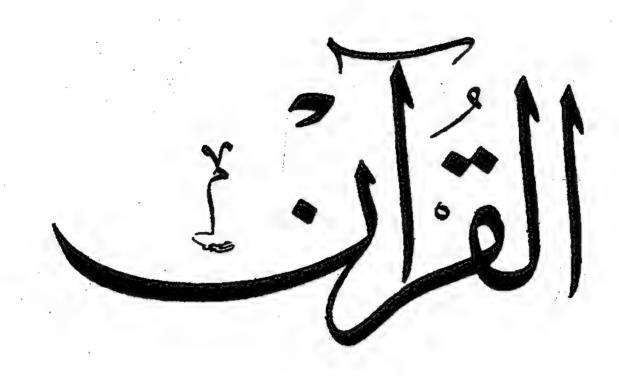
⁽۱) قال تمالى : " ولقد آ بينا موسى وهرون الفرقان " أى الحجج والآيات التى فرقت بين حق موسى و باطل فرعون .

محسردة عن الهوى والتقليد ، وراعوا كرامة البحث وآداب المناظرة ، أن يوافونى بردودهم على ما جاء بكتابى هذا ، وأنا الكفيل بطبعه ونشره على سائر المسلمين ، بعد الردّ على ما يحتاج منه للردّ، والموافقة على ما يستحق الموافقة ، فالعلم ليس ملكا لأحد ، ولا وقفا على أحد ، والرجوع إلى الحق من أفضل الفضائل ،

والله أسال أن يوفقني لما يرضيه ، وأن يجنبني ما يسخطه ، ويقيني به أن يقيني من الخطل والزلل .

فان كنت أصبت فمن الله تعالى الهادى إلى أقوم الطرق؛ ولى على ذلك أجران، وإن كنت أخطأت فانى بشر أخطئ وأصيب؛ ولى على ذلك أجر واحد. وسبحان من تفرد بالعصمة، وتبرأ من الحطأ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم، وهو حسبي ونعم الوكيل، نعم المولى ونعم النصير!

ابن لخطيب



القـــرآن أصل لسائر العلوم

القرآن الكريم: جامع لفنون البلاغة ، وحاو لأطراف البيان والفصاحة وهو أصل لسائر العلوم:

فعلم الكلام كله فى القرآن ، وعلم الفقه كله مأخوذ منه ، وعلم النحو واللغة ، وعلم الزهد ، وأخبار الآخرة ، ومحاسن الخلال ، ومكارم الأخلاق؛ كل ذلك مأخوذ منه ، منقول عنه .

إعجاز القرآن

ومن أعجب ما تراه في إعجاز القرآن ، و إحكام نظمه: أنك تحسب ألفاظه — لجمالها وروعتها — منقادة لمعانيه ، فإذا ما تغلغلت فيه ، وجدت معانيه منقادة لألفاظه ، فإذا ما تغلغلت ثانية ، حسبت العكس ، ولا تزال مترددا بين انقياد معانيه لألفاظه ، وانقياد ألفاظه لمعانيه . حتى تشذكر أنك إنما تقرأ كلام الله ، لا كلام البشر!

فقد خلق الله تعالى فى العرب فطرة اللفة ، ثم أخرج من هذه اللفة ما أعجز تلك الفطرة . لأن التوالى بين الألفاظ ومعانيها ، والمعانى وألفاظها ، مما لا يُعرفُ مثله إلا فى الصفات الروحية العالية !

القرآن كلام لا كسائر الكلام

وكلامه ليس كسائر كلام المخلوقين الذين يحسن كلامهم في نوع من الكلام ، دون نوع آخر منه .

فقد قالوا: إن شعر آمرئ القيس يَحسُن عند الطرب وذكر النساء وصفة الحيل ، وشعر النابغة عند الحوف ، وشعر الأعشى عند الطلب ووصف الحمر ، وشعر زهير عند الرغبة والرجاء .

وبالجملة فكل شاعر ، وكل كاتب ، وكل منشئ ، يحسن كلامه في فن من الفنون دون باقيها . أما القرآن فقــد ملك ناصية القول ، وبلغ نهاية الحسن في كل معنى طرقه .

الترغيب

ألا ترى قوله في الترغيب: ﴿ فَلَا تَعْلَمْ نَفْسَ مَا أَخْفِي لَهُم مِن قُرَّةِ أَعِينِ ﴾. ﴿ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَدُّ الْأَعْيَنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالدُونَ ﴾ .

الترهيب

وقوله في الترهيب : ﴿ أَفَأَمِنْتُمْ أَنْ يَحْسَفَ بِكُمْ جَانِبَ ٱلْبَرِّ أَوْ يُرْسَلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ثُمَّ لَا يَجِدُوا لَكُمْ وَكِيلًا ، أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدُكُمْ فِيهِ تَارَةً أَخْرَى فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّبِحِ فَيُغْرِقَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمُّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾. ﴿ أَأَمِنْهُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِي تَمُورُ ، أَمْ أَمْنَمُ مَنْ في السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعَلَّمُونَ كَيْفَ نَذَيرٍ ﴾ ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارِ عَنِيدٍ ، مِن وَرَائِهِ جَهَمْ وَيَسْتَى مِن مَاءِ صَدِيدٍ ، يَتَجَرَّعُهُ وَلَا يَكَادُ يُسِيغُهُ وَيَأْتِيهِ الْمَوْتُ مِنْ كُلِّ مَكَانِ وَمَا هُـوَ بَيْتِ وَمِنْ وَرَائِهِ عَذَابُ غَلِيظٌ ﴾ .

⁽٢) سورة الزخرف . آنة ٧١ (١) سورة السجدة . آية ١٧

⁽٣) الجاصب : الريح الشديدة تثير الحصباء : وهي الحصي ٠

⁽٤) الريح القاصف: الشديدة.

⁽٤) الريح القاصف: الشديدة. (٥) سورة الاسراء - آية ٦٨ و ٦٩ ، والتبيع: التابع - والمراد به طالب الثار -

⁽٦) تمور: تنحرّك وتنكفأ ه

⁽٧) سورة الملك . آية ١٦ و ١٧

⁽٨) و يأتيه الموت : أي أسباب الموت .

⁽٩) سورة ابراهم . آية ١٥ و ١٦ و ١٧

الرجر وقوله في الرجر: ﴿ فَكُلَّا أَخَذْنَا بِذَنبِهِ قِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخْرَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلِمُهُمْ وَلَكُنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ ومَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ ومَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ ومَا كَانَ اللّهُ لِيظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ ومَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ ومَا كَانَ اللّهُ لِيظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ ومَا كَانَ اللّهُ لِيظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ واللّهُ والللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ وال

الوعظ : ﴿ أَفَرَأَيْتَ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ مِنِ اتَّخَذَ الْهَ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللل

الإلهات وقوله في الإلهيات: ﴿ اللّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْسُلُ كُلُّ أَنْثَى وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ .

والقرآن الكريم – ولو أنه نزل بلغة العرب – إلا أنه قد نزل على نمط يُعْجِزُ قليلُهُ وكثيره معا، وهو بذلك أشبه شيء بالنور: ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾ ، وهو في كل جزء من أجزائه ، وفي أجزائه جملة واحدة ، لا يُعَارَضُ بشيء : ﴿ قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالِمُنَ عَلَى أَنْ يَاتُوا مِعْشِلِ هَـذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ عِشْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِلِيلًا ﴾ ، وهو في عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِن مِثْلِهِ ﴾ ، وهو في عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِن مِثْلِهِ ﴾ ، وقي رَبْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِن مِثْلِهِ ﴾ ،

القرآن نور

⁽۱) سورة العنكبوت · آية · ؛ (۲) سورة الشعراء · آية ه · ۲

⁽٣) سورة الجاثية . آية ٢٣

⁽٤) سورة النجم . آية ٣٣ و ٣٤ و أكدى : أى قل خيره ، وقطع القليل .

⁽٥) سورة العلق . آية ٩ – ١٤

⁽٦) سورة الرعد . آية ٨ (٧) سورة المائدة . آية ١٥

⁽٨) سورة الإسراء - آية ٨٨ (٩) سورة البقرة - آية ٢٣

لغة القرآن

وإنما كان ذلك : لأنه صَفَّى اللغة من أكدارها ، وأجراها على بواطن أسرارها ، فحاء بها فى ماء الجمال أملا من السحاب ، وفى طَراءة الخَلْقِ أجمل من الشباب ، ثم تناول بها من المعانى الدقيقة التي أبرزها فى جلال الإعجاز ، وصورها بالحقيقة وأنطقها بالحجاز ، وصاغ بها العبارات منمقة منوقة ، فإذا به يُنطقُ باللغة العربية التي نَنطقُ بها ، ويَنطِقُ بها سائر البلغاء والفصحاء ، غير أنه لا يقاس عليه شيء مما ننطق ، ولا يشبهه شيء مما تنطق به العرب ، وذلك لأن ما ننطق به يبلغ العجب من بلاغته قدرا يزول بزوال ذلك النطق ، أما القرآن الكريم فقد صيغ فى لغة وعبارة ، ومظهر وغبر ، لا ينقضى العجب منه طول العمر وأبد الدهر !

عبارات القرآن

ولم يكن ذلك العجب لما فيه من إرهاصات ومُفَيّبات فحسب و بل لما فيه من إرهاصات ومُفَيّبات فحسب و بل لما فيه أيضا من عبارات واختيارات ، هي بالموسيق أشبه منها بسائر الكلام .

و إن الإنسان لينقضي عمره في تهذيب كلمة له . أو قصيدة . ولا يفتأ يقول : لو وضعت هذا الكلمة مكان هذه لكان أليق ، ولو وضعت هذا الحرف مكان هذا لكان ألبق . إلا القرآن الكريم فإنك لو رفعت كلمة منه وعرضت مكانها سائر الكلام العربي ؛ لَمَا حَلَّ عُلها ، ولو استعضت عن حرف من حروفه بسائر الحروف لَمَا تَيَسَّرَ . وذلك لأنه بلغ نهاية الجمال المطلق ، وغاية البلاغة العالية !

⁽١) أرهص الشيء: أسمه وأثبته ، وأرهصه الله : جعله معدنا للنير ، والمراد هنا : ما يثبت صحة القرآن ، وجحة نيؤة عد طيه الصلاة والسلام ،

وكم رأينا متعالما يحاول السمق بلغته عن لغة العامة؛ فإذا به ينطق بمب وم رأينا متعالما يحاول السمق بلغته عن لغة العامة؛ فإذا به ينطق بمب لا يُفْهَم ، و يكتب ما يدخل في عداد الطّلسيّات والمُعميّات .

وكم رأينا آخر يريد أن ينزل بلفته عن لغة الخاصة، ليفهمها كل قارئ، و يعيها كل سامع؛ فإذا به ينطق بالهراء، و يكتب ما يستوجب الاستهزاء.

أما القرآن الكريم فقد تحلى بأفضل ما فى اللغة من عبارات ، وأسمى ما فيها من كايات و إشارات ، وهو مع كل هذا معلوم مفهوم للصغير والكبير ، للعالم والجاهل ، سهل فى النطق وفى الفهم ، ولا بدع فهو كلام اللطيف الحبير ، بديع السموات والأرضين ، جل وعلا عن الشبيه والنظير وعن عن أن يماثله مخلوق ، أو أن يساوى كلامه كلام !

القــرآن لسائر الأمم والأجيال

لقد أنزل الله تعالى القرآن – لا لأتمة العرب فحسب، ولا بليهم دون بقية الأجيال – بل لسائر الحقب، وأبد الدهر، لهذا بمتواله، ولم ينقض عجبهم، لأنهم لم يتبينوا: أكانوا يسمعون في آياته صوت الحاضر، أم صوت المستقبل، أم صوت الحلود؟

وذلك لأن القرآن جاء بلغتهم التي يعرفونها ، ويتكلمون بهـا ، ولكن في بلاغة وجزالة ورقة ، غير ما أنتهى إليهم من علومها وفنونها وأساليبها .

لقد تكلم القرآن منذ عشرين قرنا ، وكأنما يخاطب أبناء هذا القرن . وسيَظُلُ غَضًا طريًّا جديدا ، مهما تقادمت العصور والدهور .

⁽١) الطلسم : هو خطوط ؛ أو كتابة غير مفهومة ، يستعملها السجرة .

ألا تراه حين يقول :

بعض أوامر القرآن ونواهيه

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، إِمَّا يَبْلُغُنَّ عندكَ الْكَبْرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَمُمَّا أُفُّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَمُمَّا قُولًا كَرِيمًا ، وَاخْفُضْ لَمُمَا جَنَاحَ الذُّلُّ مِنَ الرُّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمُهُمَا كَمَا رَبِّيا نِي صَغيرًا، رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بَمَا فِي نَفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأُوَّابِينَ غَفُورًا، وآت ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمُسْكِينَ وَآبْنَ السّبِيلِ وَلَا تُبَدُّرْ تَبْذِيرًا، إِنَّ المُبُذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ، وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِفَاءَ رَحْمَةٍ مِن رَبُّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا، وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلُّ الْبُسُطُ فَتَقَعُدَ مَلُومًا عَسُورًا ، إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرُّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بِصِيرًا ، وَلَا تَقْتُ لُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ، وَلَا تَقْرَبُوا الرِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا، وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ أَلَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقَّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيَّ لِهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ، وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدُّهُ وَأُوفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْتُولًا ، وَأُونُوا الْكَيْلَ إِذَا كُلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقَسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ، وَلَا تَقَفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عَلْمُ إِنَّ السَّمْمَ

⁽١) كتاية عن البخل، وهو قبض أليد.

⁽٢) كتابة عن الإسراف، وهسو بسط السدكل البسط، أما بسطها بالكرم الذي لا يبلغ حد السرف ؛ فهو محمود غير مذموم، لقوله تعالى : « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » .

⁽٣) القسطاس، بضم القاف وكسرها: الميزان .

وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا ، وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَغْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجُبَالَ طُولًا، كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ إِنَّكَ لَنْ تَعْرُقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجُبَالَ طُولًا، كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ وَاللَّهُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عِنْدَ وَاللَّهُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عِنْدَ وَاللَّهُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عِنْدَ وَاللَّهُ مَا أَوْلَالًا اللَّهُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عِنْدَ وَاللَّهُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عِنْدَ وَاللَّهُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عِنْدَ وَلَا اللَّهُ مَا أَنْ سَيْعُهُ عِنْدَ وَاللَّهُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عَلَى مَا أَنْ سَيْعُ اللَّهُ مَا أَنْ سَيِّئُهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ سَيْعُهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ سَيْعُهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ سَيْعُهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ سَيْعُهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ سَلِيعُهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ سَيْعُهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ اللَّهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ اللَّهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ اللَّهُ مَا أَنْ اللَّهُ اللَّهُ لَكُ مَا أَنْهُ مَا أُولُولًا اللَّهُ عَلَيْكُ مَا أَنْ سَلَّهُ عَلَيْكُ مَا مُؤْولًا اللَّهُ مَا أُولُولًا اللَّهُ عَلَيْكُ مَلَا اللَّهُ عَلَيْكُ مَا اللَّهُ عَلَيْدُ مَا أَنْ اللَّهُ عَلَيْكُ مَا مُؤْلِقًا لَهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ مَلِكُ عَلَيْكُ مَا مُؤْلِدًا لَا أَنْ اللَّهُ عَلَيْكُ مَا مُؤْلِدُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ مَا مُؤْلِقًا لَا مُعْلَقًا لَا عَلَيْكُ مَا لَا عَلَيْكُ عَلِيكُ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُولُكُ عَلَيْكُ عَلِيكُ عَلَيْكُ عَلَ

القرآن يخاطب كل قرن

ألا تراه حين يقول ذلك ؛ كأنما يخاطب أهل هـذا القرن بذنوبهم وآثامهم ؟ ألا تراه حين يقول ذلك ؛ كأنما يخاطب سائر الأمم الشرقية والغربية ؟

ولو أن أحد المجامع العلمية الفرنسية أو الأمريكية ؛ أراد أن يخاطب أمت التي أوهاها الترف ، وأوهنتها الآثام ، ورخصت فيها الأعراض ، وبدأ نسلها في الانقراض ، وهَبَّتُ فيها الرذائل بأنوائها ، ورمَتُها كل أمة من أم الأرض بدائها ، واجتمعت فيها سائر النقائض : فمن اجتماع الى افتراق ، ومن إلحاد الى إيمان ، ومن صلة الى حرمان ، ومن حب الى تباغض ، ومن ائتلاف الى إتلاف .

نقول: لو أن أحد هذه المجامع أراد أن يَتَغَوَّل أمّته بالموعظة، ويضع يدها على مواطن دائها ؛ لما استطاع أن يقول مثل هـذا المقال، أو يبلغ هـذا المنال، لأن القـرآن الكريم لم يدع خيرا إلا وأمر به، ولم يدع شرا إلا ونهى عنه.

الإحسان إلى الوالدين

لقد أمرهم القرآن في هذه الآيات بالإحسان الى الوالدين: ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنَ الْوَالَدِينَ: ﴿ وَبِالْوَالَدِينَ الْوَالَدِينَ الْوَالَّذِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِينَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّاللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

⁽١) سورة الإسراء . الآيات ٢٣ - ٣٨

⁽٢) التخوّل: التمهد . وفي الحديث الشريف ووكان صلى الله تمالى عليه وسلم ينخولنا بالموعظة "

برالقوبی والمماكين وأمرهم بإيتاء ذى القربى والمساكين حقوقهم من البروالرحمة : (وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَآبْنَ السَّبِيلِ) . وهاهم الآن يؤتونهم الشروالبؤس والتشريد والحرمان .

النهى عن النبذير

ونهاهم عن التبذير: ﴿ وَلَا تُبَذِّرُ تَبْذِيرًا ﴾ . وهاهم الآن يلقون بأموالهم ذات اليمين وذات الشمال ، في اللهو واللعب والقار والرهان .

النهى عن البخل

ونها هم عن البخل والتقتير: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ). وهاهم الآن يكنزون الأموال ، ويدخرونها في خزائنهم ، حتى أوشك العالم أن ينقلب وتتزلزل أركانه ؛ لحبس النقد عن التداول، ولشيوع نظام الطبقات.

النهى عن قتل الأبناء ونهاهم عن قتل الأبناء خشية الفقر: (وَلا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ).
وها هم يقتلونهم في كل حين وآن، و يتدونهم وهم في بطون أمهاتهم بما يزعمونه
من باطلهم بتحديد النسل، خشية الفقر والإملاق (الشَّيْطَانُ يَعَدُّكُمُ الْفَقْرَ
وَ يَأْصُ كُمْ بِالْفَحْشَاءِ وَاللّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللّهُ وَاسِعَ عَلِيمٍ).

تحديد النسل

ونهاهم عن قربان الزنا: ﴿ وَلَا تَقْرَ بُوا الزِّنَا ﴾ — وقربانه غير إتيانه — النهى عن الزنى وها هم الآن يرتكبون أمورا تعاف من ارتكابها أخس المخلوقات ، وأحط الحيوانات ، وتَنْدَى لها جبين الفضيلة .

⁽١) سورة البقرة . آية ٢٦٨

⁽٢) النهى عن قسر بان الزنا ، غير النهى عن إتيانه ، وقربان الزنا : غشيان مواطن البغى والفساد، وارتكاب مقدّماته ، كالقبلة — التي هي بريد الزنا — والعناق ، وماشا كل ذلك ؛ . ما يؤدّى إلى الوقوع في هذه الجريمة التي هي من أشنع الجرائم ، وأبشع الموبقات !

التفاخر بالزنا

ولم يقف فحورهم عند إتيان الزنا خفية ، بعيدا عن أعين الرقباء . بل صاروا يفخرون بما يخزيهم، ويتعالون بما يُنزِلُ أقدارهم، ويَهْدِرُ آدميّتُهُمْ!

تنظيم الزنا

وليتهم وقفوا عند هـذا الحدّ من إثمهم و فجورهم ، بل تجاوزوه إلى تنظيم الزنا وتقنينه ، وعمل إجازات رسمية ممهورة بخاتم الدولة .

هذا في حين أن الزنا قد حرّمته سائر الأديان والشرائع .

لنهى عن القتل

ونهى عن القتل: ﴿ وَلاَ تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللّهَ إِلَّا بِالْحَقِ ﴾ . وها هم يقتلون لأتفه الأسباب ، وأوهى المعاذير ، بل ها هى الدول – التي تدعى التمدين – تقتتل لمطامع فردية شخصية ، وتقيم الحروب ، وتزهق الملايين من النفوس الآمنة المطمئنة ، التي لا ذنب لها سوى أنها جبلت على الطاعة واحترام أوامر الرؤساء ، مع أنه « لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْحَالِقِ » .

عدم الافراط في القصاص

ونهى أيضا عن إسراف ولى المقتول فى القتل: ﴿ فَقَدَّ جَعَلْنَا لِوَلِيَّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ ﴾ وها هم الآن لا يكتفون فى طلب الثار بقتل القاتل فحسب ، بل يقتلون فى بعض القرى : القاتل وكبار رءوس عائلته وعشيرته ، ويظل بعضهم يقتل بعضا ردحا من الزمن، حتى تنقضى زهرة شبابهم ، ويحل الفناء بكبرائهم ،

النهى عن أكل مال اليتيم

ونهى عن قربان مال اليتم : ﴿ وَلَا تَقُرَّ بُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ . وها هم يأكلون اليتيم وأمواله بدون وازع من ضمير ، أو رادع من قلب .

⁽١) ولى المقتول : وارثه ، المطالب بدمه .

الوفاء بالعهود

وأمر بالوفاء بالعهود: ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْتُولًا ﴾ وها هي العهود والمواثيق وقد أصبحت لا تساوى ثمن المداد الذي كتبت به ، وأصبح شمار الأفراد والجماعات ب بل والدول ب نقض المعاهدات والمحالفات ، وأصبح أهل القرن العشرين يرتكبون ما لم يرتكب في العصور الماضية ، والقرون الوسطى .

إيفاء الكيل والميزان وأمر بإيفاء الكيل والميزان: ﴿ وَأُونُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وِزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾ . وها هم الآن يُطَفُّونَ المكيال والميزان، بغير خوف من الرحيم الرحن، وقد أنذرهم بالويل بقوله: ﴿ وَيْلُ لِلْمُطَفِّفِينَ ، الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ، وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴾ .

النداخل فيا لا يعنى ونهى عن التداخل فيما لا يعنى : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ﴾ . وها هم الآن يتداخلون فيما لا يعنيهم ، ويقتفون ما ليس لهم به علم ، فباءوا بالحسران والحرمان .

مسئولية السمع والبصروالفؤاد وعَرَّفَ أَن الإِنسان مسئول عن سمه و بصره وفؤاده : ﴿ إِنَّ السَّمْ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولِئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ . مسئول عن سمعه ؛ فلا يستمع به إلى غيبة أو نميمة ، ومسئول عن بصره ؛ فلا يبصر به محرّما ، ومسئول عن قلبه ؛ فلا يُصِرَّ لإِنسان على مكروه أو شر ، وها هم الآن لا يستمعون عن قلبه ؛ فلا يُصِرُ لإنسان على مكروه أو شر ، وها هم الآن لا يستمعون إلا الحرام الله للفيبة والنميمة ، التي تجلب البغضاء والخصومة ، ولا يبصرون إلا الحرام الذي يسقط المروءة و يذهب ببهاء الإسلام ، ولا يضمرون في قلوبهم سوى السوء لإخوانهم وذويهم .

⁽۱) التطفيف د نقص المكال والميزان . (۲) سورة المطففين . آية ١ - ٣

النهى عن الكبر

ونهى عن الكبر والعُجب والحُيلاء : ﴿ وَلا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَغْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجُبَالَ طُولًا ﴾ . وها هم الآن يمشون في الأرض يطاولون الساء بفرحهم ومرحهم . وها هم أيضا يتكبرون بفاخر المأكل، ونفيس المَلْبَس، وفَارِهِ المَرْكب، ويتعاظمون بالأكمام والأردان، لا بالتق والدين والورع .

دعوة القرآن

ولم تكن دعوة القرآن الكريم الاللبر والحير، والعمل النافع الذي يفيد النفس والناس، وينظم العلاقات بين سائر البشر، بغير نظر للخلافات الطائفية، أو الفروق الجنسية .

بل لقد رنع من شأن بعض العبيد المتقين ، على كثير من كبار السادة والرؤ ساء!

العبادات

لقد دعا الى عبادات سهلة مشرقة نظيفة ، ليس فى إنبانها تعسف أو تألم كبقية العبادات فى سائر الديانات ، بل إن عبادات الإسلام تحقق المسلم ألوانا شتى من راحة الضمير ، وراحة البدن ، وراحة الروح .

الصلاة والصوم والصدقة الحـــج

فالصلاة تربح الضمير، والصوم يربح البدن، والصدقة تربح الروح.

أما الج فيريح الضمير والبدن والروح معا ؛ لأن الانسان حينا يدخل البيت الحرام، الذي هو أكبر بيت للتوحيد في سائر الوجود، يرتاح ضميره وبدنه و روحه! وحينا يرى تلك الصحراء التي تشرفت ببعثة الرسول

⁽۱) الفاره من الدواب : الجيد السير، ويدخل فيا نعنيه : السيارات الفخمة، وما شاكلها من أداة الركوب. (۲) الردن بالضم : أصل الكم،

العظيم، ويرى مهابط الوحى، ومشاهد الطبيعة هناك . وكل هذا يبعث على الوحشة والجبروت والغلظة والقسوة . و يرى هؤلاء العرب الذين كانوا مبعث العسرب يهدأ يقينه، ويطمئن باله، ويعلم أن ذلك التحوّل لم يكن من صنع عهد، توجيه القرآن أوصنع أحد من البشر . إنه صنع الرحمن، وتوجيه القرآن !

> وقد زعم قوم: أن في الإمكان معارضة القرآن؛ فقلده بعضهم تقليدا سمجا مرذولا، لا يعدو أن يكون في عداد سَقَط الكلام، ولغو القول .

فقد نسبوا الى مسيلمة قرآنا، حفظت الرواة منه بعض السخافات. مسيلة الكذاب فن ذلك: « يا ضفدع يا بنت ضفد عين ، نقى ما تنقين ، نصفك في الماء ونصفك في الطين، لا الماء تكدرين، ولا الشارب تمنعين ... » •

> ومنه أيضا: « والباذرات بذرا ، فالزارعات زرعا ، فالحاصدات حصدا ، والذَّاريات قمحا ، والطاحنات طحنا ، والعاجنات عجنًا ، والخابزات خبزا ... » الخ ما جاء من هذا الهراء .

ولعل الرواة قد بدّلوا وغيروا في قرآن مسيلمة؛ لأن رب مسيلمة صاحب هــذا القرآن ، ومنزله عليه، لم يتكفل بحفظه ، كما تكفل رب مجد عفظ كتابه .

ونسبوا أيضا للا سود العنسي وغيره من الكفار قرآنا لا يزيد في بلاغته الأسود العنسى و إعجازه عن قرآن مسيلمة .

كراهة بعض العرب للرسول

وقد بلغ من كراهة بعض العرب للرسول عليه الصلاة والسلام ؛ أن قصد طلحة النمرى مسيلمة ، وسأل عنه قومه : أين مسيلمة ؟ فتصايحوا عليه : لا تقل مسيلمة ، بل قل : أين رسول الله ، ثم قادوه إليه فحاوره قليلا حتى أعلمه برسالته ، وأسمعه قرآنه ، فقال له : أشهد أنك لكاذب ، وأن عدا لصادق ، ولكن كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر .

ونسبوا أيضا الى أبى العلاء المعتى أنه أنشأ فى هذا المعنى وقال : فلتصقله الألسن فى المحاريب أربعائة سنة ، ثم بعد ذلك انظروا كيف المحاريب أربعائة سنة ، ثم بعد ذلك انظروا كيف يكون .

وهى ولا شك فرية نسبوها الى أبى العلاء، وهو من هو فى عقله وأدبه وتفكيره ، وهو أعقل من أن يحاكى ما لا سبيل انى محاكاته ،

> الآثار اللغوية قبل القرآن

ومن عجب أن يظنّ بعض الزنادقة أن القـرآن لم يبلغ هـذا المبلغ إلا بترديده ، وصقل الألسن له ؛ في حين أن جميع الآثار البيانية في لغة العرب ـ شعرا كانت أو نثرا ـ كلما ازداد الناس تلاوة لهـا وترديدا ؛ ازدادت النفوس عنها رغبة ، ومنها نفورا .

⁽۱) وهم الذين عناهم الله تعالى بقوله : « الأعراب أشدّ كفراً ونفاقاً » · وقوله : « أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلاكالأنعام بل هم أضل سبيلا » ·

⁽٢) المحاريب: جمع محراب، وهو المسجد . وقيل: المحراب، صدر المجلس .

⁽٣) ير يد عليه لمنة الله (إن كان هذا قوله) أن القرآن الكريم لم يبلغ هذا المبلغ من النفوس، ولم يصل الى هــذا السمر وهذه القداسة؛ إلا بالتكرار والترديد. وقد فاته أن الترديد قــد يكون مدعاة للسأم والملل. في حين أن القرآن كلسا ردد ازداد حلاوة وعذو به، وازدادت النفس به تعلقا وشغفا .

ففى اللغة العربية قصائد وأبيات من الشعر محفوظة من قبل أن ينزل القرآن ، وينطق به اللسان ، وهي تتلى في المجامع والأندية صباح مساء ، ويُتَمَثّل بها في كل مناسبة ، ولكنها لم نتجاوز مرتبتها العلمية ، ولم تعد منزلتها الأدبية ، ولم ترتفع عن كونها شعرا قيد أنملة ،

القرآن يزداد حسنا بالتكرار ولكنه كلام واحد، وكتاب واحد، كلما ازداد تكراره، ازداد تأثيره في النفوس، وتطريبه للقلوب، ذلك هو القرآن، ولا شيء يشبهه في هذه الخاصية بين كتب الدنيا كلها، وآداب الأمم والشعوب.

التأثر بسياع القرآن

لقد وصل من مرتبة القرآن الروحية أن يتأثر بسهاعه من ليس له بفاهم، وترتعد له فرائص الجبابرة، وأصبح جَرْسُ حروفه ميراثا ينتقل في حواس المسلمين الباطنة من جيل الى جيل ، ويكفى أن تقرأ آية فيها أدنى خطأ أمام مسلم غير حافظ للقرآن؛ ليدرك أن في هذه الآية لفظا قلقا ، أو نقصا في الأداء، يستوجب مراجعة المصحف ،

الدخلاء في الإسسلام هذا ولما تمقدت حياة الإسلام بكثرة الحروب والفتوح ، ودخلت فيه شعوب شتى ، واختلطت به دماء لا تمت الى العرب ، ولا الى العربية بصلة ، تغير تفكير المسلمين في فهم معانى القرآن الكريم ، وذلك بواسطة هؤلاء الدخلاء الذين لا ينتسبون الى الأمة العربية ، ولا يفهمون كتابها ، كفهم أبنائها له . فراحوا ينظرون إلى القرآن نظرة مادية بحتة ، وتركوا روحانيته وما أنزل لأجله ، وجعلوا كل همهم في مراجعة سوره وآياته ، وقلب ألفاظه ومعانيه ، والتنقيب عما وراء هذه المعانى والألفاظ المقلوبة .

تـــرك روحانية القرآن

⁽١) الجرس : العبوت .

وزاد مَنْ بَعْدَهُمْ بَهِمَدًا عن روح القرآن: فراحوا يعدّون آياته وحروفه وسيوره، و يتتبعون مكيه ومدنيه، ووقفاته وسجداته، وحركاته وسكّاته و يتعسفون في قراءته.

الخـــلاف فى تفسير القرآن

وتفرّع من هـذا ، أن جاء قوم ، وجلهم من الأعاجم ، ففتحوا أبوابا من الخـلاف في تفسير القـرآن ، ففسره بعضهم تأييدا لبعض المـذاهب الفقهية ، وفسره بعضهم تأييدا لبعض المذاهب السياسية ، وفسره آخرون طبقا لما دار بذهنه من مفهومات هي بعيدة كل البعد عما أراده الله تعالى .

> الدس فى معانى القـــرآن

وفي هذه الفترة ، دُس في معانى القرآن ما ليس منها ، ودُس في أقوال الرسول عليه الصلاة والسلام ما لم يقله ، وما يتنافى مع منطوق القرآن الذي جاء به ، ودس أيضا على الصحابة والتابعين ، وانتشرت القصص الإسرائيلية حتى لا يكاد يخلو منها كتاب من كتب التفسير .

الدس لم يؤثر على القـــرآن

إلا أن هذا الدس ، وذاك الحلاف — وهما نتيجتان طبيعيتان في كل جماعة تأخذ حظها من الترف للم يؤثرا على الدين أو القرآن في شيء ، وظل القرآن شامخا عاليا ، نتساقط تلك المعانى الفاسدة من حوله كما نتساقط أو راق الحريف ، ولم تلتصق به سوى زهرات المعانى التي ساقها بعض من نور الله تعالى بصيرته بنور الإيمان ، وطهر عقيدته بدراسة القرآن « وقليل ما هم » .

القيرآن مسلاد المسلمين في مصانبهم

والقرآن الكريم: ملاذ المسلمين في أفراحهم وأتراحهم ، في مصائبهم وكوارثهم ، بل في كل شيء يعرض لهم في هذه الحياة .

⁽١) الترح : ضدّ الفرح .

هو سلوتهم الوحيدة إذا حربهم أمر ، أو نالهم مكروه ، أو نزلت بهم الزلة ، أو مسهم طائف من الشيطان .

أرأيت لو دهم إنسانا مصاب ، أو حاق به بلاء ، وذهبت به الظنون كل مذهب ، وساورته الشكوك والأوهام ، وظن ألّا عاصم له مما حل به ووقع فيه ، فأى شيء يسكن لوعته ، ويبرد غلته ، ويكف من أشجانه ، ويوقف سيل أحزانه ؟

أى شيء يطفئ ناره ، ويهدئ أواره ؟ أى شيء سوى كلام الله تعالى ووعده بأجر الصابر، وجزاء الشاكر: (وَبَشِر الصّابرينَ الّذِينَ إِذَا أَصَابَتُهُمُ مُصِيبَةُ قَالُوا إِنَّا لِلّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِمُونَ) .

من للضعيف إذا عدا عليه القويَّى بِكَلْكُلهِ، وبَارَاهُ بخيــله ورَجْله، ولم يستطع الفكاك من قبضته، ولا التخلص من سطوته ؟

من الذي يبث في ضعفه قوّة ، وفي تخاذله فتوة ؟ من سوى الرحميم الرحمن ، حين يقول في القرآن : ﴿ وَأُورَتْنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَفَارِجًا ﴾ .

أرأيت أيها المؤمن لذائذ الدنيا وطيباتها ؟ وكيف أن هاتيك اللذائذ الدنيا وتلك الطيبات كالسم في الدسم . فيا من واحدة من اللذات ، إلا وهي

القرآن ملاذ المسلمين في ضعفهم

⁽١) حزبهم أمر: أصابهم . (٢) ساورته: غالبته . ومنه المساورة ، وهي المواثبة .

⁽٣) الأوار: حرالناروالشمس، والعطش، والدخان، واللهب.

⁽٤) سورة البقرة ، آية ٥٥١ و ١٥٦ (٥) الكلكل: الصدر .

⁽٦) سورة الأعراف ، آية ١٣٧

محفوفة بآلاف المخاطر ، وصنوف شتى لا عداد لها من الكدر والعناء ، والشقاء والبلاء ، تهدد الإنسان الحوادث والصروف كل آن ، و يخشى طول حياته عواقب الحدثان ، لا يدرى بأى حجر يُرمَى، ولا بأية عثرة يعثر ، ولا بأية بقعة يقبر !

سلوة القرآن

وأقسم بكل غُمُوسٍ من الأيمان: أن الإنسان لولا سلوة القرآن، وحسن عزائه، وطيب النفس بالثقة به ؛ لكان جديرا بأن يلتى بنفسه من حالق، فيرتاح بما حل، ويأمن شر ما سيحل. لأنه لو قاس ما لاقاه ويلاقيه في هذه الدنيا من الأرزاء والمصائب، والأخطار والمتاعب، ووازن بينها وبين ما يحظى به من النعيم الزائل، واللذائذ الفانية ؛ لوجد هاتيك إلى هذه أضعافا مضاعفة، وذلك لأن ألم الموت لحظة، وآلام الحياة كل لحظه العلمة !

آلام الحياة

والناظر إلى هذه الآلام والبلايا بعين البصيرة ؛ يجد أنها لم تكن باطلا ولم تخلق عبثا، بلكانت لأمر خفى، وحكمة بالغة، ومقصد عظيم .

السأس

فإذا ما يئس العبد من رحمة ربه ، ودفعه إبليس اللعين للكفر به ، ازدادت مصائبه ، وعظمت بلواه .

الاستسلام

أما إذا استسلم لقضاء الله ، وألق بنفسه فى أحضان الرحمة الربانية ، وهرع إلى القرآن يرتشف من ينبوعه العذب، فشفى نفسه وجسمه وقلبه:

⁽١) الحدثان: نوائب الدهر .

⁽٢) اليمين الغموس: التي تغمس صاحبها في الإثم إذا لم يكن صادقا فيها .

⁽٣) الحالق : الجبل العالى ، أو كل شي. مرتفع .

(وَنَتَرَلُ مِنَ الْقُرآنِ مَا هُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ) فانه عند ذلك يشعر ببرد كبده ، وهدوء نفسه !

فكم من غنى مُنعَّم تتوفر لديه سائر الأسباب، وهو فى أحط الشقاء، الطاعة سبب السرود وأسوا العذاب، وكم من فقير مدقع أحاطت به صنوف الحادثات، ونزلت به سائر البليات، وهو – رغم كل هذا – ضاحك السنّ، طروب النفس، فَلَلَّ الْمُضحكُ بلا طرب، المُبكى بلا سبب: ﴿ وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى ﴾ . فَمَلُ الله في الدُّنيا وَالآحَة فَلْيَنْظُرُ هَلْ يَنْضَرَهُ الله في الدُّنيا وَالآحَة فَلْيَنْظُرُ هَلْ يُذْهِبَنَ الله في الدُّنيا وَالآحَة فَلْيَمْدُدُ بِسَبِ إِلَى السَّاء ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَ فَكُرَدُهُ مَا يَغَيْظُ ﴾ .

إن القرآن هو النعمة العظمى ، والراحة الكبرى ، والسعادة الأبدية النمك بالقرآن للم السعادة . وهو الواحة التي يستظل بها السارى من حر الحياة اللافح المحسرة .

و إن المتمسَّكَ بأحكامه ، المتخلِّقَ بأخلاقه ؛ لَيَشْعُرُ بالهدوء والاستقرار (٧) والطمأ بينة والسرور ، ولو كان بين أنياب الفقر ولَهُوَاتِ البلاء .

⁽١) سورة الاسراء . آية ٨٢

⁽۲) دقع يدقع : لصق بالدقعاء من الذل. والدقعاء : التراب . وفقير مدقع : أى ذليل، لاصق بالتراب . (۲) سورة النجم . آية ٣ ٤

⁽٤) الوئيد: التأنى والرزانة . (٥) السبب: الحبل .

⁽٦) سورة الحج - آية ١٥، والمعنى الإجمالى للآية: من قطع أمله فى الله تعالى، وظنّ أنه غير ناصره، و يئس من رحمته ؛ فليختنق .

⁽٧) اللهوات : جع لهاة ، وهي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى الفم .

المفرّط في القرآن

و إن المُفَرِّطَ فى أوامره، المهمل لنواهيه؛ لَيَشُّعُر بالضيق، والبؤس، والحـزن ولو كان فى أرقى المناصب وأسمى الرتب، ولو جبى إليـه خراج الدنيا بأسرها، وانقادت له رقاب أهليها.

الو يل لمن عاداه القرآت

والويل كل الويل لمن عاداه القرآن فهجر أحكامه ، وكان ضمن من حاجهم الرسول بقوله يوم القيامة: ﴿ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱلْخَذُوا هَـنَا الْقُرْآنَ مَهُجُورًا ﴾ . أو ضمن من حبسه القرآن في الجيم والعذاب الأليم ، عافانا الله تعالى منه بمنه وكرمه !

وقد قال بعضهم : إن الخلود هنا بمعنى طول المكث ، بدليل قوله تعالى : « إن الله لا يغفر أن يشرك به و يغفر ما دون ذلك ان يشاء » ودليل الخلود عندى أولى بالاعتبار ، لأن باقى الآية الأولى : «وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذا با عظيا» ، والغضب واللعن : لا يكون إلا للكافرين المستوجبين للخلود فى العذاب ، و يكون تأويل قوله تعالى : « إن الله لا يغفر أن يشرك به » أن القاتل لما خالف الله تعالى ، واستهان بأحكامه ، ولم يعبأ بوعيده ، وغضبه ، ولعنته ، وعذا به ؟ فقد أشرك به شيطانه الذى استحثه على قتل نفس بريئة بغير نفس « ومن قتلها فكأنما قتل الناس جميعا » ،

⁽١) سورة الفرقان. آية ٣٠ ، وهجران القرآن : ليس هجران تلاوته ، بل هجران العمل بأحكامه ، والائتمار بأوامره ، والاجتناب لنواهيه ، فرب قارئ القرآن والقرآن يلعنه !

⁽۲) الحبس بمعنى الحلود. وذلك كقوله تعالى: « ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها » يؤيد معنى الحلود ما ورد فى الحديث الشريف عن النبى صلى الله عليه وسلم — من حديث طويل — «يخرج من النار من فى قلبه مثقال ذرّة من إيمان ولا يبق فيها سوى من حبسه القرآن » وقال أيضا: « كل ذنب عسى الله تعالى أن يغفره ، إلا الرجل يموت كافرا ، أو الرجل يقتل مؤمنا متعمدا » . وقال أيضا: «لزوال الدنيا وما فيها أهون عند الله تعالى من قتل مؤمن ، ولوأن أهل سمواته ، وأهل أرضه اشتركوا فى دم مؤمن لأدخلهم الله تعالى النار » . وفى حديث آخر : « إن الله تعالى حرم الجنة على القاتل والآمر » . وقال أيضا : « نازلت ربى فى قاتل المؤمن أن يجعل له تو بة ، فأبى على » .



الحارث الرافع المالية المالية

من عماليان

التفكير في جمع القرآن

لما اسْتَعَرَّتُ نار الحرب بين سيف الله خالد بن الوليد، ومسيلمة الكذاب في واقعة اليمامة ؛ مات من المؤمنين خلق كثير ، منهم سبعائة من القرّاء . فلما رأى عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه ما وقع بأكثر القرّاء، خشى على من بتى منهم . فاء إلى أبى بكر رضى الله تعالى عنه فقال له : إن قتل أكثر القرّاء فى وقعة اليمامة القتل قد استُحَرّ في قراء القرآن يوم اليمامة ، و إنى أخشى أن يَسْتَحر القتل

> معارضے أبي بكر فى جمع القرآن

فقال أبو بكر: كيف نصنع شيئًا لم يأمرنا فيه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بأمر ، ولم يعهد إلينا فيه عهدا ؟

بالقرّاء في المواطن كلها؛ فيذهب قرآن كثير، و إنى أرى أن تجمع القرآن .

فقال عمر : افعل فهو والله خير . ولم يزل عمر بأبي بكر حتى أرى الله أبا بكرمثل رأى عمر .

وهناك سبب آخر حدا بعمر رضي الله تعالى عنه للتمسك بضرورة جمع القرآن، وهو أنه سأل عن آية من كتاب الله تعالى ، فقيل : كانت مع فلان وقد قتل يوم اليمامة . فقال : إنا لله و إنا إليه راجعون ! وأشار بجمعه ، واستمسك بمنا أشار يه .

⁽۱) استحرّ: اشتدّ .

معــارطة زيد بن ثأبت قال زيد بن ثابت : فدعانى أبو بكر ، فقال : إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك ، وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، فاجمع القرآن واكتبه .

قلت : كيف تصنعون شيئا لم يأمركم فيه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بأمر ، ولم يعهد إليكم فيه عهدا ؟

قال : فلم يزل أبو بكر حتى أرانى الله تعــالى الذى رأى أبو بكر وعمر . ووالله لوكلفونى نقل جبل لكان أيسر من الذى كلفونى .

جمع القرآن فی زمان أبی بكر ومن الأضلاع ، ومن العسب ، واللَّماف .

ولقد فَقَدت آية كنت أسمعها من رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، لم أجدها عند أحد، فوجدتها عند رجل من الأنصار.

وهى : ﴿ مِنَ الْمُـؤُمِنِينَ رِجَالُ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللّهَ عَلَيْهِ فِيَنْهُمْ مَنْ قَضَى مِنْ أَنْهُمْ مَنْ قَضَى مِنْ يَنْتَظِرُ ﴾ . فألحقتها في سورتها .

⁽١) من صدور الرجال : أى من الرجال الذين يحفظونه فى صدورهم •

⁽٢) الرقاع : جمع رقعة ، وهي القطعة من الجلد .

⁽٣) العسب : جمع عسیب ، وهو جرید النخل . وقــد کانوا یکشطون عنــه الخوص ، و یکتبون علیه .

⁽٤) اللخاف: حجارة بيض رقاق ، وقد كانوا يَكتبون على هــذه الأشياء لانعدام الورق ، وعدم وجود ما يكتب عليه في ذلك الحين .

⁽٥) النحب : المدّة . وقضى فلان نحبه : أى قضى مدّته فات .

⁽٦) سورة الأحزاب . آية ٢٣

الطريقة التي جمع بها القرآن

وقد كان زيد رضى الله تعالى عنه — مع مزيد حفظه للقرآن — يأتيه الرجل بالآية، فيطلب منه شاهدين عليها .

وكان ذلك لشدّة مبالغته في الاحتياط، وإدراكه للهمة العظمى الملقاة على عاتقه .

وجاء عمر رضى الله تعالى عنه بآية الرجم · فلم يكتبها زيد لعدم وجود شاهدين عليها ·

عدم إنبات وهي: ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنَيَ فَارْجُمُوهُمَا أَلْبَتْـةَ نَكَالًا مِنَ اللَّهِ الرَّجِم وَاللَّهُ عَيْنِ يَرْحَكِم ﴾ وَاللَّهُ عَيْنِ يَرْحَكِم ﴾ وَاللّهُ عَيْنِ يَرْحَكِم ﴾ والله عَيْنِ يَرْحَكِم ﴾ •

وقد قيل: إن هذه الآية منسوخة التلاوة ، باقية الحكم .

وكان الشاهدان يشهدان بأن المكتوب من القرآن، قد كتب بين يدى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وعلى مسمع منه .

و بعد تمام جمع القرآن في الصحف، حفظت عند أبي بكر رضي الله تعالى عنه حتى مات ، ثم كانت عند عمر رضى الله تعالى عنه حتى مات ، ثم كانت عند حفصة بنت عمر أم المؤمنين رضى الله تعالى عنها ،

ولم يجمع القرآن في عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لما كان يترقبه من نزول ناسخ لبعضه .

سبب عدم جمسع القرآن فی عهسد الرسسول

⁽١) المراد بالشيخ والشيخة : المتزوّج والمتزوّجة ﴿ المحصنين ﴾ مهما صغر سنهما •

⁽٢) أنظر ما كتبناه في هذا الكتاب بخصوص هذه الآية عند لا الناسخ والمنسوخ له .

فلما انقضى ذلك السبب برفعه عليه الصلاة والسلام إلى الرفيق الأعلى، الهم الله تعالى الخلفاء الراشدين بذلك ، وفاء بوعده الصادق بضمان حفظه، بقوله : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُلْنَ الذِّكُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ .

وقد كان الجمع من غير ترتيب للسور . وإنماكان ذلك الترتيب في عهد عثمان رضى الله تعالى عنه ،

وأغلب الظنّ أنه كان على ترتيب النزول . وعلى ذلك بعض مصاحف السلف كما سنبين .

.

⁽١) سورة الحجر . آية ٩

الله المحمد

اختلاف الناس فى القراءات

لما كانت خلافة عثمان رضى الله تعالى عنه ، اختلف الناس فى قراءة القرآن، فقدم حذيفة بن اليمان على عثمان وقال له : يا أمير المؤمنين إن الناس قد اختلفوا فى القرآن ، وإن اختلافهم ليوشك أن يكون كاختلاف اليهود والنصارى ، حتى أن الرجل ليقوم فيقول : هذه قراءة فلان ، ويقوم الآخر فيقول : هذه قراءة فلان ، ويقوم الآخر فيقول : هذه قراءة فلان .

وقد أخذ أهل البصرة القرآن عن أبى موسى الأشعرى ، وأهل الكوفة عن عبد الله بن مسعود ، وأهل دمشق عن أبى بن كعب ، وأهل حمص عن المقداد بن الأسود .

> نهى عناك عن القراءات

وقد كان كل قطر من هـذه الأقطار يدّعى أنه أهدى سبيلا ، وأقوم طريقا . فخشى عثمان رضى الله تعالى عنه هـذا الاختلاف و جمع الناس ، وكانوا يومئذ زهاء اثنى عشر ألفا . فقال عثمان : ما تقولون ؟ لقد بلغنى أن بعضهم يقول : قراءتى خير من قراءتك ، وهذا يكاد أن يكون كفرا .

وأما النصارى فبأيديهم أناجيل كثيرة لا حصر لها · أشهرها : إنجيل مرقص ، و إنجيل لوقا ، و إنجيل لوقا ، و إنجيل يوحنا ، و إنجيل برنابا (و بعضهم ينكر إنجيل برنابا لموافقته لبعض ما جا ، في القرآن الكريم) .

⁽۱) وذلك أن اليهود والنصارى مختلفون فيا بأيديهم من الكتب و فاليهود لديهم نسخة من التوراة و والسامرة يخالفونهم في الفاظ ومعان كثيرة وليس في توراة السامرة حرف الهمزة ولاحرف الهاء ولا الياء والنصارى بأيديهم توراة يسمونها العتيقة (لعلها كتاب العهد القديم) وهي مخالفة لنسختي اليهود والسامرة و

أمر عثمان الناس بقراءة واحدة قالوا : فما ترى ؟ قال : أن يجمع الناس على مصحف واحد ، فلا ووري يكون فرقة ولا اختلاف . قالوا : نعم ما رأيت .

ڪتابة مصحف عثمان

فأرسل عثمان رضى الله تعالى عنه إلى حفصة: أن أرسلي إلينا بالصحف فننسخها في المصاحف ، ثم نردها إليك .

فأرسلت إليه حفصة بالصحف، فأرسل إلى زيد بن ثابت، وعبد الله كتبة المصحف ابن عمرو بن العاص، وعبد الله بن الزبير، وعبد الله بن عباس، وعبد الله ابن الحارث بن هشام، وأبى بن كعب . فقال لهم : انسخوا هذه الصحف في مصحف واحد .

وقال للنفر القرشيين : إن اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت ، فاكتبوه على لسان قريش، فإنما نزل بلسانها .

ففعلوا ما أمرهم به عثمان رضى الله تعالى عنه ، حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف _ وقد كانت أربعا _ بعث عثمان إلى كل أفق بمصحف من تلك المصاحف .

فوجه إلى الكوفة إحداها، و إلى البصرة أخرى، و إلى الشام الثالثة، وأمسك عنده المصحف الرابع.

⁽۱) نسخوا المصحف من الصحف التي كتبت بأمر عمر في خلافة أبى بكر الصدّيق رضي الله تعالى عنهما . وقد أعاد عبّان رضي الله تعالى عنه "ابته لتوحيد قراءته ، ومنع ماعدا قراءة قريش . وهذا ما يقتضيه تسلسل الحوادث كما هو مبين .

حرق سائر ثم أمر بما سوى ذلك أن يحرق، بعد أن استأذن حفصة فى حرقها . المصاحف عدا قال ابن حجر : وقد كان ذلك فى سنة خمس وعشرين .

وقيل: إن عدد المصاحف التي كتبت خمسا ـــ لا أربعا ـــ وقيل: سبعا: أرســل منها إلى مكة، وإلى الشام، وإلى اليمن، وإلى البحرين، وإلى البصرة، وإلى الكوفة، وأبتى بالمدينة واحدا.

مراجعة عنمان وقد كان عثمان رضى الله تعالى عنه يراجع ما يكتبونه كلمة فكلمة، وحرفا للصحفه فحرفا، ويصلح ما فاتهم سهوا .

فقد ورد أنه عرض عليه قوله تعالى : (لَمْ يَتَسَنَّ) . فأثبت بعدها الهاء : (لَمْ يَتَسَنَّهُ) . وأيضا قوله جل شأنه : (لَا تَبْدِيلَ لِلْخَلْقِ اللهِ) . فأصله الله عرض عليه أيضا قوله فيحا اللام وجعلها : (لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللهِ) . وعرض عليه أيضا قوله عن وجل : (فَأَمْهِلِ الْكَافِرِينَ) . فعلها : (فَمَهّل الْكَافِرِينَ) .

⁽۱) إن أمر عثمان بحرق المصاحف التي تخالف مصحفه فى القراءة ، دليل قاطع على وجوب القراءة الواحدة بقراءة قريش وترك ما عداها ، وهذا ما نقول به .

⁽٢) سورة البقرة . آية ، ٩ ه ٢ ، انظر ما كتبناه ف ﴿ مَا غيرِه الحجاج في المصحف ﴾ •

⁽٣) سورة الروم . آية ٣٠

⁽٤) سورة الطارق . آية ١٧، وهي قراءة سائر القرّاء المشهورين، ولم يقرأ أحد من القرّاء « فأمهل الكافرين » .

الحن الله المحيف

رأى عائشـــة فى خطإ الكتاب وقد سئات عائشة رضى الله إنعالى عنها عن اللهن الوارد في قوله تعالى: (إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ) . وقوله عن من قائل: ((وَالْمُقْيِمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الرِّالِ) . وقوله عن من قائل: ((وَالْمُقْيِمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ) . الرِّالَةُ عن على وعن : ((إِنَّ الَّذِينَ آ مَنُوا وَاللَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ) . الرَّكَاة) . وقوله جل وعن : ((إِنَّ الَّذِينَ آ مَنُوا وَاللَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ) . فقالت : هذا من عمل الكُتَّابِ ، أخطأوا في الكتّاب .

وقد ورد هذا الحديث بمعناه بإسناد صحيح على شرط الشيخين .

وأخرج الإمام أحمد رضى الله تعالى عنه فى مسنده ، عن أبى خلف مولى بنى جمع ، أنه دخل على عائشة رضوان الله تعالى عنها فقال : جئت أسألك عن آية فى كتاب الله تعالى ، كيف كان يقرؤها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ؟ قالت : أيّة آية ؟ قال : (الّذِينَ يَأْتُونَ مَا أَتَوْا)

⁽۱) سورة طه . آية ۲۳ القاعدة العربية « إن هـذين لساحران » وذهب قوم إلى بحواز « إن هذان لساحران » على لغة من يجرى المثنى بالألف في أحــواله الثلاث . وذهب آخرون إلى أن إبدال حرف في الكتابة مكان حرف آخر جائز . مثل : « الصلوة ، والزكوة ، والحيوة » بالواو مكان الألف ، وفي الجميع نظر . وهو تمحل ظاهر ، وتكلف لا داعى له .

⁽٢) سورة النساء . آية ٢ ٢ ١ القاعدة العربية «والمقيمون الصلاة والمؤتون الزكاة» بالرفع في الحالتين . وقرأ بها سعيد من جبير رضى الله تعالى عنه . وكان يقول : هو من لحن المكتاب . (٣) سورة المماثدة . آية ٢ ٦ القاعدة العربية « والصابثين » .

أو (الذِّينَ يُؤْتُونَ مَا آتُوا) ؟ قالت : أيتهما أحب إليك ؟ قال : والذي نفسي بيده لإحداهما أحب إلى من الدني جميعا، قالت : أيتهما ؟ قال : (الذِّينَ يَأْتُونَ مَا أَتَوْا) ، فقالت : أشهد أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم كذاك كان يقرؤها ، وكذلك أنزلت ، ولكن الهجاء حرف .

رأى سعيد بنجبير فى خطإ الكتاب

وعن سعيد بن جبير، قال : في القرآن أربعة أحرف لحن :

(وَالصَّابِئُونَ) . ﴿ وَالمُقْيمِينَ ﴾ و ﴿ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِجِينَ ﴾ و ﴿ وَالصَّابِئُونَ ﴾ . ﴿ وَالمُقْيمِينَ ﴾ و ﴿ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِجِينَ ﴾ و ﴿ إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾ .

(١) سورة المؤمنون - آية - ٦ وتمامها «والذين يؤتون ما آتوا وقلوبهم وجلة أنهم إلى ربهم راجعون » وهي القراءة المشهورة على غير رأى عائشة رضي الله تعالى عنها . ومعنى هذه القراءة : يعطون ما أعطوا من الزكاة والصدقات، وقلو بهم خائفة ألا تقبل منهم صدقاتهم لتقصيرهم في أدائها . ومعنى القراءة التي أقرتها ءائشــة و جمهور الصحابة رضــوان الله تعالى عليهم ﴿ الَّذِينَ يَا تُونَ ما أتوا » من الذنوب والآثام « وقلو بهم وجلة » خائفة مشفقة لـ « أنهم إلى ربهم راجعون» فيعاقبهم على ما قدّموا وفرطوا • ولم يورد هــذه القراءة أحد من القرّاء، مع وثوق روايتها عن عائشة وضي الله تعالى عنها ، وهي من هي من قربها بمن نزل عليه القرآن صلى الله تعالى عليه وسلم . (٢) سورة المائدة ٦٠ ية ٢٩ وأقرلها : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمنُوا والَّذِينَ هَا دُوا وَالصَّا بِنُونَ وَالنصارى ﴾ ير يد بذلك أنه يجبلغة أن تكون «والصابثين» بالنصب · وتعليلهم فى الرفع أن «الذين آمنوا» قبل دخول « إن » عليها : مبتدأ مرفوع · و « الصا بئون » معطوف على محل اسم « إن » وهو تعليل عقيم · والأعجب من هذا أن هذه الآية بنصها قد وردت في سورة الحج ٦٠ ية٧ ١ بالنصب ، فما الذي أدَّى إلى نصبها في الحج ورفعها في المائدة؟ وقد جاءت في سورة البقرة ، آية ٦٢ بالنصب أيضاً . (٣) سورة النساء · آية ١٦٢ ، وأقرلها : « لكن الراسخون فى العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة والمؤمنون بالله واليوم الآخر » ير يد بذلك أنه يجبلغة أن تكون «والمقيمون» بالرفع·وتعليلهم في النصب أنه على الاختصاص. أى وأمدح المقيمين . وهو تعليل سقيم .

(٤) سورة المنافقون آية ١٠ وأقرلها : « وأنفقوا بمها رزقناكم من قبل أن يأتى أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتنى إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين» يريد بذلك أنه يجب لغة أن تكون « فأصدق وأكون من الصالحين » • وقرأ بها أبو عمرو •

(٥) سورة طه . آية ٣٣ ، يريد بذلك أنه يجب لغة أن تقرأ ﴿ إِن هذين لساحران ﴾ . وقرأ بها أبو عمرو و يعقوب .

وقد سئل أبان بن عثمان : كيف صارت ﴿ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ وَالْمُولِمِينَ فَي الْعِلْمِ وَالْمُؤْمِنُونَ يُومُنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُؤْمِنُونَ يُومُنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُؤْمِنُونَ يُومُنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُؤْمِنِينَ فَي خَطَا الكاتب الصَّلَاةَ وَالْمُؤْمُونَ يُومُ وَهُمُ نَصِب ؟ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْمُونَ الزَّكَاةَ ﴾ مابين يديها وما خلفها رفع ، وهي نصب ؟

قال: من قِبلِ الكاتب، كتب ماقبلها، ثم سأل الملى: ما أكتب؟ قال: اكتب المقيمين الصلاة، فكتب ماقيل له، لا ما يجب عربية،

ويتمين قراءة .

رأى ابن عباس فى خطإ الكتاب وعن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما فى قوله تعالى : ﴿ حَتَى تَسْتَأْنِسُوا - بِـــّـــر وَيُسَلِّمُوا ﴾ . قال: إنما هى خطأ من الكاتب : ﴿ حَتَى تَسْتَأْذِنُوا وَيُسَلِّمُوا ﴾ .

وقرأ أيضا: ﴿ وَوَصَّى رَبُكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ . وكان يقـول: إن الواو قد الترقت بالصاد .

⁽١) سورة النساء . آية ١٦٢ يريد بذلك أنه يجب لغة أن تكون « والمقيمون » بالرفع . وتعليلهم فى النصب أنه على الاختصاص ، أى وأمدح المقيمين، وهو تعليل سقيم كما قدّمنا .

 ⁽۲) يعنى قوله تعالى: « والمقيمين » .

⁽٣) سورة النور · آية ٢٧ ، والقراءة المشهورة «حتى تستأنسوا» على خلاف رأى ابن عباس · ولم يقرأ قارئ إطلاقا : «حتى تستأذنوا» ·

⁽٤) سورة الرعد • آية ٣١، والقراءة المشهورة «أقلم بيأس الذين آمنوا » على خلاف ابن عباس ، ولم يقرأ أحد من القرّاء : «أفلم يتبين » •

⁽٥) سورة الاسراء . آية ٢٣ ، والقراءة المشهورة ، ﴿ وقضى ﴾ .

⁽٦) وذلك أنهم كانوا لا ينقطون الأحرف، فلم يظهر الفرق بين الواو وقد التصقت بالصاد « ووصى » و بين القاف الملتصقة بالضاد « وقضى » .

رأى الضماك في خطإ الكباب

وعن الضحاك إنما هي : (وَوَصَّى رَبُكَ) . وكذلك كانت تقرأ وتكتب فاستمد كاتبكم، فاحتمل القلم مدادا كثيرا، فالترقت الواو بالصاد ،ثم قرأ : (وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

وقرأ ابن عباس أيضا: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهُرُونَ الْفُرْقَانَ ضِياءً ﴾ ويقول : خذوا الواو من هنا ، واجعلوها ههنا ، عند قوله تعالى: ﴿ اللَّذِينَ قَالَ لَمُ النَّاسَ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشُوهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسَبُنَا لَمُ أَنَّا وَنَعُمَ الْوَيكُ ﴾ ويد بذلك أن تقرأ: ﴿ وَالَّذِينَ قَالَ لَمُمُ النَّاسُ ﴾ .

وخلاصة ما يؤيد هــذا المذهب قوله تعالى : ﴿ إذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون ﴾ بمعنى أنه تعــالى إذا قضى ألا يعبد الناس إلا إياه ، وأن يجســنوا إلى والديهم ، كان ذلك حمّاً مقضيا بالنسبة لسائر المخاطبين .

و يؤيد القراءة المشهورة « وقضى » قهوله تعالى : « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة منأمرهم » فيكون القضاء بمعنى الحمث والاختيار والترغيب و يصح أن يؤخذ من هذا أيضا دليل عكسى ، لأن هذه الآية نزلت فى زواج زينب بنت جحش بزيد بن جارثة ، وقد تم ما قضاه الله تعالى، وتزوّجت به رغم معارضتها لهذا الزواج و إبائها .

(٤) سورة الأنبياء . آية ٤٨ ، وتمامها « ولقدآ تينا موسى وهرون الفرقان ضياء وذكرا التقين » . والقراءة المشهورة « وضياء » باثبات الواد حيث لا موجب لوجودها .

⁽۱) سورة النساء · آية ۱۳۱ (۲) سورة العنكبوت · آية ۸

⁽٣) يؤيد ما ذهب إليه ابن عباس، وأيده فيه الضحاك، قوله تعالى عن لوط عليه السلام: « وقضينا إليه ذلك الأمر أنّ دابر هؤلاء مقطوع مصبحين » وقد تم ما قضاه الله . وقوله تعالى عن سليان عليه السلام : « فلما قضينا عليه الموت » وقد مات فعلا . وقوله تعالى : « وقضينا إلى بنى إمرائيل فى الكتاب لتفسدن فى الأرض مرتين » وقد حصل الفساد مرتين .

⁽ه) سورة آل عمران. آية ١٧٣ والقراءة المشهورة « الذين » بدون واو . مع أن مأقبله نير متعلق به .

وقرأ أيضا: ﴿ مَثُلُ نُورِ الْمُؤْمِنِ كَيْشُكَاةٍ ﴾ وكان يقول : هي خطأ من الكاتب . هو تعالى أعظم من أن يكون نوره مثل نور المشكاة .

فراءة القرآن على صحته لغة لا على رسمه

وذكر ابن أشتة في كتاب المصاحف بأن جميع ماكتب خطأ، يجب أن يقوأ على صحته لفة، لا على رسمه . وذلك كما في : (لَا أوضَعُوا، لَا أَذْبَحَنهُ) بزيادة ألف في وسبط الكلمة . فلو قرئ ذلك بظاهر الحط ؛ لكان لحنا شنيعا ، يقلب معنى الكلام ، و يخل بنظامه .

حفظ القـــرآن من التبديل يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُّلْنَا الذِّكُو َ إِنَّا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ ومعنى حفظ القرآن: إبقاء شريعته وأحكامه الى يوم القيامة ، و إعجازه أبد الدهر ، عيث يظل المشل الأعلى للبلاغة ، والرصانة ، والعذوبة ، سهل النطق على اللسان ، حميل الوقع في الآذان ، يملك قلب القارئ ، واب السامع .

وليس ما قدّمناه من لحن الكُتَّاب في المصحف بضائره ، أو بمُشَكَّك في حفظ الله تعالى له . بل إن ما قاله ابن عباس وعائشة وغيرهما من فضلاء الصحابة وأجلاء التابعين ، أدعى لحفظه وعدم تغييره وتبديله .

جواز الخطإ على كتاب المصحف ومما لا شك فيه أن كُتَّابَ المصاحف من البشر، يجوز عليهم ما يجوز على ما يجوز على ما يجوز على ما المهووالغفلة والنسيان، والعصمة لله وحده.

وقد اختلفوا في عصمة الأنبياء ، والقول الراجح : أنهم معصومون عصمة الأنبياء في المنافع المنافع عصمة الأنبياء في المنافع المنافع

⁽۱) سورة النور . آية ه ۳ ، والقراءة المشهورة : «الله نور السموات والأرض مثل نوره مشافوره مشافوره مشافوره مشافوره به منافوره به منافوره به منافوره به منافوره المؤمن » . كقراءة ابن عباس . و به منافورة الحجر . آية ۹ منافورة الحجر . آية ۹

ومَثَـلُ لَحَن الكُتَّاب كلحن المطابع ، فـ لو أن إحدى المطابع طبعت مصحفًا به بعض الخطإ _ وكثيراً ما يقع هذا _ وسايرها على ذلك بعض قراء هــذا المصحف ؛ لم يكرب ذلك متعارضا مع حفـظ الله تعالى له ، و إعلائه لشأنه .

تسمية المسحف

ولما كتب المصحف، قال عثمان رضي الله تعمالي عنه: التمسوا له اسما . فقال قوم : « الكتاب » . وقال آخرون : « السَّفر » . وقال قوم: « المصحف » . وهو اسم أعجمي ، ومعناه : جامع الصحف ،

> سبب كتابة عبان للصحف

و يعلم مما تقـــدم أن أساس كتابة عثمان رضى الله تعالى عنه للصحف، هو اختلافهم في أوجه القراءات، وخشية أن يمتدّ ذلك الاختلاف الى الألفاظ والمعانى ؛ فرأى - جمعا للكلمة ، وتوحيدا للرأى ، وخشية الحروج عما أراده الله تعالى بكتابه، ولتحقيق ماوعد الله تعالى به من حفظه وصيانته ـــ أن يكتب المصحف على حرف واحد، ويجمع الأمة على رأى واحد، وقراءة واحدة . وذلك بعــد أن أخذ رأى أئمة المســلمين وكبرائهم ، ممن عاصر الرسول عليه الصلاة والسلام، وصحبه واهتدى بهديه .

رترتيب السور

وقــد اختلف في ترتيب الســور ، هل هو توقيفي؟ أم هو من فعــل الصحابة رضوان الله تمالي طيهم ؟

والقول الراجح: أن ترتيب السور وتسميتها؛ هو من فعل الصحابة .

ترتبب الآيات

أما جمع الآيات وترتيبها في السورة الواحدة فهو توقيفي، تولاه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم، كما بينه له وأرشده اليه جبريل عليه السلام بأمر ربه تعالى .

اختـــلاف مصاحف السلف فی الترتیب ومما يدل على أن ترتيب السور من فعل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وأنه ليس بتوقيفي ؛ اختلاف مصاحفهم في الترتيب.

فهنهم من رتبه على ترتيب نزوله ، كعلى رضى الله تعالى عنه ، فقد كان أول مصحفه : سـورة اقرأ ، ثم المـدثر ، ثم نون ، ثم المزمل، ثم تبت ، ثم التكوير ، وهكذا الى آخرالمكى، فالمدنى ،

ومنهم من رتبه حسب السياق ، كابن مسعود رضى الله تعالى عنه . فقد كان أوّل مصحفه: البقرة ، ثم النساء ، ثم آل عمران ، مع اختلاف كثير .

وقيل: إن ترتيب المصحف قد كان بإلهام من الله تعالى لعباده، فكتب كما هو ثابت باللوح المحفوظ ، والله تعالى أعلم ،

عودة النـاس الى القراءات لم يمض على ذلك زمن كبير، حتى عاد الناس الى ما كانوا عليه من اختلاف في القراءة؛ فاتبع كل قطر قارئا من القراء، واستقر أمرهم على سبع قراءات معينة تواتر نقلها .

القراء السبع

وأصحاب هـذه القراءات هم : عبد الله بن كثير في مكة ، ونافع

⁽١) وذلك لأن بعض الآيات قد يرد في آخر سورة • مع تقدّم هذه الآيات في النزول على ما سيقها من الآيات والسور • وهذا لا يكون إلا ببإرشاد قائله ومنزله تعالى •

⁽٢) عبد الله بن كثير، ويكنى بأبى معبد : كان إمام الناس فى القراءة بمكة، وكان فصيحا مفترها ، لتى من الصحابة عبد الله بن الزبير، وأبا أيوب الأنصارى، وأفس بن مالك .

را) ابن أبى رويم فى المدينة، وأبو عمرو بن العلاء فى البصرة، وعاصم بن (ع) (ع) (ع) أبى النجود، وحمزة بن حبيب الزيات، وعلى الكسائى فى الكوفة، وعبد الله بن عامر فى الشام.

- (۱) نافع بن أبى رويم ، وهو من أصبان ، وكان أسود اللون حالكا ، وكان إمام الناس فى القراءة بالمدينة ، وكان إذا تكلم يشم من فيسه رائحة المسك، ولما سئل عن ذلك قال : رأيت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقرأ القرآن فى فى " ،
- (٢) أبو عمرو بن العلاء ، وهو زيان بن العلاء المازني البصرى : كان أعلم الناس بالقرآن والعربية مع الصدق والأمانة والدين .

روى عن سفيان بن عيينة ، قال : رأيت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فى المنام ، فقلت : يا رسول الله ؟ قد اختلفت على القراءات ، فبقراءة من تأمرنى أن أقرأ ؟ قال : اقرأ بقراءة أبي عمرو بن العلاء .

(٣) عاصم بن أبي النجود : كان هو الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة ، وقد
 جمع بين الفصاحة والإتقان والتحرير ، وكان أحسن الناس صوتا بالقرآن .

سئل الإمام أحمد بن حنبل عنه فقال : رجل صالح ثقة ، خير .

قال ابن عياش : دخلت على عاصم وقد احتضر ، فحمل يردّد هذه الآية ، يحققها حتى كأنه في الصلاة : «ثم ردّوا إلى الله مولاهم الحق» .

وقـــد أخذ عنه إمام القرّاء حفص بن إسليان الكوفى ، الذى كتبت عـــلى قراءته المصاحف المصرية وغيرها ، وهو غير حفص الدورى الراوي عن أبى عمرو والكسائى .

- (٤) حمزة بن حبيب الزيات: كان إمام الناس فى القراءة بالكوفة بعد عاصم والأعمش ،
 وكان ثقة حجة ، مجتردا للقرآن ، عارفا بالفرائض والعربية ، عابدا خاشعا ، ناسكا قانتا لله .
- (٥) على ين حمزة الكسائى: كان إمام الناس فى القراءة فى زمانه ، وأعلمهم بالنحو والغريب، وكان أصدق الناس لهجة -

وعما روى عن ورعه وعدم تكسبه بالقرآن : أن كان لأحد تلامذته سبيل لسقيا الناس ، فتر الكسائى وأراد أن يشرب، فلما علم أن هذا السبيل لواحد ممن يقرأون عليه ؛ عدل عن الشرب منه.

(٦) عبد الله بن عامر: كان إماما كبيرا ، وتابعيا جليسلا ، وعالما شهيرا ، أمّ المسلمين في الجامع الأموى سنين كثيرة في أيام عمر بن عبد العزيز ، وقبله وبعده؛ فكان يأتم به وهو أمير المؤونين ، وكاير الزاهدين ، وناهيك بذلك منقبة ، وجع له بين الإمامة والقضاء .

على أن هذه القراءات قد زيدت بعد ذلك الى عشر، وهم: أبو جعفر زيادة القراءات إلى عشر يزيد برب القعقاع في المدينة ، ويعقوب الحضرمي في البصرة ، وخلف البزار في الكوفة .

هذا غير قراءات أخرى لاعداد لها، سميت «شاذة» لشذوذها عن اللغة، القراءات الشاذة وعما أجمع عليه المسلمون، ولتغييرها للاً لفاظ والمعانى في كثير من المواضع.

وقد بلغ من هذه القراءات والاختلافات ، أن الآية الواحدة _ التي اختسلاف الروا يات لا يختلف في النطق بها ولا في معناها اثنان ــ قد يبلغ الاختلاف في روايتها الى عشرين أو ثلاثين ، أو أكثر من ذلك .

> وقد بلغت طرق هده القراءات تسمائة وثمانين طر يقا للقراءات العشر فقط.

قيل : إن أوَّل من أمر بنقطه وشكله ، هو عبــد الملك بن مروان . وشحسكله فتصدّى لذلك عامله الحجاج بن يوسف الثقفي . فأمر الحسن البصرى ، و يحيى بن يعمر ، ففعلا ذلك .

> وقيل : إن أوّل من نقطه أبو الأسود الدؤلي . وقيل : نصر بن عاصم الليثي . وقيل غير ذلك ، والقول الأوّل هو الأرجح .

نقط المصحف

⁽١) أبو جعفر يزيد بن القعقاع: كان تابعيا كبير القدر ، انتهت إليه رياسة القرّاء بالمدينة وكان ثقـة ، ولم يكن بالمدينة في عهده أقرأ للسنة منه . وقد رووا أنه بعد وفاته شــع من جــمه نورساطع ، فما شك أحد بمن حضره أنه نور القرآن الكريم .

⁽٢) يعقوب بن إسحق الحضرى : كان إماما كبيرا ثقة ، عالما صالحا ، انتهت إليه رياسة القرّا. بعد أبي عمرو ، وكان إمام جامع البصرة ، قال أبو حاتم السجستاني : هو أعلم من رأيت بالحروف ، والاختلاف في القراءات ، ومذاهب النحو .

وهو ابن ثلاث عشرة سنة ، وكان إماما كبيرا زاهدا عابدًا .

ماعتروا محائ في المحتول

قد غير الحجاج بن يوسف الثقفي في المصحف ، اثنا عشر موضعا :
كانت في سورة البقرة (لَمْ يَنْسَنُ) فغيرها (لَمْ يَنَسَنَهُ) بالهاء .
وكانت في سورة المائدة (شَرِيعَةً وَمِنْهَاجًا) فغيرها (شِرعَةً وَمِنْهَاجًا) .
وكانت في سورة يونس (هُو الَّذِي يَنْشُرُكُمْ) فغيرها (يُسَيِّرُكُمْ) .
وكانت في سورة يوسف (أَنَا آتِيكُمْ بِتَأْوِيلهِ) فغيرها (أَنَا أُنَبَّتُكُمْ بِتَأُويلِهِ) .
وكانت في سورة يوسف (أَنَا آتِيكُمْ بِتَأُويلِهِ) فغيرها (سَيَقُولُونَ اللّهَ) .
وكانت في سورة المؤمنين (سَيقُولُونَ لِنهِ) فغيرها (سَيقُولُونَ اللّهَ) .

⁽۱) وهو المصحف الذي كتب في عهد عثمان رضى الله تعالى عنه. والحجاج أوّل من نقط المصحف وشكله، بأمر الخليفة عبد الملك بن مروان ، كما بينا في الفصل السابق .

⁽۲) ســورة البقرة . آية ۲۵۹ و « لم يتسن » أى لم يتغير . وهي قراءة حمزة والكسائى وخلف ، وصلا لا وقفا . و « يتسنه » لغة فيها ، وهي القراءة المشهورة : « فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه » . أنظر ما كتبناه في « مراجعة عثمان لمصحفه » .

⁽٣) سورة المــائدة . آية ٤٨ و « شريعة » و « شرعة » بمعنى واحد . وهو : الدين . ولم يقرآ أحد من القرّا، « شريعة » .

⁽٤) سورة يونس · آية ٢٢ و « ينشركم » يحييكم · وبها قرأ ابن عامر ، ويزيد بن القعقاع ·

⁽ه) ســورة يوسف . آية ه ٤ و « أنا آتيكم بتأويله » أى آتيكم بمن يؤوّله لكم . وهو يوسف عليه السلام . ولم يقرأ بها أحد من القرّاء .

⁽٦) سورة المؤمنون · آية ١٨ القراءة المشهورة: « سيقولون لله » ، وما قبل هذه الآية يؤيد ما ذهب إليه الحجاج · وهو قوله تعالى: «قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ، سيقولون الله » وقرأ بها أبو عمرو ، ويعقوب ، وأهل البصرة .

وفى نفس السورة أيضا: ﴿ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ ﴾ فَغَيْرَهَا ﴿ سَيَقُولُونَ اللَّهُ ﴾ .

وكانت في سورة الشعراء — في قصة نوح عليه السلام — (مِنَ الْمُخْرَجِينَ) وفي نفس السورة — في قصة لوط عليه السلام — (مِنَ الْمُخْرَجِينَ) وجعل المَرْجُومِينَ) وجعل المَرْجُومِينَ) وجعل الني في قصة لوط (مِنَ الْمَرْجُومِينَ) وجعل الني في قصة لوط (مِن الْمُخْرَجِينَ) .

وكانت في سورة الزخرف: ﴿ نَحْنُ قَسَـمْنَا بَيْنَهُمْ مَعَايِشَهُمْ ﴾. ففيرها ﴿ مَعِيشَتُهُمْ ﴾ . ففيرها ﴿ مَعِيشَتُهُمْ ﴾ .

وكانت في سورة الذين كفروا (مِنْ مَاءٍ غَيْرِ يَاسِنٍ) فغيرها (آسِنٍ). وكانت في سورة الحديد (فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَاتَّقُوا) فغيرها (وَأَنْفَقُوا).

⁽۱) سورة المؤمنون . آية ۸ و والقراءة المشهورة «سيقولون لله» وعلى ذلك رسم المصحف المصرى . وقراءة حفص . وما قبل هذه الآية ، يؤيد ما ذهب إليه الحجاج . وهو قوله تعالى : «قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون ، سيقولون الله » وقرأ بها أيضا أبو عمرو ، ويعقوب ، وأهل البصرة .

⁽٢) سـورة الشعراء . آية ١١٦ والقراءة المشهورة « قالوا لئن لم تنته يا نوح لتكونن من المرجومين » كما غيرها الحجاج .

⁽٣) ســورة الشعراء . آية ١٦٧ والقراءة المشهورة « قالوا لئن لم تنته يالوط لتكونن من المخرجين » كما غيرها الحجاج أيضا .

⁽٤) ســورَّةُ الزخرف . آية ٣٢ والقراءة المشهورة « معيشتهم » كما غيرها الحجاج . ولم يقوأ « معايشهم » أحد من القرّاء .

⁽٥) سورة عجد · آية ه ١ والقراءة المشهورة « آسن » كما غيرها الحجاج · و (أسن) الماء : تغير فلم يشرب · وقرأ « يا سن » حمزة وقفا لا وصلا ·

⁽٦) سـورة الحديد . آية ٧ والقــراءة المشهورة « وأنفقوا » كما غيرهــا الحجاج . وهو ما يقتضيه سياق الآية « آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا بما جعلكم مستخلفين فيه ، فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجركبير » ولم يقرأ أحد من القرّا، « واتقوا » .

وكانت في ورة التكوير (وَمَا هُوَعَلَى الْفَيْبِ بِظَنِينٍ) فغيرها (بِضَنِينٍ).

سبب مافعله الحجاج من التغيير

ولم يصنع الحجاج ما صنع ، إلا بعد اجتهاده وبحثه مع القراء والفقهاء المعاصرين له ، وبعد إجماعهم على أن جميع ذلك قد حدث من تحريف الكيّاب والناسخين، الذين لم يريدوا تغييرا ولا تبديلا، وإنما حدث بعض ما حدث؛ لجهلهم بأصول الكيّابة وقواعد الإملاء ، والبعض الآخر؛ لخطا الكاتب في سماع ما يملى عليه ، والتباسه فيما يتلى عليه ،

ولا يتنافى هذا مع قوله جل شأنه: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكُرَ وَإِنَّا لَهُ مِنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

⁽۱) سـورة النكوير . آية ۲۶ والقراءة المشهورة « وما هو على الغيب بضنين » كما غيرها الحجاج . و « ضنين » أى بخيل . والمعنى : وما محمد على الوحى ببخيل . بل يبلغه اليكم ، لا كما يفعله الكهان من كتم العلم ، رغبة في أخذ الأجر .

وقرأ « بظنين » مكى ، وأبو عمرو، وعلى ، ويعقوب. والمعنى: وما هو على الغيب بمتهم. فينقص شيئا، أو يزيد فيه ، وهي من الظنة ، أى التهمة .

⁽٢) سورة الحجر . آية ٩



وَلَهَ النَّالِقَ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الل

لقد كانت سنة الله تعالى فى إرسال الرسل عليهم السلام: أن يُحمِّلُهُم أروع ما وصلت إليه أقوامهم من علوم وفنون .

معجزات عيسي

فبعث عيسى عليه السلام الى قوم قد بلغوا غاية الرقى فى الطب والحكمة ، فأبرأ الأكمه والأبرص .

ولم يقف عند هذا الحد في الإعجاز ، بل أراد أن يبهتهم بما أوتى ، وليعلمهم أن ما جاء به ليس من نوع طبهم الذي تعلموه ، ولا علمهم الذي اكتسبوه بالتلق والدراسة ، فأحيا الموتى بإذن الله .

معجزات موسي

و بعث موسى عليه السلام الى قوم قد تخصصوا فى السحر. فعل معجزاته مشابهة فى المظهر لما يا تونه بسحرهم (فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِي تُعْبَانَ . مُبِينَ ، وَنَزَعَ يَدَهُ فإذا هِي بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ) .

وأراد أن يعلمهم أن هذا ليس من نوع سحرهم، ولا من جنس باطلهم ؛ فلقفت تلك العصا ماصنعوه بسحرهم – من حبال وعصى

⁽۱) ذهب بعض من أضله الله تعالى : الى أن إحياء الموتى على يد عيسى لم يكن إحياء حقيقيا للا جسام بعد فنائها ، بل كان إحياء للقلوب – التى أماتها الكفر – بالنصنح والتعليم والإرشاد ،

وهذا خطأ فاحش مكفر. لأنه لوضح؛ لاستوى سائر العلماء بعيسى عليه السلام في هذه المعجزة. لأن كلهم ناصح، وكلهم مرشد، وكلهم معلم .

⁽٢) سورة الأعراف . آية ١٠٧ و ١٠٨

خيــل الى موسى عليه الســـلام ، وإلى الناظرين أنهــا حيات تســعى ـــ ولم تدع له أثرا .

في حين أن فعل موسى لو كان من نوع السحر؛ لظلت حبالهم وعصيهم كما كانت أصلا.

فصاحة الأمة العربيــة

ولما كانت الأمة العربية في نهاية البلاغة ، وغاية الفصاحة ؛ كان أروع ما يلفت أنظارها، ويستدعى انتباهها، ويهز مشاعرها؛ كتاب فصيح بليغ، تخلب بلاغته الألباب، وتدهش فصاحته العقول . فأرسل الله تعالى عدا صلى الله تعالى عليه وسلم بالقرآن الكريم .

ولما كان ذلك مظنة التكذيب والاختراع والإنشاء ؛ أرسله الله تعالى أميًا لا يقرأ ولا يكتب ؛ ليكون أبعد عن الظنة والريب .

ولم تكن تلك الأمية نقصا في مداركه عليه الصلاة والسلام ؛ بل كال الرسول بأميته نقصــه الله تعــالى ليزيده ، ومنعــه ليعطيه ، وحجب عنــه القليل ليجلي له الحكثير.

> لقد نقصه الكتابة، ومنحه مستلزماتها ومقتضياتها . وذلك لأن الكاتب يكتب ويقرأ ؛ ليستفيد علما و بلاغة وفهما . وقد وهب صلى الله تعــالى عليه وسلم سائر العلم والبلاغة والفهم .

لقدكان صلى الله تعالى عليه وسلم أديبًا وخطيبًا و بليغًا . إذا احتاج بلاغة الرسول وأدبسه في موقف الى الأدب؛ كان أديب الأدباء . أو الى الخطابة ؛ كان أخطب الخطباء . أو الى البلاغة ؛ كان أبلغ البلغاء وأفضح الفصحاء .

كان إذا أطال الكلام؛ قصر عنه كل مطيل. وإذا قصر القول؛ أتى على غاية كل خطيب.

> دعــوته إلى الديموقراطية

وأين من يدعون الدعاوى العريضة ، ويخطبون الخطب الطوال ، في محاربة الدكتاتورية والأرستقراطية ؟ أين كلامهم الطويل الممل ، من دعوته صلى الله عليه وسلم للديمقراطية بتلك الكلمة القصيرة الموجزة « لا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ إلّا بِالتَّقُوى » .

وضف الجاحظ لبلاغة الرسول

وقد وصف الجاحظ كلامه صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله: هو الكلام الذي قَلَّ عددُ حروفه ، وكثرَ عددُ معانيه ، وجَلَّ عن الصَّنعَة ، وتَنزَّهَ عن التكلف ، وكان كما قال الله تبارك وتعالى : قل يا عد : (وَمَا أَنَا مِنَ المُتَكَلِّفِينَ) .

أمى بهـــر الخطباء والأدباءوالمتعلمين

ومن عجب أن يبعثه الله تعالى أميًا فيأتى بالقرآن الذى حير البلغاء، وأخرس الفصحاء ، وينطق بجوامع الكلم ؛ فيَسْبَح النُجَّابُ والمتعلمون في بحر لجيءً من علمها ، وأدبها ، وبيانها ، وتشريعها ، وهذاها!

لقد كان ذلك النبي الأمى يخطب الناس ؛ فيتدفق البيان من فيــه ، وتخرج العبارات دقيقة متناسقة ، من غير حصر ولا عي .

حقا إنها لأمية عجيبة ، بهسرت المتعلمين والدارسين ، وأعجزت الأدباء والكاتبين !

ولم يكن ذلك إلا لأنها معجزة للرسول صلوات الله وسلامه عليه .

⁽١) سورة ص . آية ٨٦.

2/8-1

عجزكات المصحف الأول في الإملاء

لماكان أهل العصر الأوّل قاصرين في فنّ الكتّابة ، عاجزين في الإملاء ، لأمّيتهم و بدّاوتهم ، وبعدهم عن العلوم والفنون ؛ كانت كتابتهم للصحف الشريف سقيمة الوضع ، غير محكّة الصنع ، فحاءت الكَتْبَةُ الأولى مزيجا من أخطاء فاحشة ، ومناقضات متباينة في الهجاء والرسم كما سنبين فيما بعد .

وايس هـذا غمطاً لحقهم، ولا انتقاصاً لفضلهم ، فهم من نعرف من النبل والفضل، والسبق في الخيرات والمكرمات ، لكنهم كانوا أمّيّين قبل كل شيء ، بل والأمية — التي تعتبر نقصا ومسبة للناس — هي إحدى مفاخرهم ،

قال صلى الله تعالى عليه وسلم: «نَحَنُ أُمَّةُ أُمِيَّةً لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسُبُ».
ويؤخذ من ذلك، ومن تاريخ الأمة العربية؛ أنها بلغت الغاية في الأمية،
أو أنها تغلب عليها .

وليس من المعقول أن أمَّة قد اتَّسَمَتُ بالأمية ، وصارت الأمية اسما لها، وعلما عليها ؛ أن يبلغ بعض أفرادها — مهما أوتوا من علم — الدرجة المطلوبة ، والغاية المرجوة في علم الهجاء وفنّ الكتابة .

⁽١) الغمط: الاحتقار والإزدراء..

وإنما الذي يستسيفه العقل، ويؤيده الدليل والبرهان، أنه إذا تعلم فرد الكتابة في أمة أمية، فإن تعلمه لها يكون محدودا، ويكون عرضة الخطإ في وضع رسم الأحرف والكلمات.

ولا يصح – والحالكما قدّمنا – أن يؤخذ رسمه هـذا أنموذجا تسير عليه النّم التي ابتعدت عن الأمية بمراحل ، وأن نوجب عليها أخذه على عليه ، وفهمه على مافيه من تناقض ظاهر، وتَنَافر بَيّنِ ،

التعليب السبقيم وذلك بدرجة أن العلماء الذين تخصصوا فى فنّ رسم المصحف ، الخطإ الوارد للمسطيعوا أن يعللوا هذا التباين، إلا بالتجائهم الى تعليلات شاذة عقيمة . فإملاء المصحف

فن قائل: إن هذه الكلمة قد رسمت بالتاء، مع نطقها بالهاء؛ لصحة الوقوف عليها بالتاء في بعض القراءات ، ومن قائل: ان هذه الكلمة قد رسمت بصيغة النفى، مع نطقها بصيغة التوكيد ؛ للاشارة إلى أن التوكيد له يحصل .

وأمثال هذه التُّرُّهَاتِ كثير في تعليلاتهم وتحلاتهم .

على أنهم رغم هذه التمحلات؛ قد وقفوا أمام بعض المتناقضات حائرين (۲) مشدوهين . لم يستطيعوا أن ينتحلوا لها عذرا ، أو يحيروا عنها جوابا . كما سنبينه في مواضعه من هذا الكتاب إن شاء الله تعالى .

وقد كانت الكتابة في العرب قليلة نادرة .

⁽١) انظر ما كتبناه عند فصل ﴿ التناقض الموجود في رسم المصحف ﴾ •

⁽٢) شده الرجل ، بضم الشين وكسر الدال : دهش .

تعلم الكتابة فىالأمةالاسلامية ذكر هشام بن مجمد بن السائب الكلبي وغيره: أن بشر بن عبد الملك أمر (١) و (١) و (١) و (١) و (١) و (١) و الصباء أخا أكيدر دُومة ، تعلم الكتابة من الأنبار ، ثم قدم مكة فترقج الصباء بنت حرب بن أمية ، أخت أبي سفيان : صخر بن حرب بن أمية ، فتعلم حرب بن أمية وابنه سفيان الكتابة من بشر، وتعلمها عمر بن الخطاب من حرب أيضا ، وتعلمها معاوية من عمه سفيان .

وهكذا سرت الكتابة بين العرب على قلة وضعف .

أول من تعـــلم الكتابة من العرب وقيل: أن أقرل من تعلم الكتابة من الأنبار: قوم من طبئ، ثم هذبوها ونشروها في جزيرة العرب؛ فتعلمها الناس.

ولما كانت الكتابة بين العرب فى أوّل عهدهم بالإسلام ، ولم يتموا إنقانها ، ومعرفة سائر فنونها : وقع فى كتابة المصاحف اختلاف كبير فى وضع الكلمات من حيث صناعة الكتابة و رسمها ، لا من حيث معانى الكلمات ومدلولها .

اختلاف الهجاء لا يغير النطق من الأمور المسلم بها: أن الله تعالى لا يكلف نفسا إلا وسعها ، ولا يطلب منها ما يثقل عليها . وقد نزل القرآن الكريم لهداية الناس كافة ، خصوصا عامتهم وجهالهم .

وقسد كتب المصحف في العصر الأقول بالهجاء الذي تعارفوه ، والرسم الذي ألفوه ، وذلك غاية جهدهم ، ومبلغ علمهم .

⁽۱) أكيدر: صاحب دومة الجندل · وهو حصن بين الشام والمدينة ، يفصل بين الشام والمدينة ، يفصل بين الشام والعـــراق ·

⁽٢) الأنبار: بلدة قديمة بالمراق، وقرية ببلخ، وسكة بمرو. ولعل المقصود هنا: بلدة المراق.

ولم یکلفهم ربهم تمالی بأن یکتبوه بهیئة تشق علیهم ، وتصعب علی مدارکهم .

و إن الإملاء مهما تطور رسمه ، وتعدّدت مناحيه ؛ فإنه لا يغير نطقا ، ولا يحرّف معنى .

وإذا سلمنا بما يقوله بعضهم، من أن الرسم القديم يتفق مع كثير من القراءات ؛ لوجب علينا أن نكتب المصحف المصرى بما يوافق اللهجة المصرية من القراءات .

و إلا فكيف نكلف العامة _ بل الخاصة الذين لم يحفظوا القرآن _ قراءة ما لم يحيطوا به علما ، ولم يستطيعوا له فهما .

> رأى مالك فى هجاء المصحف

قال أشهب رضى الله تعالى عنه : سئل مالك رحمه الله تعالى : أرأيت من استكتب مصحفا اليـوم ، أترى أن يكتب على ما أحدث النـاس من الهجاء؟

فقال: لا أرى ذلك ، ولكن يكتب على الكَتْبَةِ الأولى .

المال السائل عن نَقْط القرآن ، فقال: أما الإمام من المصاحف فلا أرى أن ينقط ، ولا يزاد في المصاحف ما لم يكن فيها ، وأما المصاحف التي يتعلم فيها الصبيان ، فلا أرى بذلك بأسا .

⁽۱) الإمام من المصاحف: هو المصحف الذي يعتبر أصلا لها . و يعني به المصحف الذي أمر بكتابته عبّان رضي الله تعالى عنه: وهو إمام المصاحف كلها .

⁽٢) وقد زيد في المصاحف: النقط ، والشكل ، وفواصل الآى ، وتقسيمه إلى أجزاء وأعشار، وأرباع . ولم تقف الزيادة عند هذا الحد ؛ بل وضعت قيه علامات و إشارات ليستمنه . كقلى ، وصلى . إشارة إلى أن الوقف أولى ، والوصل أولى ، وغير ذلك مما لا يقع تحت حصر .

مغالطة علماً الرسم في رأى مالك ومن العجيب أن علماء الرسم ، ومن لف لفهم ؛ يو ردون من قول مالك رضى الله تعالى عنه ، ما يتفق ورأيهم ، فيذكرون منه إلى قوله : ولكن يكتب على الكُتْبَةِ الأولى ، ويسكتون عن باقيه ، وهو جواز كتابة المصاحف بالرسم الحديث؛ لمن يتعلمون القرآن .

وقد أصبح الناس جميعا في زماننا هذا ــ عالمهم وجاهلهم – في حكم الله بفهمه • الصبيان الذين يتعلمون القرآن • عدا بضع نفر ممن أكرمهم الله بفهمه •

ونهى مالك رضى الله تعالى عنه عن كتابته بخلاف الرسم الأقل؛ إنما هو نهى عن التلاعب بأصله ، المؤدّى لضياعه وتحريفه .

ونحن إذا جارينا علماء الرسم ، واتبعنا مالكا فيا أمر به ونهى عنه ؟ لوجب علينا أن نتبعه أيضا في عدم النقط، وعدم وضع علامات رءوس الآى ، وعلامات الأحزاب والأرباع ، وعدم وضع أية إشارة لم يضعها عثمان رضى الله تعالى عنه في مصحفه ، الذي أجمعت عليه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم .

و إذا فعلن ذلك ؛ فإن أى مسلم ، بالغا ما بلغ من التعلم والثقافة ؛ لا يستطيع قراءته ، ولا يقوى على تلاوته .

ولكن مالكا رضى الله تعالى عنه ؛ قد أباح كتابته على الهجاء الحديث ، وأجاز نقطه لمن يتعلمون القـرآن و يتلقنونه ، مع بقاء المصحف الإمام ، والمحافظة على أصله كما هو ، بدون نقط ، ولا إحداث شيء فيه .

⁽١) وهذا بما يدعو إلى الأسف الشديد؛ أن ينصرف المتعلمون والمتأذَّبون، عن منبع العلم والأدب. ينصرفون عما ينفعهم في الدين والدنيا، ويتبافتون تهافت الذباب، على قراءة الروايات البدّية، المحشّرة بالأباطيل والأضاليل.

وهذا هو الرأى الذى نستصوبه، وندعو إليه، ونُرَغَّبُ فيه، وهو أن يُكتَبَ المصحف الإمام، كمصحف عثمان رضى الله تعالى عنه تماما : لا ينقط، ولا يشكل، ولا يدخل فيه ما ليس منه، ويبقى كَأْصُلِ يُحْفَظُ أثرا لبقاء الرسم الأوّل، وتكتب باقى المصاحف بالإملاء الحديث.

كراهة إحداث شيء في المصحف

وقد جاء عن ابن عمر ، وقتادة ، وابراهيم ، وهشام ، وابن سيرين : كراهة نقط المصاحف ، و إحداث أى تجسين أو تنميق بها ، وقد أغلظوا فى ذلك ، وأعظموا فى إنمه .

وها نحن أولاء: قد نَقَطْنَا المصحف، ونَمُقَنَاهُ، ووضعنا به علامات، وأدخلنا فيه إشارات وعبارات، ليست منه وليس منها .

أليس كل ذلك لتسهيل قراءته ، وتبيين عبارته ، وتعـــزف وقفاته ، وتبين مواضع سكتاته ، ومواطن سجداته ؟

فيت أدخلنا عليه ما كرهه الأوائل ، ولم يرضوا عنه ، ولم يفتوا به . وذلك لمصلحة رأيناها ، وحكمة تبيناها . ولأجل أن يستطيع القارئ أن يقرأه ، والمتفهم أن يفهمه ؛ فلا أقل من أن نكتبه بالهجاء الذي تداوله الناس، واصطاحوا على علمه ومعرفته .

ولا باس أن يحفظ أصل المصحف الإمام: مصحف عثمان رضى الله تعالى عنه ، بغير نقط ، ولا تعشير ، ولا إحداث شيء فيه ، كما أفتى بذلك عالم المدينة ، وإمام الأثمة مالك رضى الله تعالى عنه .

قال الجعبرى فى سياق كلامه عن هجاء المصحف ، ما نصه : وأعظم فوائده : أنه حجاب منع أهل الكتاب أن يقرأوه على وجهه . (انتهى كلامه) . قــول بعض المدافعين عن الرمم القديم بمثل هذا الهراء، ينطق أحد أثمـة القراء، وبمثل هـذا الكلام يحتج القائلون بوجوب الهجاء القديم . مع أن هـذا القول واضح البطلان ، بادى الحسران ، مردود على قائليه . لا يقبله من عنده أدنى تفهم وتعقل .

يا للعجب! كأنّ الله تعالى لم يرد إيمان أهـل الكتاب، ولم يخاطبهم الردعل هذا القول بالقرآن، ولم يقل لهم : (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْ ا) . (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تَعَالُوا) . (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تَعَالُوا) . (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تَعَالُوا فِي دِينِكُمْ) . (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تَعُابُونَ فِي إِبْرَاهِيم) . (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ هَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ الْكِتَابِ عَلْ فَتُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشيرٍ وَلَا نَذيرٍ) . (يَا أَهْلُ الْكِتَابِ مَنْ بَشيرٍ وَلَا نَذيرٍ) .

الخلاف بين الرسم القسديم والهجاء الحديث ونحن إذا أردنا أن نحصر الألفاظ التي وردت في المصحف مختلفة عن رسم الهجاء الحديث ؛ لضاق بنا المقام .

ولكنا نكتفى بأن نورد طرفا يسيرا منها ؛ ليتبين القارئ مقدار الخلاف، ومدى تشويهه للنطق ، ومبلغ صعوبته لو كلفنا المسلم الذى لم يحفظ القرآن — مهما أوتى من علم ، وفهم ، وثقافة ، ورقى — أن يقرأ فى المصحف على رسمه القديم .

وها هو جدول ببعض الكلمات كما و ردت بالرسم القديم ، وما يقابلها من الهجاء الحديث :

⁽۱) سورة آل عمران · آية ۲۶ · (۲) سورة النساء · آية ۱۷۱ ·

⁽٣) سورة آل عمران . آية ١٥ ٠ (٤) سورة المائدة . آية ٥٥ ٠

⁽٥) سورة المائدة . آية ١٩ .

رسمها الاملائي	رسم الكلمة فالمعف	رسمهاالاملائي	وسمرالكلمة فيالمصف
المُن الله الله الله الله الله الله الله الل	المُن الله الله الله الله الله الله الله الل	المن المن المن المن المن المن المن المن	المن المن المن المن المن المن المن المن

. .

.

هـذا مع ملاحظة أن القرآن قـد كتب في المصحف الإمام ، بالرسم الأول بدون نقط ، ولا شكل .

وفي هذه الحال تزداد الكلمات عجمة على عجمة، والتباسا على التباس، وتصير قراءة القرآن على صحته مستحيلة أو أشبه بالمستحيلات.

وذلك لأن القارئ فيه لا يستطيع أن يفرق بين لفظة «يَاصَالِحُ»، ولفظة «يَصُلُحُ » . لأن رسمها مجــردة من النقط والشكل هكذا : « نصلح » . ولا بين « لِيَسُوءُوا » ، و « لَيْسُوا » . ولا بين « صَافَّاتٍ » ، و « صَفَتْ » . ولا بين « الآن » ، و « أَلَنْ » ، ولا بين « أَنْبَاء » ، و « أَنْبُوا » . ولا بين « البك عُ » ، و « البلغ » . ولا بين « جِيءَ » ، و « جَائى » .

وقد قال ببقائه على حالته هذه من ألزم باتباع الرسم القديم . فهل هذا في الإمكان ؟

وليس ما أوردناه بهدا الباب هو كل ما جاء برسم المصحف من متناقضات ومتباينات؛ إذهى أشياء تفوق الحصر، وتخرج عن حد الوصف، وقد أوردنا ما أوردنا على سبيل المثال ، وهو من الوضوح بالمكان الذى لا يقبل دفاعًا ولا جدلًا ، بل كل ما قيل فى الدفاع عن الرسم القديم، والجدال حول صحته ؛ لا يخرج عن كونه لغوًا وعبثاً يجب أن تصان أفعال العقدلاء وأقوالهم عنه .

ڪتاب شيخ المقارئ وقد اطلعت على كتيب لشيخ المقارئ الحالى أسماه «سمير الطالبين»، وقد نعل التربية على كتيب لشيخ المقارئ الحالى أسماه «سمير الطالبين»، وقد نعل التربية التربية ووجوب التمسك بالرسم القديم، وأورد تعليلات

- (١) وذلك للخطأ الموجود في الرسم الإملائي ، ولانعدام النقط والشكل .
- (٢) وهو الشيخ على محمد الضباع، الذي كان مراجعًا للصاحف قبل توليته مشيخة المقارئ.

عقيمة لما في هذا الرسم من تناقض ، وقد كان إيراده لها بالغًا غاية العجب، ونهاية الغرابة .

فقد اضطرته بعض هده التناقضات إلى التسليم والتهدرب من رسم المصحف الذي أقره سلفه شيخ المقارئ السابق ، وأجمعت عليه القراء وشيخ المقارئ الحالى واحد منهم – وقد وضع خاتمه بالاجازة على عشرات الألوف من نسخه ، ولا يزال يجيزه بسائرما فيه حتى الآن .

حذف ألف جمع المذكر السالم

فقد جاء فى كتابه هـذا عند ذكر «حذف ألف جمع المذكر السالم»: حذفها من (طَاغِينَ) . فى سـورتى الصافات و نـ ، و (لِلطَّاغِينَ) فى سورتى صورتى صورتى صورتى صورتى صورتى صورتى مى والنبأ .

مخالفة شيخ المقارئ لرسم المصحف

وقد أحس بعد ذلك أن المصحف الأميرى برسمه الحالى فَصَلَ في الرسم بين « طاغين » الصافات و ن ، و بين « طاغين » ص والنبأ ، فحذف الألف من الأولى، وأثبتها في الثانية ، فعلق على ذلك بالهامش بأن الصحيح ما قاله هو ، لا ما ثبت بالمصحف .

ومن المعلوم بالضرورة : أن الحق لا يتعلد ؛ فإما أن يكون ما قاله شيخ المقارئ الحالى فى كتابه : خطأ ، أو أن يكون ما أجمع عليه القراء حتى اليوم — وهو أحدهم — مبنى على الحطل .

وعلم الله تعالى أن كلاهما مخطئ ، وكلاهما لفو و باطل ، لا يعبأ به ولا يعقل عليه . فليس هناك فرق بين سائر لفظة «طاغين» الواردة بالقرآن حتى يفرق بينها مثل هذا التفريق ، و إنما هو خطأ الكاتب الأول كما قلنا آنها .

(1) هو المرحوم الثبيخ محمد على خلف الحميني ، الذي أخرج المصحف بشكله الحالى .

منع الناس عن قراءة القرآن

وذكر أيضا في كتابه عند « ما يجب على كاتب المصحف » : بأن كتابته على مقتضى الرسم القياسى مخالف للأحاديث وخرق لإجماع الصحابة وجميع الأمة ، وأن من لا يعرف هذا الرسم من الأمة بجب عليه ألا يقرأ في المصحف حتى يتعلمه ، وأن الطعن في كتابة المصحف كالطعن في تلاوته .

ولم يكتف بهذه المغالاة فقط؛ بل ذكر عن بعضهم أن من نقص حرفا أو زاد حرفا مما لم يشتمل عليه المصحف كان كافرا!

وقد علم هو ومن نقل عنه أن نسبة الكفر إلى المسلم كفر؛ لقوله عليه الصلاة والسلام: «إذَا قُلْتَ لِأَخِيكَ المسلمِ يَا كَافِرُ فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُكُمَا».

وهل إذا نقصت ألفا من قوله تعالى : ﴿ لِشَائَى ۚ ﴾ . وجعلتها كما يرضى العلم والعقل : ﴿ لِشَيْءَ ﴾ . أكون في عداد الكافرين ؟

وهل إذا زدت ألفا في قوله تعالى : ﴿ طُغِينَ ﴾ . وجعلتها كما ينطق بها اللسان، وتسمعها الآذان : ﴿ طَاغِينَ ﴾ . أكون فيمن استوجب الخلود في النار ، ولم ينفعه دعاء الصالحين ، ولا شفاعة الشافعين !

من قال بعدم جوازالكتابة بالرسم الأقرل ومن عجب أن يورد بعد ذلك رأى الإمام العزبن عبد السلام ، الذى قال بعدم جواز كتابة المصحف بالرسم الأول لئلا يوقع فى تغيير من الجهال . ويرد عليه بأن هذا العلم أحد أركان القرآن ، ولا يصح تركه مراعاة لجهل الحاهلين .

وقد فاته أن الجهل بالجهل علم، وأن العلم بالجهل جهل ، وأن ما قصده العز بن عبد السلام بالجهال : هم الذين لم يحفظوا القرآن ، فيلتبس عليهم (١) وهو قول نفيس، يوافق العلم والعقل والدين .

ذلك الرسم المشوش الذي ليس له ضابط ولا اصطلاح ولا نظام؛ و يقرأون الجمع مفردا، والمفرد جمعا، والنفي إثباتا، والإثبات نفياً الى ما لا نهاية له .

النبی لم یأمر بهــذا الرسم لأنه أمی

وقد زعم أيضا أن النبي عليه الصلاة والسلام هو الذي أمر بكتابته على هيئته هذه بزيادة ما جاء فيه من زيادات، ونقصان ما جاء فيه من نقصان، وذلك لأسرار لا تهتدى إليها العقول إلا بفتح رباني، وهو سرمن الأسرار خص الله تعالى به كتابه العزيز دون سائر الكتب السماوية ، فكا أن نظم القرآن معجز ، فرسمه معجز أيضا .

وهو كلام لا يحتاج إلى رد إطلاقا . فالرسول عليه الصلاة والسلام كما يعلم المسلمون جميعا أمى لا يقرأ ولا يكتب ، ولم يخط بيده حرفا واحدا . وقد وصفه الله تعالى بذلك في القرآن : ﴿ الَّذِينَ يَتّبِعُونَ الرَّسُولَ النِّي ّ الأَمّ ﴾ ولم يقل بعدم أميته سوى الكافرين والمعاندين ، الذين قالوا باختلاقه لهذا القرآن .

وليس من الحكة فى شيء ، ولا من الدين فى شيء أن يجعل الله تعالى إحدى معجزاته صلى الله عليه وسلم : إرساله بالقرآن مع أميته ، فنوافق الكفار فى نفى الأمية عنه ، وإثبات مظنة اختراع القرآن وتأليفه .

ومن أشنع ما يتصف به إنسان سليم العقل صحيح العرفان ؛ ما ذكره الضباع هذا في كتابه : من أن فوائد هذا الرسم كثيرة ، وأسراره شتى . منها : عدم الاهتداء إلى تلاوته على حقه إلا بمُوتِّفِ ، شأن كل علم نفيس يتحفظ عليه . (كذا) .

زعمهم بأن المراد

بالرسم عدم الاهتداء للتلاوة

⁽١) انظر ما كتبناه عند «قول بعض المدافعين عن الرسم القديم» .

⁽٢) سورة الأعراف . آية ١٥٧

والله الداهية الدهياء! لقد صار القرآن مثل علم اليازرجات، واللوغارتمات، والطلسمات، والاصطرلابات، وضرب الرمال، والتنجيم، وما شاكل ذلك. من العلوم التي يزعمون نفاستها لما تحتويه من أسرار لا تنال الا بجهد جهيد، وتَأَتَّى طويل الأمد،

القرآن الذي نزل ليفهمه سائر الناس ، لا يجوز تلاوته إلا إذا تلقيناه عن بعض الناس .

والرسول عليه الصلاة والسلام الذي كلف بتبليغه لسائر الناس قد تآمر عليه مع محابته رضوان الله تعالى عليهم، فأحاطوه بسياج كثيف من المبهمات؟ لئلا يهتدى الناس إلى تلاوته حق التلاوة!

يقول الله تعالى لعباده : ﴿ وَلَقَدْ يَشْرُنَا الْقُرْآنَ لِللَّهِ كُو ﴾ وأنتم تزعمون أنه أبعدهم منه ، وأضلهم عنه ، فما أكبر هذا الزعم، وما أعظم هذه الفرية !

لقد أرسل الله تعالى القرآن الكريم في أمة هي كالأنعام ، بل أضل سبيلا منها (أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُم يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنعَامِ سبيلا منها (أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُم يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلَ سَبِيلًا) قبد انصرفوا إلى عبادة الأصنام والأوثان ، ووأد البنين خشية الفقر ، والبنات خشية العار ، وبلغوا من التعصب والجاهلية

⁽۱) سورة القسر . آية ۱۷

⁽٢) سورة الفرقان . آية ٤ ٤

حدًا لا يقبل من يدا ، فهل إذا أراد أحد المخلوة ين العقلاء أن يخاطبهم في شئونهم ، ويصرفهم عما اعتادواه وألفوه ، ووجدوا آباءهم عليه ، وأشرب حبه في عقولهم وقلوبهم ، أكان يكتب لهم بالأحاجى والمعميات ، ويرمن لهم الرموز ، ويكني لهم بالإشارات ، أم يكتب لهم بما يقرب من أذهانهم ، وتستسيفه عقولهم ؟

لا شك أنه ما من أحد يقول إلا بالرأى الأخير المعقول المقبول. فإذا كان هذا شأن العباد المخلوقين، فما بالك برب الأرباب وأحكم الحاكمين! وحَبَرَتْ كَلِيرَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفُواهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلّا كَذِباً). واضحة قاضحة :

⁽١) سورة الكهف . آية ه

النافض الموجود في رحم الصحف

والناظر لهـذا الاختلاف – الذى أوردنا بعضـه – يرى أن الرسم القـديم يقلب معانى الألفاظ ، ويشتوهها تشويها شنيعا ، ويعكس معناها بدرجة تكفر قاريه ، وتحترف معانيه .

وفضلا عن هذا فإن فيه تناقضا غريبا، وتنافرا معيبا، لا يمكن تعليله، ولا يستطاع تأويله .

تحريف صيغة التوكيد الى مسيغة النفى و إلا فقل لى أيها المسلم المنصف: كيف يقرأ المتلق للقرآن قدوله تعالى: (لَأَذْبَحَنَّه) ؟ وقد وردت بأداتى توكيد: لام القسم ، ونورف التوكيد الثقيلة .

كيف يقرؤها القارئ، وهي مرسومة أمامه هكذا: ﴿ لَا أَذْبَحَنَّهُ ﴾ ؟ بصورة نفى الذبح ، لا تأكيده .

هذا مع أن قوله تعالى: ﴿ لَأُعَذَّبُنَّهُ ﴾ فى نفس السورة ، وفى نفس الصورة ، وفى نفس الصورة ، وفى نفس الصفحة ، بل وفى السطرعينه ، مرسومة حسب النطق تماما ، بأداتى توكيدها .

في السبب في اختلاف هـذين الرسمين ، وتناقض هاتين الكلمتين ؟ وما حجة القراء، والمتمسكين بالرسم القديم في هذا ؟

⁽١) سورة النمل . آية ٢١ (٢) سورة النمل . آية ٢١

وإذا كانت حجتهم فى بعض التناقضات ؛ هو احتمال بعض القراءات لها . ف احجتهم الآن ؟

وهل يوجد قارئ يقـرأ: (لَأَذْبَحَنَهُ) بنفى الذبح: (لَا أَذْبَحَنَهُ) كما ورد في الرسم القديم ؟

وقد جاء في بعض كتبهم دفاعا عن هذا: أنه إشارة الى أن الذبح لم يحصل.

وجوابنا على ذلك : ان التعذيب أيضًا لم يحصل ، فسلم لا يزاد ف : (لَأُعَذَّبنَهُ) ألف، مثل : (لَأَ أَذْبَحَنَّهُ) ؟

وجاء في سورة الفرقان لفظة : (وعتو) بدون ألف أمام الواو، في حين أنه في نفس السورة يوجد لفظتا : (أتوا) و (دَعُوا) باثبات الألف وليس ثمت فرق في الحالتين .

وجاء في سورة فاطر : ﴿ يَدْعُوا حِزْبَهُ ﴾ بإثبات ألف أمام الواو، مع أنها ليست بواو جماعة ، ولا داعى لزيادتها ، مهما انتحلنا لها من أعذار ، وتحلنا لها من علل .

هذا في حين أنها قـد وردت كثيرا بصيغة الجمع بدون ألف . كقوله (٢٠) تعالى: ﴿ وَ بَاءُوا بِسَحْرِ عَظِيمٍ ﴾ . وقوله جل شأنه: ﴿ وَجَاءُوا بِسِحْرِ عَظِيمٍ ﴾ .

نقص الألف وزيادتهـــا بغير موجب

⁽١) سورة الفرقان . آية ٢١ ﴿ لقد استكبروا في أنفسهم وعنوا عنوًا كبيرا » ·

⁽٣) سورة الفرقان . آية . ٤ « ولقد أتوا على القرية التي أمطرت مطر السوء أظم يكونوا يرونها بل كانوا لا يرجون نشورا » .

 ⁽٣) سورة الفرقان . آية ١٣ ﴿ إذا أَلقوا منها مكانا صيفًا مقرنين دعوا هنالك ببورا» .

⁽٤) سورة فاطر . آية ٣ « إنما يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السعير » ·

⁽٥) سورة البقرة . آية ٦١ (٦) سورة الأعراف . آية ١١٦

فقد رسمت في المصحف - رغم أنف علماء الرسم، والتهجئة، وذوى المقول - بدون ألف، هكذا: ﴿ جَاءُو ﴾ و ﴿ يَاءُو ﴾ .

في حين أنه قد جاء في سورة القصص : ﴿ مِنْ نَبَلِ مُوسَى ﴾ ، بـدون هذه الزيادة .

وقد قالوا فى ذلك : إن زيادة الياء فى لفظة (نَبَلِ) من قوله تعالى : (مِنْ نَبَلِ الْمُوسَلِينَ)؛ إشارة الى قراءة حمزة وهشام : (مِنْ آبَي الْمُوسَلِينَ) . فى هذا الموضع فقط .

وجاء في سورة فصلت : (فَقَضَاهُنَّ سَبعَ سَمُوَاتٍ). بحذف الألف الأولى التي بعد الميم من : (سَمُوَاتٍ) ، و إثبات الألف التي بعد الواو ، في حين أنها عذوفة الألفين في سائر المصحف ، هكذا : (سَمَوَتٍ) ،

وجاء في سورة النساء، عند قوله تعالى: (وَبَنَاتُكُمُ) . (وَبَنَاتُ الْآَخِ وَبَنَاتُ الْآخِتِ) . بإثبات الألف في لفظة : (بنات) . في حين أنها في كثير من مواضع المصحف محذوفة الألف .

⁽١) سورة الأنعام . آية ٣٤ ﴿ ولقد جاءك من نبيا المرسلين » •

 ⁽۲) سورة القصص . آية ٣ « نتلو عليك من نبها موسى وفرعون با لحق لقوم يؤمنون» .

⁽٣) سورة فصلت . آية ١٢

⁽٤) سورة النساء . آية ٢٣

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلّهِ الْبَنَاتِ ﴾ ، فاذا قلنا : إن علة الحذف وجود أداة التعريف؛ وجدنا قوله تعالى: ﴿ فَاسْتَفْتِهِمْ أَلْرَبِّكَ الْبَنَاتُ وَلَمْ مُ الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ ﴾ ، مثبتة وَلَمْ مُ الْبَنُونَ ﴾ ، وقوله جل شانه : ﴿ أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ ﴾ ، مثبتة الألف مع وجود أداة التعريف ، وفي هذا ما فيه من التناقض البين .

وجاء في سورة الكهف، عند قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءِ إِنِّي فَاعِلُ (فَي) ذَلِكَ غَدًا ﴾ ، زيادة الف في ﴿ لِشَيْءٍ ﴾ ؛ هكذا : ﴿ لِشَانَ عِ ﴾ .

فى حين أنه قد جاء فى سورة النحل: ﴿ إِنَّمَا قُولُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ ، بدون هذه الزيادة .

وجاء في سورة الأعراف ، عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ ابْنَ أَمْ ﴾ ، برسمها المعروف في الإملاء ، وهو الذي يوافقه العقل أيضا .

غير أنه جاء في سورة طه ، هكذا : ﴿ قَالَ يَدِنَوُمْ ﴾، بهذا الرسم العجيب الذي لا يتفق مع الإملاء الحديث ، ولا الاملاء القديم، ولا الإملاء المقبل الى يوم القيامة .

وجاء في سورة البقرة : ﴿ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبِي ﴾ باثبات الألف في ﴿ إِحْسَانًا ﴾ في حين أنه جاء في سورة النساء : ﴿ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ ويدى القربي) بحذف الألف من : ﴿ إِحْسَانًا ﴾ هكذا : ﴿ إِحْسَانًا ﴾ هكذا : ﴿ إِحْسَانًا ﴾ .

⁽١) ســورة النحل . آية ٥٧ (٢) سورة الصافات . آية ١٤٩

⁽٣) سورة الصافات . آية ١٥٣ (٤) سورة الكهف . آية ٢٣

⁽٥) سـورة النحل · آية · ٤ (٦) سورة الأعراف · آية · ١٥

⁽٧) سـورة طـه · آية ٩٤ (٨) سورةُ البقــرة · آية ٨٣

⁽٩) سورة النساء . آية ٣٦

وكأنى ببعض المتعصبين للرسم القديم ، وقد قدح زناد فكره ، وسبح في بحار أوهامه وخيالاته ، ثم أنبرى بدافع عن هذا التناقض الفريب ، فيقول : نعم إن هناك فرقا بين الكلمتين ، وشتان بين الإحسانين ؛ فالذى جاء في سورة النساء : ﴿ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى ﴾ . أما ما جاء في سورة البقرة فهو : ﴿ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى ﴾ . أما ما جاء في سورة البقرة فهو : ﴿ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى ﴾ . بدون الباء ؛ فوجب أن تعوض باثبات الإلف ، ليتساوى القولان وتتعادل الآيتان .

و إلا فاذا يقال في مثل هذا المقام غير هذا الهراء ؟

وجاء في سورة البقرة: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيرٌ ﴾ ، بإثبات الألف في لفظة ﴿ إِصْلَاحٌ ﴾ .

ولعــل المدافهين يقــولون : إن السبب في ذلك أن أحدهما مجرور ، والآخر مرفوع . أو أن أحدهما بمعنى الصلح ، والآخر بمعنى الإصلاح .

وجاء في سورة المائدة: ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴾ ، بحذف الألف من ﴿ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴾ ، بحذف الألف من ﴿ جَزَاءُ أَنَّ اللَّهِ فَى آخرها بدون موجب .

وفى السورة نفسها: ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ ﴾، بإثبات الألف كرسم الاملاء الحديث .

⁽١) سورة البقسرة . آية ٢٢٠ (٢) سورة النسام . آية ١١٤

⁽٣) سورة المائدة . آية ٢٩ (٤) سورة المائدة ، آية ٨٥

ولعل حجتهم فى ذلك أنه لا يستوى الجزاءان : جزاء الظالمين ، واكال (جزاء) وجزاء الخسنين ، وإكال (جزاء) الظالمين ، وإكال (جزاء) المحسنين .

ولست أرى لهم حجة غير ذلك، خصوصا إذا علمنا أن الألف محذوفة أيضا في سورة الحشر عند قوله تعالى : (وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينِ) . ومثبتة في سورة الزمر ، عند قوله عز من قائل : (ذَلِكَ جَزَاءُ الْحُسِنِينِ) .

فوضح لنا من هذا: أنهم ما قصدوا سوى إثباتها للحسنين ، وحذفها للظالمين .

> رسم النا. مفتوحة فى بعض الكاسات دون بعسض

وجاء في سورة البقرة : (وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ)، برسم لفظة : (نَعْمَةَ) ، في حين أنها جاءت في سورة (نَعْمَةَ) ، في حين أنها جاءت في سورة المائدة : (وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ) ، بالتاء المربوطة مع أن لفظ الآيتين واحد لا اختلاف فيه .

وجاء أيضا في سورة فاطر : ﴿ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّةَ الْأَوَّلِينِ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَجُويلًا ﴾، بالتاء المفتوحة في لفظ (سنة) في الثلاثة مواضع التي في هذه الآية . هكذا « سُنَّتَ ، لِسنتِ » وفي مواضع أخر من القرآن .

⁽١) سورة الحشر - آية ١٧ (٢) سورة الزمر - آية ٢٤

⁽٣) سورة البقرة . آية ٢٣١ ﴿ ٤) سورة المائدة . آية ٧

⁽٥) سورة فاطر ، آية ٣٠٤

هـذا في حين أنها جاءت في سورة الفتح عند قوله تعالى : ﴿ سُنَّةُ اللّهِ اللّهِ عَنْدُ قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ سُنَّةُ اللّهِ اللّهِ عَنْدُ قُولُهُ تَعَالَى اللّهِ عَنْدُ اللّهِ اللّهِ عَنْدُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

وجاء في ســورة الواقعة : ﴿ وَجَنَّةِ نَعِيمٍ ﴾ ، بالتــاء المفتوحة هكذا : ﴿ وَجَنَّتِ ﴾ ، في حين أنها في سائر القرآن بالتاء المربوطة .

وجاء في سورة آل عمران : ﴿ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴾ ، بالتاء المفتوحة هكذا : ﴿ لَعْنَتَ ﴾ .

وفى نفس السورة: ﴿ أَنَّ عَلَيْهِمْ لَعْنَةَ اللهِ ﴾ ، بالتاء المربوطة ، وهكذا في كثير من مواضع المصحف الكريم ،

وجاء في مواضع كثيرة من المصحف ؛ هذه الألفاظ برسمها : (آمَرَأَتُ (٥) عَمْرَانَ) و (مَعْصِيَتِ الرَّسُولِ) و (فِطْرَتَ اللهِ) و (بَقِيتُ اللهِ) و (بَقَيتُ اللهِ) و (بَقَيْرَتَ اللهِ) و (بَقَيْرَتَ اللهِ) بالتاء المفتوحة .

⁽١) سورة الفتــــ - آية ٢٣ (٢) سورة الواقعــة - آية ٨٩

⁽٣) سورة آل عمران - آية ٦١ (٤) سورة آل عمران - آية ٨٧

⁽٥) سورة آل عمران . آية ٣٥ ﴿ إِذْ قَالْتَ امرأة عمران رب انى نذرت لك ما فى بطنى محرّرا » .

⁽٦) سورة الحبادلة. آية ٨ ﴿ ويتناجون بالإثم والعدوان ومعصية الرسول » •

 ⁽٧) ســـورة الروم . آية . ٣ ﴿ فطرة الله التي فطر الناس عليها » .

⁽٨) ســورة هــود . آية ٨٦ « بقية الله خير لكم إن كنتم مؤمنين » .

⁽٩) ســورة الدخان . آية ٣٤ ﴿ ان شجرة الزقوم طعام الأثيم » .

⁽١٠) سورة القصص . آية ٩ ﴿ وقالت أمرأة فرعون قرّة عين لي ولك ،

⁽١١) سورة البقرة . آية ٢١٨ ﴿ أُولئك يرجون رجمة الله ٧ .

وفى مواضع أخركثيرة : هذه الكلمات نفسها بالتاء المربوطة ؛ كالإملاء الحديث المعقول المقبول .

> تلمس الأسباب الواهية لهـــــذا الاختلاف

ومن العجيب أن علماء الرسم يتلمسون الأسباب الواهية لهذا الوضع الغريب ، وينتحلون الأعذار الواهنة لهذا التخبط ، فيقولون : إن قراءة حفص توجب النطق بالتاء في هذه المواضع وصلا ووقفا ؛ لذا وجب رسمها بالتاء المفتوحة ، وفي غير هذه المواضع توجب النطق بها وصلا لا وقفا ؛ لذا وجب رسمها بالهاء .

وكأنهم بقولهم هذا ؛ يقرّرون أن القرآن ليس بعر بى ، أو أنه أنزل بلغة أخرى لا تمت للعربية بصلة ، وليس للنطق والبلاغة والعقل دخل فيها .

و إلا فلماذا يوقف على : ﴿ نعمة ﴾ التي في ســورة البقرة بالتاء، وعلى ﴿ نعمة ﴾ التي في ســورة البقرة بالتاء، وعلى ﴿ نعمة ﴾ التي في سورة المــائدة بالهاء ؟

مع أن نطق الآيتين واحد ، ولفظهما واحد ، لا فرق فيه مطلقا : (٢) (وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ) .

وهذا التمحل الذي يتمحلونه ؛ غاية في التكلف ، ونهاية في التعسف ، ولم يقولوا به إلا حين وجدوا بالمصحف القديم لفظ : ﴿ نِعمة ﴾ . أحدها مرسوم بالتاء ، والآخر بالهاء .

⁽۱) الجميع يقرأونها كذلك ، عدا ابن كثير ، وأبو عمسرو ، والكسائى ، فائهم يقرأونها بالتاء وصلا ، وبالهاء وقفا .

⁽٢) سورة البقرة . آية ٢٣١، والميائدة . آية ٧

ونحن ننكر عليهم أن حفصا قد قرأ بالوقف بالتاء في مواضع ، و بالهاء في مواضع أخر، مع تشابه الموضعين وتما ثلهما .

فإن أصروا على إسـنادها إلى حفص ؛ فنحن ننكر على حفص أيضا هذا التصرف؛ إذ أن القرآن أسمى من أن يكون فيـه اختلاف فى ألفاظه ، أو معانيه ، أو نطقه ، أو صورته ، أو حروفه .

وذلك لأنه من وضع الحالق ، المتعالى عن النقص والاختلاف . و إنما الاختلاف في الرسم فقط ، وهو من وضع البشر وصنعهم .

و إذا كان النقص والاختلاف ليس من شأن بعض المخلوقين ؛ فما بالنا باحسن الحالقين ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ .

إبدال السين صادا في بعض المواضع وقد جاء أيضا في المصحف لفظة (بسطة) بالسين، عند قوله تعالى: (إِنَّ اللهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْحُسِمِ) .

إلا أن هذه اللفظة بذاتها رسمت بالصاد هكذا: « بصطة »،عند قوله تعالى : (وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً) ، بغير موجب ،

حــذف الألف من «قال» في بعض المواضع وجاء أيضا لفظ (قال) بدون ألف هكذا : (قل) ، بغير ما سبب لهذا الحذف . وفي مواضع كثيرة بإثبات الألف .

فقد جاء عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ كُمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ ، عذف الألف من ﴿ قَالَ ﴾ ، وفي نفس السورة : ﴿ قَالَ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ ،

⁽١) سنورة النساء . آية ٨٢ (٢) سورة البقرة . آية ٢٤٧

⁽٣) سورة الأعراف آية ٦٩ (٤) سورة المؤمنون • آية ١١٢

⁽٥) سورة المؤمنون • آية ١١٤

بحذف الألف أيضا ، وقوله جل شأنه ؛ ﴿ قَالَ رَبِّى يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾، بحذف الألف أيضا .

هذا في حين أنه قد جاء في نفس السورة ؛ عند قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ لِأَبِيهِ وَقُومِهِ ﴾ بإثبات الألف، وأيضا عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآ بَاؤُكُمْ ﴾ و﴿ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ و﴿ قَالَ بَلْ يَنْفَعُكُمْ شَيْئاً فَعَلَهُ كَبِيرِهُمْ هَذَا ﴾ و ﴿ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئاً وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ . كل هذا بإثبات الألف ،

وجاء في آخر السورة : ﴿ قَالَ رَبِّ احْكُمْ بِالْحَقِّ)، بحذف الألف، وجاء أيضا في قوله تعالى : ﴿ قَالَ أَوَلَوْ جِئْتُكُمْ ﴾ ، بحذف الألف أيضا .

هذا في حين أنه قد جاء في الآية التي تليها: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِابِيهِ وَمُومِهِ ﴾ ، بإثبات الألف .

بطلان ما زعمه ومثل هذا التناقض كثير جدا . و إذا سألتهم عن العلة في ذلك، قالوا : القرّاء من احتمال قراءة (قل) بصيغة الأمر، لا بصيغة الماضي . قراءة « قل »

هذا في حين أنها جاءت في مواضع كثيرة؛ لا تحتمل هذا التأويل الفاسد، وهذا التوجيه الباطل .

⁽١) سورة الأنبياء . آية ٤ (٢) سورة الأنبياء . آية ٥٢

⁽٣) سورة الأنبياء . آية ٤٥ (٤) سورة الأنبياء . آية ٥٥

⁽٠) سورة الأنبياء . آية ٦٣ (٦) سورة الأنبياء . آية ٦٦

⁽٧) سورة الأنبياء . آية ١١٢ (٨) سورة الزغرف . آية ٢٤

⁽٩) سورة الزخرف . آية ٢٦

فن ذلك قوله تعالى : (قَالَ كُمْ لَيِثْنُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ) ، بحذف الألف ، فإنها لا تحتمل هذه القراءة ، إذ أن الآية التى تليها : (قَالُوا لَيِثْنَا يَوْما أَوْ بَعْضَ يَوْم) ، ولا يجوز أن يقول : (قُلْ كُمْ لَيِثْنَمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ، قَالُوا لَيِثْنَا يَوْما أَوْ بَعْضَ يَوْم) ، إلا بتقدير : قل كم لبثتم في الأرض عدد سنين ، فقال لهم ذلك ، فقالوا : لبثنا يوما أو بعض يوم ، وهذا واضح البطلان .

وجاء أيضا عند قوله تعالى : (قَالَ أُولَوْ جِئْتُكُمْ)، بحذف الألف؟ مع أن تمام الآية يأبي قراءة (قل) بصيغة الأمر ، وذلك لأن الله تعالى يقول : (قَالَ أُولَوْ جِئْتُكُمْ بِأَهُمَ عَلَيْهِ آ بَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَ أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافُرُونَ) ، فإذا كان بصيغة الأمر ؛ احتاج إلى تقدير : قل أولو جئتكم باهدى مما وجدتم عليه آباءكم ، فقال لهم ذلك ، فقالوا : إنا بما أرسلتم به كافرون .

وهـذا التقدير مخـل بنظم الكتاب الكريم . وليس في الأمر أكثر من خطإ الكاتب الأول للصحف .

م حـذف الألف من « الأيكة » ف بعض المواضع

وإذا قلنا _ كما يزعم القراء _ : إن كل رسم جاء فى المصحف مخالف للإملاء ، فليس له من سبب سوى احتمال إحدى القراءات ، فباذا نفسر رسم لفظة (الأيكة) هكذا : « نُشَيَّكَة » ؟

⁽١) سورة المؤمنون . آية ١١٢ (٢) سورة المؤمنون " آية ١١٣

ورب مجيب من سادتنا القرّاء يقول : نعم إنهـا رسمت هكذا لموافقتها (١) لإحدى القراءات « ليكة » بحذف الهمزة .

وردنا على ذلك : وما الفرق بين قوله تعالى : ﴿ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةُ وَرَامُ اللَّايِكَةُ وَقُومُ شُعْ ﴾ المسرسلين ﴾، في سورة الشعراء، وقوله : ﴿ وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقُومُ شُعْ ﴾، في سورة ق .

فانها جاءت في ســورة الشعراء هكذا : (لُــُـيْكُة) ، وفي ســورة ق هكذا: (الْأَيْكَة) . . .

ولعلهم يقولون : إن القارئ يقرأ هذه بالهمز، وتلك بدونه .

وهنا فقط نكون في حل من أن نقول لهم : رحماكم معشر القراء في كلام مولاكم ، رحماكم فإن ما تقولونه وتدّعونه لغو وباطل وهذبان ، لا يقره إنسان ، ونعيد على مسامعكم قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ .

وأنا أول المؤمنين بأن هـذا القرآن من عنـد الله، وأنه تعـالى برىء مـا تنسبونه له من التناقض والاختلاف .

وجاء أيضا عند قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ ﴾، بحذف نون ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ ﴾، بحذف نون ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُ ﴾ ، وجاء عند قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ ﴾ ،

حذف النون من ﴿ فان لم » في بعض المواضع

⁽١) هي قراءة نافع، وابن كثير، وابن عامر، وأبو جعفر : ﴿ ليسكة ﴾ بالفتح، على

أنها ممنوعة من الصرف ؛ (٢) سورة الشعراء . آية ١٧٦

⁽٣) سيورة ق - آية ١٤ (٤) سيورة النساء ، أيَّة ٨٢

⁽٥) سورة هود ٠ آية ١٤ (٦) سورة القصص ٠ آية ٠ ٥ .

بإثباتها . مع أن الموقف واحد فى الحالتين وليس لذلك من تعليل؛ إلا أن يقول المكابرون المنتفعون : إن النون قد أثبتت فى الثانية؛ لتحل محل ميم الجمع فى الأولى .

الخلاف الموجود فكتابة المصأحف وقد جاء في كتاب « فتح المنان، على مورد الظمآن » لابن عاشر؛ وهو من أهم الكتب المعتمدة في الرسم :

اختلفت المصاحف في قوله عن وجل: (سُوا تَهُماً) . ففي بعضها بإثبات الألف، وفي بعضها باثبات الألف، وفي بعضها بالحذف، وكالاهما حسن ؛ فليكتب الكاتب من ذلك ما أحب .

ترجیح رسم علی آ خسر بلا مرجح وقد أورد علماء الرسم في قوله تعالى: (تُكذّبان)، حذف الألف، على خلاف بينهم ، وترجيح عدم إثباتها ، ولكن القائمين بأمر طبع المصحف المصرى، رجحوا الرأى المرجوح، وأثبتوا الألف، متبعين الرأى الأضعف في نظر علماء الرسم، وكأنهم بهذا قد اتبعوا ما استحسنوه هم، لا ما استحسنه علماء الرسم الثقاة.

آين رسم مصجف عثان فأين رسم مصحف سيدنا عثمان رضى الله تعالى عنه ، الذى يريدون أن يفرضوا علينا اتباعه أياكان ، وكيف كان ؟ وهل كتبه عثمان بالوجهين ؟ و إلا فهاذا نفسر هذا التحسين وهذا التوجيه ؟

قصوركاتب المصحففالهجاء وعلم الله تعالى أن هذا الرسم لم يناقض بعضه بعضا؛ إلا لنوهم الكاتب المصحف الأول ، وقصوره في فنّ الهجاء، وخطئه .

⁽۱) سورة طه · آية ۱۲۱ (۲) سورة الرحن. • آية ۱۳ وما بعدها ·

نعم أقولها واضحة جلية ، بدون مواربة ، فالحق لا يقبل المحاباة ، ولا المداجاة .

لأن ذلك الكاتب من البشر، وسائر البشر يجوز في حقهم السهو، والخطأ، والنسيان، والقصور.

وقد قال بذلك ؛ عائشة ، وابن عباس ، وغيرهما من فضلاء الصحابة الذين أخذنا عنهم الشريعة ، والدين ، والقرآن .

أما إنا نقول: إنهم بهجائهم هذا أدرى منا في علم الرسم ، وأخبر في فنّ الهجاء ، ونجعل هذا الرسم توقيفيا ، كأن الله تعالى أنزله برسمه هذا من السماء ، وكأن هذا الاختلاف ضرب من ضروب إعجاز القسرآن ، كما قال بعضهم سامحه الله .

هـذا مع العلم بأن الله تعالى قـد أنزل القرآن على نبى أمى ، لا يقـرأ ولا يكتب ، وقد ولا يكتب ، وهو أيضا مبعوث إلى أمة أمية ، لا تقرأ ولا تكتب ، وقد أنزله الله تعالى بلفظه ؛ لا بصورته ، وبمعناه ؛ لا برسمه .

جــواز کتابه المصحف وطبعه بای هجـاء

ولا حرج مطلقا فى أن يكتب المصحف كاتب ، أو يطبعه طابع ؛ بأى هجاء شاء . ما دام لا يخرج عن النطق المطلوب ، كما أنزله الله تعالى ، وكما تنطق به العرب .

و إذا تصورنا — مشلا — أن الرسول الأمى ، عليه أفضل الصلاة والسلام ، أنزلت عليه آية من القرآن — وهو غير مستطيع للكتابة والقراءة

⁽١) - اظارما كتبناء عند ه ما قاله بعض المدافعين عن الرسم القديم ١٠٠٠

طبعا - فطلب من أحد كتبة الوحى كتابها ، فكتبها بأى صورة ، وعلى أى هجاء ، ثم تلاها الكاتب على الرسول كما أملاها طيه ، أكان يقول له : أنت خاطئ ، أو أنت آثم ، أو لِم لم تكتبها بالألف دون الياء ؟ أو بالياء دون الألف ؟ .

طبعا لا يختلف اثنان من المؤمنين المنصفين ، في أن المراد بالقرآن هو ألفاظه ومعانيه ، ومقاصده ومراميه ؛ لا هجاؤه ورسمه وهيكله .

سبب الرسيم الأول للصحف ولو تساءلنا : هل وضع رسم المصحف ليقرأ ، أو ليكون رمن ا ، و ينظل و إلى المناقلة القراء وحدهم ، و يلقنونه لمن يريدون تلقينه ؛ عمن يترلف السما ، يتناقله القراء وحدهم ، و يلقنونه لمن يريدون تلقينه ؛ عمن يترلف اليهم بماله ونفسه ، و يمنعونه عمن يريدون منعه ، عمن لم يرزق جاها ولا مالا ؟

إذا بحثنا ذلك؛ وجدنا أن القرآن الكريم ما رسم بهذا الرسم، ولا كتب بهذا الهجاء؛ إلا لأنه هو الهجاء المعروف المتداول في العصر الأول .

ولو كان عثمان رضى الله تعالى عنه موجودا فى هذا العصر؛ لما وسعه الاكتابة المصحف بالرسم الحديث، والتهجئة الحديثة: الواضحة، المعقولة، المقبولة . التى يستطيع تلاوتها كل مسلم، ويقوى على قراءتها كل مؤمن.

وفضلا عن ذلك ؛ فان هذا الهجاء لم ينزل من لدن المولى جل وعلا ، ولم يلزِمنا به الرسول عليه الصلاة والسلام ؛ و إنما هو من وضع المخلوقين ، لصالح المخلوقين .

صعوبة قسراءة الرمم القسديم وتعسرها

⁽١) الطلم : الاشارات والخطوط التي يرسمها السموة والمشعوذون ، فلا تفهمم ولا تقرآ .

ونحن إذا أحضرنا شخصا — بالغا ما بلغ من العلم والثقافة — وكلفناه قراءة بعض القرآن برسمه القديم ؛ لَمَا استطاع أن ينطق به على وجهه ، بل وخلط فيه خلطا شنيعا ؛ وقرأ الجمع مفردا ، والمفرد جمعا ، والإثبات نفيا، والنفى إثباتا ، ولأخل بالمعنى إخلالا بينا ، ولا نقلب القارئ — لو آخذناه على نطقه — من التعبد إلى الكفر والعياذ بالله !

وقد رأيت بعيني ، وسمعت بأذني ؛ الكثير من هذا ، وشاهده وسمعه الكثيرون .

رأى ابن خلدون ف كتابة المصحف

قال العلامة أبر خلدون — في سياق كلامه عن الخط العربي — ما نصـــه :

فكان الحط العربى لأول الإسلام ، غير بالغ إلى الفاية من الإحكام، والإتقان والإجادة، ولا إلى التوسط؛ لمكان العرب من البداوة والتوحش، و بعدهم عن الصنائع .

وانظر ما وقع لأجل ذلك فى رسمهم المصحف ؛ حيث رسمه الصحابة بخطوطهم ، وكانت غير محكمة فى الإجادة ؛ فخالف الكثير من رسومهم ؛ ما اقتضته رسوم صناعة الحط عند أهلها .

ثم اقتفى التابعون من السلف رسمهم فيها ؛ تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وخير الخلق من بعده ، المتلقون لوحيه ؛ من كتاب الله تعالى وكلامه ، كما يقتفى لهذا العهد خط وَلِيّ ، أو عالم تبركا ، و يتبع رسمه خطأ أو صوابا .

وأين نسبة ذلك من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم فيما كتبوه، فاتبِع ذلك وأثبِت رسما ، ونبه علماء الرسم على مواضعه .

ابن خلدون يقول بتغفل علماء الرسم وتخكمهم ولا تلتفين في ذلك إلى ما يزعمه بعض المغفلين ؛ مر أنهم كانوا محكمين لصناعة الحط ، وأن ما يتخيل من مخالفة خطوطهم لأصول الرسم، ليس كما يتخيل ، بل لكلها وجه .

و يقولون فى مشل زيادة الألف فى ﴿ لَأَأَذْبَحَنْهُ ﴾ أنه تنبيه على أن الذبح لم يقع. وفى زيادة الياء فى ﴿ يَأْتُبِدُ ﴾ أنه تنبيه على كال القدرة الربانية، وأمثال ذلك ، مما لا أصل له إلا التحكم المحض.

وما حملهم على ذلك ؛ إلا اعتقادهم أن فى ذلك تنزيها للصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؛ عن توهم النقص فى قلة إجادة الخط .

وحسبوا أن الخطكال ، فنزهوهم عن نقصه ، ونسبوا إليهم الكمال بإجادته ، وطلبوا تعليل ما خالف الإجادة مر رسمه ، وذلك ليس بصحيح .

الخــط ليس كالا في حق الأمة العربية واعلم أن الحيط ليس بكال في حقهم ؛ إذ الحط من جميلة الصنائع المدنية المعاشية ، والكمال في الصنائع إضافي ، وليس بكال مطلق ؛ إذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ، ولا في الحلال ، وإنما يعود على أسباب المعاش، وبحسب العمران والتعاون عليه ، لأجل دلالته على ما في النفوس.

⁽١) سورة النمل . آية ٢١ انظر ما كتبناه في ﴿ تحريف صيغة التوكيد إلى صيغة النفي »

⁽٢) سورة الذاريات . آية ٧٤ .

الأميــة كال في حق الرسول

وقد كان صلى الله تعالى عليه وسلم أمّيا ، وكان ذلك كالا فى حقه ، و بالنسبة إلى مقامه ، لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية ، التى هى أسباب المعاش والعمران كلها .

وليست الأمية كالا فى حقنا نحن ؛ إذ هــو منقطع إلى ربه ، ونحن متعاونون على الحياة الدنيا ، شأن الصنائع كلها ، حتى العلوم الاصطلاحية ، فأن الكال فى حقه ؛ هو تنزهه عنها جملة بخلافنا .

« انتهی کلام ابن خلدون »

رسم المصحف ليس بحجة

ورأى العلامة ابن خلدون هـذا : يؤيد ما ذهبنا إليه كل التأييد ، و يدل دلالة قاطعة ، على أن الرسم الإملائي للصحف ، ليس على قاعدة علمية صحيحة ، وليس على نظام قويم ، ولا يجوز أن يكون حجة ، ولا مرجعا .

وكثيرا ما نجد بعض جهلة الكتاب، وصفار المتعلمين؛ يكتبون كالمات ناقصة مبتورة، وأخرى زائدة . ويرون أن ما يكتبونه هو عين الصواب، ونهاية الصحة .

ولقد رأيت من بعض العلماء من يكتب فى خطاباته ما يستوجب السخرية ، ويشير الضحك ، فى حين أنه لم يتصف بالأمية ، كاتصاف أفراد الأمة العربية .

والأعجب من هذا أن شيخ المقارئ المصرية – بعد أن حظر القراءة في المصحف ، وأنكر كونها قرآنا، وأنكر قرآنية المصاحف التي على غير الرسم القديم – قال ما نصه :

إخلال رسم المصحف بأصول الرسم العربي

⁽۱) هو المرحوم : الشيخ محمد خلف الحسيني ، الذي أشرف على إخراج المصحف الجديد برسمه الحالي .

ولوكان الأخذ من المصاحف كافيا ؛ لكان مقتضى الرسم العثمانى عصيحا في القراءة في كل موضع ، وليس كذلك . بل قد يُحلُّ بها في مواضع خالف فيها خط المصحف ؛ أصول الرسم العربي إخلالا بينا .

وهذا القول من شيخ المقارئ رحمه الله تعالى ، يعتبر اعترافا واضحا ، و إقرارا صريحا ، بأن المصحف العثماني قد أخل بأصول الرسم العسر بى إخلالا بينا ، وهو الذي قررناه ، وقلناه آنفا .

ليس هناك إحماع على الرسم القديم

قد يقول قائل : وكيف نخالف الرسم الأول ، وقد أجمعت الأمة على وجوب اتباعه ؟

وجوابنا على هذا : ان الأمة الاسلامية ؛ لم تجمع مطلقا على وجوب اتباع هـذا الرسم ، بدليل اختـلاف تهجئة المصاحف ؛ باختلاف العصـور ، وها هي دور الكتب ملائي بالمصاحف المختلفة الخطوط ، والإمـلاء ، والتهجئـة .

إنعقاد الإجماع على مخالفة الرسم القديم بل ان الإجماع انعقد زمنا طو يلا على مخالفة الرسم القديم ، حتى عام ١٣٣٧ هجرية ، حيث طبع المصحف المصرى بهذا الرسم ، الذي أشرف على وضعه ، وقام بكتابته : المرحوم الشيخ مجمد خلف الحسيني شيخ المقارئ المصرية ، وعقد إجماع القراء عليه في الديار المصرية فحسب .

وقد كان ذلك بعد دعاية واسعة النطاق ، لم يقصد بها سوى احتكار تلقين القرآن الكريم وتلقيه .

الإجماع لايكون حجة على السنة

و إذا سلمنا جدلا بانعقاد الإجماع على الرسم القديم، فهل يكون الإجماع حجة على السنة؟ هل يكون إجماع الناس المعرضين للخطإ والزلل ، حجمة على قول الرسول الكريم المعصوم ، عليه الصلاة والسلام .

يقول صلى الله تعالى عليه وسلم «نَحْنُ أُمَّةُ أُمِيَّةً لاَ نَكْتُبُ وَلَا نَحْسِبُ» فهل معنى هـذا الحديث: أننا نجعل هـذه الأمة الأمية؛ قدوة لنا في فنّ الهجاء، ومرجعا في فنّ الإملاء.

يقول الرسول عليم السلام: يا أيها الناس نحن أمة لا نتقن الكتابة ، فلا تأخذوها عنا ، بل خذوها عن غيرنا ممن أحسنها وأتقنها . أما المعانى فلنا فيها شأن وأى شأن ، فقد أوتيت جوامع الكلم .

فهل بعد هذا يحتج إنسان بالإجماع على الرسم القديم، وأنه أفضل الهجاء، وأحكم الإملاء.

أقول عبان بأن فى كتابة المصحف لحنا

وقد جاء أن عثمان رضى الله تعالى عنه ، قال – حين عرض عليه المصحف فى كَتْبَيْهِ الأخيرة: – أرى فيه لحنا ، وستقيمه العرب بألسنتها .

ولا شك أن عثمان يقصد بذلك اللحن الذى ستقيمه العرب بألسنتها : الخطأ البادى في الهجاء ، والتناقض الموجود في رسم المصحف القديم .

فول عائشة روى أبو معاوية ، عن هشام بن عروة ، عن أبيه ، عن عائشة بخطاكاتب المؤمنين رضى الله تعالى عنها أنها قالت :

ثلاثة أحرف في كتاب الله تعالى ، هي خطأ من الكاتب : ﴿ إِنْ هَذَانِ اللهُ عَلَانَهُ أَحرف في كتاب الله تعالى ، هي خطأ من الكاتب : ﴿ إِنْ الَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهِ مَا هُوا وَالطَّابِثُونَ ﴾ ، و ﴿ لَكِنِ السَّاحِرَانِ ﴾ ، و ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهِ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ مَنْهُمْ وَالْمُؤْمُونَ لَيْكُومِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلُكَ وَأَلْمُؤْمُونَ الرَّكَاةَ ﴾ .

أما وقد ثبت لنا الآن من قول عائشة رضى الله تعالى عنها ، ومن قول كثير من فضلاء الصحابة : خطأ الكاتب للصحف الأول ، فسلا معنى للتمسك بهذا الرسم ، الذى ثبت خطؤه بقول الرسول عليه الصلاة والسلام ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها .

وقد كان هذا الرسم سببا في خطإ بعض القرّاء المشهورين ، كما سنبينه في الفصول القادمة إن شاء الله تعالى .

⁽١) سورة طه ٠ آية ٣٣

⁽٢) سورة المائدة . آية ٢٩ .

⁽٣) سورة النساء · آية ١٦٢ — انظر ما كتبنا • في ﴿ رأى عائشة رضى الله عنها » ·

⁽٤) انظر ما كتبناه ف « رأى الامام الزمخشرى في بعض القراءات » .





فَانَاعِ بَيْ الْمُ اللّٰ الْمُ الْمُلْمُ الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعِلِي الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُلْمِ الْمُعْلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ

فضي الله والفران

القرآن منبع الخيرات

لا ريب أن القـرآن الكريم ، هو منبع الخيرات ، ومصدر البركات ، ومهبط الرحمات ، وتلاوته من أفضـل القربات ، وأعظم الحسـنات ، الموصلة الى أعلى الدرجات ، في نعيم الجنات .

من جعلوا دأبهم تلاوة القرآن

وقال صلى الله تعالى عليه وسلم: « لَا حَسَدَ إِلَّا فِي ٱثْنَتَيْنِ : رَجُلُ ٱ تَاهُ الله القُرآنَ، فَهُوَ يَقُومُ بِهِ آ نَاءَ اللَّيْلِ وَآ نَاءَ النَّهَارِ » .

وقال أيضا: « أَفْضَلُ عِبَادَةِ أُمَّتِي قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ » .

وجاء في الأثر : « مَنْ شَـغَلَهُ الْقُرْآنُ وذِكْرِى عَنْ مَسْأَلَتِي ؛ أَعْطَيْتُـهُ أَفْضَلَ مَا أَعْطِى السَّائِلِينَ » .

شفاعة القرآن

وقال صلى الله تعالى عليه وسلم: « اقْرَأُوا القُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَضْحَابِهِ » .

القرآن نود وقال أيضا : « نُورُوا مَنَا زِلَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَقُواَءَةِ الْقُوآنِ » . المود والقصود

(١) سورة آل عران . آية ١١٣ .

فالقـرآن الكريم ؛ هو نور الدور والقصور ، ونور القلوب والعيون ، فياسعادة من جعل ديدنه ترتيـله ، وشاغله تأويله ، ويا فوز من اتخـذه إماما وسندا ، وهاديا ومرشدا ، وملاذا وملجا ، وشفاعة ومنعة !

و يجب التعوّذ قبل البدء في قراءة القرآن ، لقوله تعالى : ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ التعـــوّذَ قَرَأْتُ قَبَلُ القراءة القرآنَ فَآسَتَعِذْ بِاللّهِ مِنَ الشّيطَانِ الرّجِيم ﴾ .

وصيغة التعوّذ التي انبني عليها الإجماع ، هي : « أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ صيغة التعوّذ الرّجِـــي » .

وقد كان جماعة من فضلاء السلف ؛ يستحبون قول : « أعوذ بالله السميع العليم ، من الشيطان الرجيم » .

وعن حميد بن قيس : « أعوذ بالله القادر، من الشيطان الغادر » .

وعن أبى السمال : « أعوذ بالله القوى، من الشيطان الغوى » .

وعرب قـــوم : « أعوذ بالله العظيم ، من الشيطان الرجيم » .

وقصارى القول: انه ليس لها حدّ ينتهى اليه . فمن شاء زاد ، ومن شاء ناد ، ومن شاء نقص . والأولى اتباع ما انعمد عليه الإجماع: «أَعُوذ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ » . الشَّيْطَانِ الرِّجِيمِ » .

⁽١) سورة النحل . آية ٩٨ .

القراءات إنميا جعلت للتيسمير لا للتعسير

ومن لطف الله تعالى بعباده ، ورأفته بخليقته ؛ أنه لم يكلفهم ما يشق بهم ، ولم يلزمهم ما يعسر عليهم .

الراء ؟ لأنها لفة إحدى القبائل ، وذاك يفخم اللام ؛ لأنها لهجة قبيلة أخرى ، وهذا يسهل الهمز ، وهذا يقصِر الممدود ، وآخر يمد المقصور .

وهكذا الى ما لاحصر له مر. التساهل ، والنزول الى حيث مدارك الناس وأفهامهم — على اختلافها وتباينها — شفقة عليهم ، ورحمة بهم .

•

تعسف الواروطيم

ضراء القرآن ثسلاثة روى ابن قتيبة ، في كتابه عيون الأخبار: «حدثنا بكر بن خُنيس ، عن ضرار بن عمرو ، عن الحسن ، قال : قُرَاءُ القُرآن ثَلَاثَةً : رَجُلُ الْخَذَهُ بضَاعَةً ينقُلُهُ من مصر الى مصر ، يطلب به ما عند الناس .

وقوم حفظوا حروفه وضيعوا حدوده ، واستدرّوا به الولاة ، واستطالوا به على أهل بلادهم — وقد كثر الله تعالى هـذا الضرَب في حمـلة القرآن لا حَيْرَهُمُ الله —

ورجل قرأ القرآن ؛ فبدأ بما يعلم من دواء القرآن فوضعه على داء قلبه ، فسهر ليله ، وهملت عيناه . تسربلوا الحشوع ، وارتدوا الحزن ، وركدوا في محاريبهم ، وجثوا في برانسهم . فبهم يَسْقى الله الغيث ، ويُنْزِل النصر ، ويرفع البلاء . وابله لهَ ذَا الضرب في حملة القرآن ، أقل من الكبريت الأحمر» .

⁽١) ﴿ من مصر الى مصر » أى : من مدينة الى مدينة .

⁽٢) وهم أمثال القراء في عصرنا الآن .

⁽٣) وهم حفظة القرآن اليوم ، الذين يتكسبون بتلقينه .

⁽ع) قال تعالى « وشفاء لما فى الصدور » وهؤلاء هم الذين يتلون القسرآن حق تلاوته كما أنزله الله تعالى على نبيه صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، وكما نطق به الصحابة والتابعون رضى الله عنهم - فلم يتعسفوا فى نطقه ، ولم يبالغوا فى غنه ومده ، بل كان كل ديدنهم : فهم معانيه ، و إدراك مراميه ، والتعبد بما جاه فيه ، وقليل ما هم .

اذا جازت قراءة القراءات فعلى أهلها

والقراءات - كما قدّمنا - إنما جعلت على ألسنة القبائل ولهجاتها ؛ تلطفا بالناس ، وتسهيلا عليهم ، وتقريبا لأذهانهم .

لأنهم إذا سمعوا القرآن بلهجة غير لهجتهم ؛ ثقل ذلك على أسماعهم ، و إذا كُلِّفُوا قرَّاءَتَة بغير ما أَلِفُوهُ ؛ شَقَّ على ألسنتهم .

فأراد الله تعالى – رحمة بعباده – ألا يكلم أحدا إلا باللهجة التي سكن اليها ، ودرج عليها .

وليس معنى هذا: أن ناخذ قراءة أقوام ، فنسمعها آخرين ؛ حيث يثقل عليهم علمها وفهمها ، وإنما نقرأ لكل شعب من الشعوب ، وقبيلة من القبائل ؛ بما يتناسب ونطقهم ، هذا رغم تأكدنا من أن القراءات قد نسخت جميعها بأمر عثمان رضى الله تعالى عنه ، حين جمع مصحفه ، ودعا الناس الى قراءة واحدة ، وأقره سائر الصحابة رضوان الله تعالى عليهم .

وسنورد أمشلة من القراءات التي لو تليت على غير أهلها ؛ لأفسدت معانى القرآن ، وشؤهت طلاوته وعذو بته :

أنظر - مثلا - الى القارئ المصرى ، حين يقرأ على عامة المصريين : (المدنا الرّراط المُستَقِيم) . مكان : (الهدنا الصراط المستقيم) .

القراءات المشترهة لمعانى القرآن

⁽١) انظر ما كتبناه عند فصل « كتابة المصحف » .

⁽٢) سورة فاتحة الكتاب • آية ٦ والذي قرأ « الزراط » هو خلاد عن حزة ، والأعجب من هــذا أن هذه الصاد تبدل زايا في هــذه اللفظة دون مثيلاتها في سائر القرآن • حتى اللفظة الواردة في الآية النالية لهذه الآية •

فتكون قراءتهما ﴿ أَهِدُنَا الزراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم » .

وقرأ خلف عن حزة : جيع لفظ « صراط » في سائر المصحف بالزاى ، وكذا الصادات الساكة التي يعقبها دال ، كقوله تعالى «أصدى» و «يصدر» هكذا « أزدق » و «يزدر » ،

أو (إِنَّا نَبْشُرُكَ) . مكان : (إِنَّا نَبَشُرُكَ) . أو (أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهُ النَّقَلَانِ) و (يَا أَيَّهُ السَّاحُرُ) . مكان : (أَيَّهَ النَّقُومِنُونَ) . و (أَيَّهُ السَّاحُرُ) . مكان : (أَيَّهَ النَّقُلَانِ) و (يَا أَيَّهُ السَّاحُرُ) . و (يَا أَيَّهَا السَّاحُرُ) .

السكت على الساكن قبل الهمز أو حين يقرأ — على طريقة من يسكت على الساكن قبل الهمز، وعلى (٥) الممدود قبلها — مثل « هَا ... وُكَلَا ... و « السّمَا ... و » و « أولاً ... وأكل ... وأمثال ذلك .

انظر - مثلا - الى القارئ حين يقرأ بهذه القراءة قوله تعالى : (١٠) الله عَمَدُ هَمَدُ الله وَهَمَوُ لَاءِ وَهَمَ وُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ) . فانه يقسرؤها هكذا : (كُلَّا نُمِدُ هَا ... وُلَا ... وَهَا ... وُلَا ... وَهَا ... وُلَا ... و مِنْ عَطَا ... و رَبِّكَ) .

أوقوله جل شأنه : ﴿ مُذَبِّذِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَوُلَاءِ وَلَا إِلَى هَوُلَاءِ ﴾ . . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ لَا ... إِلَى هَا ... وُلَا ... ءِ وَلَا ... إِلَى هَا ... وُلَا ... ءِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا ﴾ .

⁽۱) سورة مريم . آية ۷ والذي قرأ « نبشرك » بفتح النون ، وسكون الباء ، وضم الشين والراء هو حزة ، وتمامها « يا زكر يا إنا نبشرك بغلام اسمه يحيي » .

 ⁽۲) ســورة النور . آیة ۳۱ « وتو بوا إلی الله جمیعا آیها المؤمنون لعلیم تفلحون » .
 والذی قرأ « آیه » فی سائر مواضعها . هو ابن عامی .

⁽٣) سورة الرحمن · آية ٣١ ﴿ سنفرغ لكم أيها الثقلان » ·

⁽٤) سورة الزخرف . آية ٤٩ ﴿ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا السَّاحِ ادَّعَ لَنَا رَبُّكُ ﴾ .

⁽٥) وهي قراءة حمزة بن حبيب الزيات، أحد القراء السبعة .

⁽٦) سورة الإسراء . آية ٢٠

⁽٧) سورة النشاء - آية ١٠٤٠ -

أو قوله عن من قائل: ﴿ هُو أَعْلَمْ بِكُمْ إِذْ أَنْسَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْمُ وَ إِذْ أَنْمُ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْمُ أَوْ أَنْمُ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْمُ أَنْهُ أَمْ أَنْهُ مِنَ الْمَرْفِي اللَّهِ مِنْ الْمَرْفِي اللَّهِ مِنْ الْمَرْفِي اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ أَنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُلَّا مُنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ أَلَّا مُنْ اللَّهُ مُنَامِ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ أَلَّالِمُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُلّمُ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُل

أو قوله تعمالى : ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ وَجَا ... ثُوا ... أَبَاهُمْ عِشَا ... ء يَبْكُونَ ﴾ .

أو قوله جل وعن : ﴿ جَفَاءَتُهُ إِحَدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءِ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَمَا سَقَيْتَ لَنَ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ فَحَا… عَنْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَا … عِقَالَتْ … إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ ﴾ .

فانظر أيها المؤمن الى أى حد بلغ تشويه المعنى ، حين يصل القارئ الى قوله تعالى : (عَلَى اسْتِحْيَا) ، وبعد السكت يقول : (عِقَالَتُ) ، فيصيركأنه يقول : (إن قالت) ، بنطق «إن » الشرطية .

واذا قرأ القارئ بنفس هذه الطريقة، قوله تعالى: ﴿ فَأَسْتَمَعُ لِلَا يُوحَى ﴿ وَأَسْتَمِعُ لِلَا يُوحَى ﴿ وَأَسْتَمِعُ لِلَّا يَوْحَى ... أَنَا اللَّهُ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا: ﴿ فَاسْتَمِعْ لِلَا يُوحَى ... إنَّنِي ... أَنَا اللَّهُ ﴾ .

فانظر الى أى حد بلغ فساد المعنى ؛ حين يسكت عند قوله تعالى : (يُوحَى) . ثم ينطق بقوله : (إنَّنِي أنا الله) . وحين يسكت ثانية ، بعد قوله : (إنَّنِي أنا الله) . ثم ينطق بقوله تعالى : (أنا الله) .

⁽٣) سورة القصص . آية ٢٥ (٤) سـورة طـ . آية ١٣

أو حين يقرأ قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسَالُوا عَنْ أَشْيَاءً إِنْ تُبدَ لَكُمْ تَسُوُّكُمْ ﴾ . فانه يقرؤها : ﴿ لاَ تَسْ ... بَالُوا عَنْ ... أَشْيَا ... - إِنْ تُبدَ لَكُمْ تَسُوَّكُمْ ﴾ .

فانظر الى التحريف البالغ بسبب هـ ذه القراءة ؛ حيث ينتقل المعنى من تقرير حصول الاساءة فعلا في حالة بدو هذه الأشــياء المسئول عنها ؛ الى الاستفهام هكذا: ﴿ أَيْنَ تُبُدُّ لَكُمْ تَسُوُّكُمْ ﴾ ؟ أي : هل تسؤكم إذا بدت؟

وانظر أيضا الى القارئ، حين يقرأ هذه الكلمة : ﴿ وَ إِنْ مِنْ أُمَّةٍ ﴾ . إدغام الممز في قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ مِنْ أُمَّةً إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴾ . هكذا: ﴿ وَإِمُّنَّةً ﴾ . بإدغام النون في الميم الأولى ، والألف في الميم الثأنية .

> وأيضا هذه الكلمة : ﴿ مَنْ آمَنَ ﴾ . في قوله تعالى : ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ . فان القارئ يقرؤها هكذا : ﴿ مَنَامَنَ ﴾ . كأنه يقول : ﴿ منامنا بِاللهِ ﴾ . من النوم ، لا من الإيمان .

> و إنى أتحدّى القرّاء أنفسهم: أن ينطق أحدهم هذه الألفاظ بمفردها مجرّدة عن باقى الآية بنطقِها الصحيح ، أو يفهمها كما هي مرسومة .

وهذه القراءات ، مجروفة متواترة . وقد قال بعضهم : بعدم تواترها ؛ من قال بعدم تواتر القزاءات

وذلك لأنها عبارة عن كيفيات لأداء القرآن ، وكيفية الأداء لا تنضبط .

 ⁽۲) سورة فاطر ٠ آية ٢٤ (١) سورة المائدة . آية ١٠١

⁽٤) صورة المائدة . آية ٢٩ (۲) وهي قراءة ورش

⁽٥) وهي قراءة ورش أيضا .

وقال آخرون : بأن المتواتر من القراءات، هو غير الأداء منها؛ كالمد، والتسميل ؛ لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع .

من دون القراءات

ولم يزل القراء يتداولون القراءات وروايتها ، إلى أن كتبت العلوم ودوّنت ، فكتبت القسراءات فيما كتب من العملوم والفنون ، وصارت صناعة مخصوصة ، وعلما منفردا .

وتناقله الناس بالمشرق والأندلس جيلا بعد جيل ، الى أن ولي شرق عاحد الأندلس مجاهد من موالى العامريين – وكان معتنيا بفنّ القــراءات – واختص بعد ذلك بإمارة دانية ، والحيزائر الشرقية ، فنفقت بها سوق

أبوعمرو الدانى

وقد ظهر في عهده : أبو عمرو الداني ، وبلغ الناية فيها ، ووقفت عليه معرفتها ، وانتهت الى روايته أسانيدها ، وتعددت تآليفه فيها ، وعوّل الناس عليها ، وعدلوا عن غيرها .

وقد ألف فيا ألف: كتاب التيسير . وقد كتب أيضا في علم الرسم كتبا عدّة . أشهرها : كتابه « المقنع » وأخذ به النـاس ، وعوّلوا عليه . ونظمه أبو القاسم الشاطبي، في قصيدته الرائية المشهورة .

الشاطي

⁽١) قال بذلك العلامة ابن خلدون في مقدمته ؟ عند الكلام في القراءات .

⁽٢) العامريين : نسبة الى المنصورين أبي عامر ...

⁽٣) دانية : بلد بالمغرب • (٤) نفقت : راجت -

⁽٥) هو أبو عمرو عبان بن سعيد بن عبان بن سعيد الداني .

⁽٦) نسبة الى شاطبة : بلد بالمغرب .

ابن فيره

ثم ظهر بعد ذلك بأجيال: أبو القاسم بن فيره ، فعمد الى تهديب ما دونه أبو عمرو وتلخيصه ، فنظم ذلك كله في قصيدة استوعب فيها فن القراءات استيعابا حسنا ، وعنى الناس بحفظها وتلقينها للولدان ، وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والأندلس .

وظهر من المتأخرين بالمفرب الخيراز ، ونظم أرجوزة أخرى ، زاد فيها على كتاب « المقنع » واختلف معه ، واشتهرت هذه الأرجوزة بالمغرب ، واقتصر الناس على حفظها ، وهجروا بها سائر الكتب المتقدمة في هذا الفن .

وأمثال هذا كثير، وكثير جدًا، وإنه ليضيق صدرى، ولا ينطلق لسانى! ولست بقائل إلا ما قاله القرّاء: من أنها قراءة صحيحة معتمدة.

لا يجوز قراءة الةـــراءة التى مات أهلهــا ونحن إذا سلمنا بهذا القول ؛ فانما نسلم به جدلا . ونقول : إن مثل هـذه القراءة — التي تضيع من الألفاظ بهجتها ، وتسلب من الكلمات معانيها وعذو بتها — إذا صح سندها ، وحسنت روايتها ؛ فلا يصح استعالها وقراءتها ؛ فقد مات أهلها ، ومن ينطقون بها .

واذا كان أهلها على قيد الحياة ، فليس هذا مكانهم ، ولا هذه البلاد أوطانهـم .

لا أمسل لهذه اللهجات

ولقد أجريت بنفسى أبحاثا خاصة ، لِتَعَرِّفِ هـذه اللهجات . فعلمت ـ بعد التحرّى الزائد من أصدقاء لى بسوريا، وفلسطين، والعراق،

⁽١) من علماً الرئم والقراءات وكان من أهل شاطبة (احدى بلاد المفرب) .

⁽٢) هو أبو عبد الله محمد بن محمد بن ابراهيم الفاسي، الشهير بالخراز .

وشرقى الأردن ، والمدينة المنورة ، ومكة المكرمة ، وغيرها من البـلاد – بانه ليس لأهل هـذه اللهجات وجود إطلاقا . بل وأنكروا احتمال وجود مثل هؤلاء في سابق الأزمان .

جاء عن الإمام ابن الجزرى ما نصه:

ساد بعيض القراءات لغية

وكم من قراءة أنكرها بعض أهل النحو ، أو كثير منهم ، ولم يعتبر إلى المراكم وكل المراكم ولم يعتبر إلى المراكم والمراكم والأرحام والمراكم والمراكم وخفض (والأرحام) وانصب (ليُجزَى قوماً) والفصل بين المضافين في قوله تعالى : (قَدْ لُلُ وَ اللَّهُ مُ شُرَكًا مُهُم مُ رَكَامُهُم) ، وغير ذلك ، «انتهى كلام ابن الجزيى »

(١) سورة البقرة . آية ٤ ه ، والذي قرأها أبو عمرو . والقراءة المشهورة ﴿ إِنَّكُمْ ظَلَّمُمُ أَنْفُسُكُمُ الْعَجِلُ فَتُو بُوا إِلَى بَارِئُكُمْ ﴾ بكسر الهمز . وحجــة من أسكن الهمز : أنها لغة بنى أســـد وتميم . طلبا للتخفيف ، عند اجتماع ثلاث حركات ثقال من نوع واحد .

- (٢) سيورة البقرة . آية ٢٧ ، والذي قرأها أبو عمرو . والقراءة المشهورة «إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة به بضم الراء .
- (٣) سورة النساء . آية ١ ، والذي قرأها حسزة . والقراءة المشهورة « واتقوا الله الذي يتساءلون به والأرحام » بفتح الميم .
 - (٤) سـورة الجائيــة . آية ١٤ ، والذي قرأها يزيد بن القعقاع . والقراءة المشهورة «ليجزي قوما بمــاكانوا يكسبون » ، ومقتضى العربية في قراءة «ليجزي » بضمير الغــائب : ان تكون «ليجزي قوم » لا « قوما » .
- (٥) سورة الأنعام . آية ١٣٧ ، وهي قراءة ابن عامر ، والقراءة المشهورة «وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم » أنظر ما كنبناه عنه درأى الإمام الزيخشرى في بعض القراءات » .

و يقاس على ما أورده ابن الجزرى قراءة من قرأ : ﴿ وَ يُحْرَجُ لَهُ يُومَ (() الْقِيَامَةِ كَتَابًا ﴾ . وأمثال ذلك كثير .

وكأن ابن الجزرى يريد بقوله هدذا: أن القرآن ليس عربيا بجلته وتفصيله . في حين أن الله تعالى يقول : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرآنًا عَرْبِيًّا ﴾ .

عدم صحة القراءات التي تنافي اللغة ونستطيع أن نقول _ ونحن آمنون مطمئنون _ إن هـذه القراءات وأمثالها ليست صحيحة؛ لمنافاتها اللغة العربية، ومجافاتها نظم القرآن الكريم. وان جميع ذلك من خطإ المتلقين في سماعهم، أو خطإ الكاتبين في كتابتهم.

إنكار الرسول لبعض القراءات المشهورة أخرج الحاكم في مستدركه ، من طريق مُحْرَانَ بن أَعْيَنَ ، عن أبي الأسود الدؤلي ، عن أبي ذر رضي الله تعالى عنه ، قال : «جَاءَ أَعْرَابِيُّ إِلَى رَسُولِ اللهِ صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقال : يَانَبِيءَ اللهِ ، فقال : لَسْتُ بِنَي اللهِ ، وَلَكِنِّي نَبِي اللهِ ، وَلَكِنِّي نَبِي اللهِ » .

ولكن القرّاء ــ أثابهم الله ــ يأبون إلا أن قراءة « نبىء » بالهمز . قراءة صحيحة ، متواترة . يأثم جاحدها، و يكفر منكرها .

وأنا أشهِد الله تعالى وملائكته ورسله ؛ أنى بها أوّل الجاحدين ، ولكلام القرّاء أوّل المكذبين ، ولحديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم الذى أنزل عليه القرآن – أوّل المصدّقين .

⁽١) سورة الإمراء . آية ١٣ ، القراءة المشهورة «ونخرج له يوم القيامة كتابا » ومقتضى المربية في قراءة « وبخرج » أن تكون « وبخرج له يوم القيامة كتاب » لا « كتابا » .

⁽٢) سورة يوسف . آية ٢

⁽٣) قرأ بها نافع بن أبي رويم ٠

واء و تعض لصى المرابع المائة المائة

قراءة عمر بن الخطاب

روى عن عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه أنه قرأ من سورة الفاتحة : (صَرَاطَ مَن أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَغَيْرِ الضَّالَيْنَ) . (صَرَاطَ مَن أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَغَيْرِ الضَّالَيْنَ) . ومن سورة آل عمران : (الّهُ ، اللهُ لا إله إلا هُوَ الْحَى الْقَيَّامُ) .

ومن سورة أل عمران : ﴿ أَلَـم . الله لا إله إِلا هو الحي القيام) . ومن سورة المدثر: ﴿ فِي جَنَّاتِ يَتَسَاءَلُونَ يَافُلَانُ مَا سَلَكَكَ فِي مَعْقَرٍ ﴾ .

وروى عن على ترضى الله تعالى عنه: أنه قسراً من سبورة البفرة: (آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ وَآمَنَ المُؤْمِنُونَ ﴾ .

قسراءة على ابن أبي طالب قسراءة قسراءة أبي كعب

وروى عن أبى بن كعب رضى الله تعالى عنه: أنه قرأ من سورة النساء : (فَمَا اسْتَمْ تَعْتُمْ بِهِ مِنْهِنَ الْمَ أَجَلِ مُسْمَى فَلَا تُوهَنَّ أَجُورِهِنَ).

⁽۱) سورة الفاتحة . آية ۷ ، والقراءة المشهورة «صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولاالضالين » .

⁽٢) سورة آل عمران . آية ١ و٢ ، والقراءة المشهورة «الحي القيوم» . والقيام والقيوم : بمعنى . وهو الذي لا نذله .

⁽٣) سورة المدّثر · آية ٠٤ — ٤٢ ، والقراءة المشهورة « فى جنات يتساءلون عن المجرمين ما سلككم فى سقر » ·

⁽٤) سـورة البقرة . آية ه ٢٨٥ والقراءة المشهورة « آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون » .

^(°) سورة النساء . آية ٢٤ ، والقراءة المشهورة ﴿ فَمَا اسْتَمْتُمْ بِهِ مَنْهِنَ فَآتُوهِنَ الْجَوْرِهِنَ ﴾ بغير زيادة : ﴿ إِلَى أَجِل مسمى ﴾ .

ومن سورة البقرة : ﴿ لِلَّذِينَ يُقْسِمُونَ ﴾ . و ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَلَّا يَطُوفَ بِهِما ﴾ .

ومن سورة المائدة: ﴿ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّا مِ مُتَنَابِعَاتٍ فِي كُفَّارَةِ الْبَمِينِ ﴾ .

قراءة عبدالله ابن مســعود

•

وروى عن ابن مسعود رضى الله تعالى عنه : أنه قرأ من سورة النساء (إِنَّ اللهَ لَا يَظْلُمُ مِثْقَالَ نَمْلَةً ﴾ .

ومن سورة آل عمران : ﴿ وَارْكَعِي وَاشْجُدِي فِي السَّاجِدِينَ ﴾ . ومن سورة آلبقرة : ﴿ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَائِهَا وَثُومِها ﴾ .

وقرأ أيضا من سورة البقرة : ﴿ وَتَزَوُّدُوا وَخَيْرُ الزَّادِ التَّقُوى ﴾ . و الله عَلَمُ الرَّادِ التَّقُوى ﴾ . و (لَاجْنَاحَ عَلَيْكُمُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضَلًّا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحُبِّ فَابْتَغُوا حِينَيْدُ ﴾ .

⁽۱) سورة البقرة · آية ۲۲٦ ، والقراءة المشهورة «للذين يؤلون» والإيلاء بمعنى القسم : آلى ، واثنلى ، وتألى : أقسم ·

⁽۲) سـورة البقرة ، آية ۱۵۸ ، والقراءة المشهورة « فلا جناح عليه أن يطوف بهما » وهي في معناها بتقدير « لا » كقراءة أبي بن كعب .

 ⁽٣) سورة المائدة . آية ٨٩، والقراءة المشهورة «فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم».

⁽٤) سورة النساء . آية . ٤ ، والقراءة المشهورة « إن الله لا يظلم مثقال ذرّة » والذرّة : النملة الصغيرة ، أو هي دابة أصغر منها . ولعل المقصود : الهباء المنتثر في الهوا. .

⁽٥) سورة آلعمران . آية ٣ ٤ ، والقرآءة المشهورة «واسجدى واركعي مع الراكعين» .

⁽٦) سورة البقرة . آية ٦١ ، والقراءة المشهورة «وفومها» مكان «وثومها» والفوم : الثوم .

⁽٧) سورة البقرة . آية ١٩٧، والقراءة المشهورة ﴿ وَتَرْوَدُوا فَانَ خَيْرِ الرَّادِ التَّقْوَى ﴾ .

⁽۸) سورة البقرة . آیة ۱۹۸ ، والقراة المشهورة « لیس علیکم جناح أن تبتغوا فضلا من ربکم » . بدون هذه الزیادة .

و ﴿ أَيُّوا الْحَجِّ وَالْعُمْرَةَ إِلَى الْبَيْتِ ﴾ و ﴿ حَيثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ قَبَـلَهُ ﴾ . و ﴿ مَا نُنْسِكُ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَنْسَخُهَا ﴾ .

ومن سورة المائدة : ﴿ بَلْ يَدَاهُ بَسَطَانِ ﴾ .

ومن سورة التوبة : ﴿ قُلْ أَذُنَ خَيْرٍ وَرَحْمَةٍ لَكُمْ ﴾ .
ومن سورة يونس : ﴿ حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِكُمْ ﴾ .

ومن سورة مريم: (ذَلَكَ عِيسَى أَبْنُ مَرْيَمَ قَالَ الْحَقَّ الَّذِي فِيهِ يَمْتُرُونَ).

ومن سورة العصر: ﴿ وَالْعَصِيرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ، وَ إِنَّهُ فِيهِ إِلَى آخرِ الدُّهُمِ ، إلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ، وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ) .

وروى عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ، أنه قرأ من سورة البقرة: (فَإِنْ آمَنُوا بِالَّذِي آمَنُتُمْ بِهِ فَقَد اهْتَدُوا ﴾ . وكان يقول : لا تقولوا (بمثل)

- (١) سورة البقرة . آية ١٩٦ ، والقراءة المشهورة ﴿ وأتموا الحج والعمرة لله » .
- (٢) سورة البقرة . آية ١٤٤ ، والقراءة المثبهورة «وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره» · وشطره ، وقبله : بمعنى •
 - (٣) من النسيان .
 - (٤)ورة البقرة آية ١٠٦، والقراءة المشهورة ﴿ مَا نَنْسَخُ مِنَ آيَةِ أُو نَنْسُهَا ﴾ -
 - (a) سورة المائدة . آية ع ٣ ، والقراءة المشهورة ﴿ بِل يَدَاهُ مُبْسُوطُتَانَ ﴾ .
 - ﴿ ﴿ ﴾ صورة النوية . آية ٦١ ، والقراءة المشهورة ﴿ قُلُّ أَذَنْ خَيْرُ لَكُمْ ﴾ .
- (٧) سورة يونس. آية ٢٦٠ والقراءة المشهورة «حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم».
- (A) سيورة مريم . آية ٣٤ ، والقراءة المشهورة « ذلك عيسي ابن مريم قول الحق » ، وبمترون : يجادلون .
- (٩) سورة العصر. آية ١ ٣ ، والقراءة المشهورة «والعصر، إن الإنسان لفي خسر، إلا الذين آمِنُوا وعملُوا الصالحات وتواصوا بالجوِّدوتواصوا بالصير» •
 - (١٠) سورة البقرة . آية ١٣٧ ، والقراءة المشهورة ﴿ فَإِنْ آمنوا بمثل ما آمنتم به. ٣

قراءة ابن عباس

فإن الله تعالى ليس له مشل ، قولوا : ﴿ فَإِنْ آمَنُوا بِاللَّذِي آمَنُمْ بِهِ ﴾ أو ﴿ يَا آمَنُمْ بِهِ ﴾ أو ﴿ يَا آمَنُمْ بِهِ ﴾ أو ﴿ يَا آمَنُمْ بِهِ ﴾ ،

وقرأ أيضا من سورة البقرة : ﴿ فَلَا جُنَاحَ طَلَيْهِ أَنْ لَا يَطُوّفَ بِهِما ﴾ و ﴿ أَقِيمُوا الْحَجْ وَالْعُمْرَةَ لِلْبَيْتِ ﴾ . و ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلاً مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحَجِ ﴾ . و ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ والصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَصَلَاةِ الْعَصْرِ ﴾ .

ومن سورة آل عمران: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْنِ ﴾ و ﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يَحُوفُكُمْ أُولِيَاءُهُ ﴾ • ﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يَحُوفُكُمْ أُولِيَاءُهُ ﴾ •

ومن سـورة النساء : (فَمَا اسْتَمْتُعُمْ بِهِ مِنْهُنَّ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى) . و طَبْبَاتٍ كَانَتْ أُحِلَّتُ أَمِلُ) . و طَبْبَاتٍ كَانَتْ أُحِلَّتُ أَمِلُ) .

(۱) يؤخذ من ذلك : أنه رضى الله تعالى عنه ، كان يجــيز القرآءة بالمعنى ، وهو مذهب بعض الصحابة رضوان الله تعــالى عليهم ، أنظر ما كتبناه عنـــد فصل « من قرأ القرآن بالمعنى » و « عدم جواز قراءته بالمعنى » .

وقد ردّ ابن أبي داود على هذا : بأن التعبير بالمثل جائز سائغ فى لغة العرب · وقد جا · بها الكتاب الكريم فى قوله تعالى : « ليس كمثله شى · ·

- (۲) ســورة البقرة . آیة ۱۵۸ ، والقراءة المشهورة « فلا جناح علیه أن یطوف بهما »
 وهی فی معناها بتقدیر « لا » کفراءة ابن عباس ، وأبی بن کعب .
 - (٣) سورة البقرة . آية ١٩٦، والقراءة المشهورة « وأتموا الحج والعمرة بله » .
 - (٤) سورة البقرة . آية ١٩٨، والقراءة المشهورة ليس فيها « في مواسم الحج » ·
 - (o) سورة البقرة . آية ٢٣٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيها « وصلاة العصر » ·
 - (٦) سورة آل عمران . آية ٩ ه ١ ، والقراءة المشهورة « وشاورهم في الأمر » ·
- (٧) سورة آل عمران. آية ١٧٥ ، والقراءة المشهورة ﴿ إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياه > ٠
 - (٨) سورة النساء . آية ٤٢ ، والقراءة المشهورة ليس فيها « إلى أجل مسمى » .
- (٩) سورة النساء . آية . ١٦ ، والقراءة المشهورة ﴿ طيبات أحلت لهم » بغير ﴿ كَانْتُ » .

ومن سورة يس : (يَا حَسْرَةَ الْعِبَادِ) . ومن سورة النصر : (إذَا جَاءَ فَتْحُ اللّهِ وَالنّصر) .

قراءة ابن الزبير

وجاء عن عبد الله بن الزبير، رضى الله تعالى عنهما : أنه قرأ من سورة البقرة : (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحُجِّ) . ومن سورة آل عمران : (وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْحَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِاللّهِ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ) . ومن سورة المائدة : (فَيُصْبِحَ الْفُسّاقُ عَلَى مَا أَسَرُوا فِي أَنْفُسِمِمْ نَادِمِينَ) . ومن سورة المائدة : (صَراطَ مَنْ أَنْعَمْتَ، عَلَيْهِم) .

مصاحف بعض الصحابة

وهذه القراءات التي قدّمناها في هذا الباب تابتة في مصاحف أصحابها، ومنقولة عنها .

وقد وجد اختلاف يسير ، فى مصاحف أخر من مصاحف الصحابة رضوار الله تعالى عليهم ، كمصحف عبد الله بن عمرو ، ومصحف أم المؤمنين عائشة ، ومصحف حفصة ، ومصحف أم سلمة .

⁽١) ســـورة يس · آية . ٣ ، والقراءة المشهورة « يا حسرة على العباد » ·

⁽٢) ســورة النصــر · آية ١ ، والقراءة المشهورة « إذا جاء نصر الله والفتح » ·

⁽٣) ســورة البقــرة . آية ١٩٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيها ﴿ في مواسم الحج ﴾ .

⁽٤) سورة آل عمران - آية ٤ - ١ ، والقراءة المشهورة ليس فيها ﴿ ويستعينون بالله على ما أصابهم » •

⁽٥) سورة المائدة • آية ٢٥ ، والقراءة المشهورة « فيصبحوا على ما أمروا في أنفسهم نادمين » •

⁽٦) سورة الفاتحة . آية × ، والقراءة المشهورة « صراط الذين أنعمت عليم » .

وكذا مصاحف التابعين رضى الله تعالى عنهم ؛ فقد جاء فيها ما لايخرج مصاحف التابعين عنهم ؛ فقد جاء فيها ما لايخرج مصاحف التابعين علم علم المحاجة رضوان الله تعالى عليهم وقراءاتهم .

وقد اكتفينا بما ذكرناه عن إيراد باقيه؛ لضيق المقام.

الزيادات في المصاحف تفسير لبعض الكلمات وقد ذهب بعضهم إلى أن أغلب ما وجد من الحلاف ؛ إنما هو من وضع بعض كلمات بين الأسطر، تفسيرا لما في المصحف سوفظها القارئ من جنس القرآن خطأ سوايست من القرآن.

وهذا القسول لا بأس به فياكان زائدا على الكلمات . أما الكلمة التي أبدلت بكلمة أخرى ، أبدلت بكلمة أخرى ، ولا شك _ قراءة أخرى ، وليست بتفسير .

تفسير القرآن

وقد تنوقل تفسير بعض القرآن الكريم عن الصحابة رضوان الله عليهم، وتداول ذلك التابعون من بعدهم، ونقل ذلك عنهم، ولم يزل ذلك متناقلا في الصدر الأول، حتى صارت المعارف علوما، ودونت الكتب، فكتب الكثير من ذلك، ونقلت الآثار الواردة فيه عن الصحابة والتابعين، وانتهى جميع ذلك إلى أثمة التفسير، أمثال: الطبرى، والواقدى، والثعالى، وأضرابهم، فكتبوا فيه ما شاء الله أن يكتبوه، وقد جمع المتقدمون في ذلك الشيء الكثير، إلا أن كتبهم اشتملت على الغث والسمين، والمقبول والمردود،

⁽۱) وهذا واضح في شتى كتب التفاسير من إيرادهم لقصص اليهود و إفكهم : كقصة زينب بنت جحش ، وقصة داود عليه السلام ، والغرائيق ، وأمثال ذلك مما يكاد إجماعهم أن يتعقد عليه رغم ظهور بطلانه ، وذلك للا سباب التي ذكرناها ، والتي أشار إليها العلامة أبن خلاون عتد الكلام في التفسير .

سبب تسر"ب الخطإ الى التفسير

وسبب هذا : أن العرب لم يكونوا أهل كتاب، ولا علم. و إنما غلبت عليهم البداوة والأمية . فإذا تشوقوا إلى معرفة شيء مما تتوق إلى معرفته النفوس البشرية ، في أسباب المكنونات، وبدء الخليقة، وأسرار الوجود؛ فإنهم يسألون عنه أهل الكتاب . ويستفيدونه منهم (وهم أهل التوراة من اليهود، ومن تبع دينهم من النصارى) وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ كانوا من أهل البادية أمثالهم، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب . ومعظمهم من حمير ، الذين كانوا على دين اليهودية ، فلما أسلموا ؛ بقوا على ما كان عنــدهم من الأكاذيب والأباطيل ، فامتلا ت كتب التفاسير مما نقل عنهم ، وتساهل في أخذه المفسرون . عدا بعض أممة التفسير والعربية : كالإمام القرطبي، فإنه قد ألف تفسيره « الجامع لأحكام القرآن » فلم يدوّن به ما أخذ من اليهود ، ودوّنه المفسرون في كتبهم (وهذا الكتاب من أجل كتب التفسير) والإمام الزمخشري في تفسيره « الكشاف » غير أن بعض من تسموا بأهل السنة ، يأخذ عليـــه الاعتزال في العقـــائد ، وفي قولهم نظر .

كتب التفسير الصحيحة

ولسنا الآن بسبيل مخالفته أو تأييده . وكل ما نستطيع أن نقوله : إن هذا التفسير تنتهى إليه ضروب البلاغة والإعجاز ، وقد أحاط بكل ما يراد معرفته من فنون اللفة وآدابها . وقد نقله بأحرف الإمام النسفى ، وادعى تأليفه ، بعد أن أسقط منه ما ادّعوه من الاعتزال .

⁽١) وهم : كعب الأحبار ، ووهب بن منبه ، وعبد الله بن سلام ، وأمثالهم .

وروي ورقاء ، عن أبي نجيح ، عن مجاهد ، عن ابن عباس ، عن أبي ابن كلب ، أنه كان يقرأ قوله تعالى : (يَوْمَ يَقُولُ المُنَا فِقُونَ وَالمُنَا فِقَاتَ اللَّذِينَ آمَنُوا انْظُرُونَا نَقْتَيْسُ مِنْ نُورِكُمْ) :

﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَمْهِلُونَا ﴾ ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ﴾ ﴿ لِللَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ﴾ ﴿ لِللَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ﴾ ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ﴾ ﴿ لِللَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ﴾ ﴿ اللَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ﴿ اللَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ﴾ ﴿ اللَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ﴾ ﴿ اللَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ أَنْ أَنْ أَنْحُوا أَنْحُرُونَا ﴾ أَنْ أَنْوا أَنْحُرُونَا ﴾ أَلْذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْعُوا أَنْحُوا أَنْحُرُونَا ﴾ أَنْ أَنْوا أَنْحُرُونَا ﴾ أَنْ أَنْ أَنْحُوا أَنْحُرُونَا ﴾ أَنْ أَنْ أَنْحُوا أَنْحُرُونَا ﴾ أَنْ أَنْحُوا أَنْحُوا أَنْحُوا أَنْحُرُونَا ﴾ أَنْ أَنْحُوا أَنْعُوا أَنْحُوا أَنْعُ أَنْحُوا أَنْحُوا أَنْحُوا أَنْحُوا أَنْحُوا أَنْحُوا أَنْعُوا

وكان يقرأ قوله تعالى : (كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشُوا فِيهِ) : (كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشُوا فِيهِ) : (مَرُوا فِيهِ) ، (سَعُوا فِيهِ) .

قال الطحاوى فى ذلك :

إنما كان ذلك رخصة أن يقرأ الناس القرآن على سبع لغات . وذلك لل كان يتعسر على كثير من الناس التلاوة على لغة قريش ، وقراءة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، لعدم علمهم بالكتابة والضبط ، و إتقان الحفظ .

وهذه الرخصة كانت في أقرل الأمر ، ثم نسخ بزوال العــذر ، وتيسر الحفظ ، وكثرة الضبط ، وتعلم الكتابة .

وقد انعقد إجماع القراء على ان هذه القراءات المتقدّمة شاذة ، ولا تصح تلاوتها لعدم تواترها ، وهـذا بالرغم من ورودها فى أمهات كتب الحديث الصحيحة المعتمدة .

⁽١) سورة الحديد . آية ١٣

⁽٢) سورة البقسرة . آية ٢٠

⁽٣) أنظر ما كتبناه عند فصل « نزول القرآن على سبعة أحرف » •

القراءات لم تختلف في التشريع

وهذه القراءات مهما تنوزع فيها ، وقيل بشأنها ؛ فإنها لا تختلف في الحدود ، ولا الفرائض ، ولا شيء من شرائع الإسلام _ قل أوكثر بل هي مما اقتضته الفطرة اللغوية ، واختلاف اللهجات والألسن ؛ مما قام وقت نزول القرآن ، ولم تعد للناس به حاجة ، خصوصا بعد إجماع عثمان وسائر الصحابة على تركه .

القراء في صدر الإسلام

وقد اشتهر من القرّاء في صدر الإسلام سبعة ، وهم : عثمان بن عفان، وعلى بن أبى طالب ، وأبى بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وابن مسعود ، وأبو الدرداء، وأبو موسى الأشعرى، وعنهم أخذ كثير من الصحابة والتابعين،

أئمة قرّاء الشوآذ

ومن عجب أن للقراءات الشاذة أئمة عَرَّفَ بهـم التاريخ والمؤلفون ؟ فهناك ابن شَنَبُوذَ المتوفى سنة ٣٢٨ ، وكان رجلا كثير اللحن ، قليل العلم ، في سلامة وحمق وغفلة ؛ فكان من أشهر قراء الشواذ .

ثم أخذ في سبيله أبو بكر العطار النحوى المتوفى سنة ٢٥٤ ، وكان من أثمـة نحاة الكوفيين ، ومن أعرف الناس بالقراءات ، وإنما أفسد عليه أمره أنه من نحاة الكوفيين ، فخالف الإجماع، واستخرج لقراءته وجوها من اللغة والمعانى ما أنزل الله بها من سلطان ،

فن ذلك قراءته في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا اسْتَيَّأَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا بَحِيًا ﴾، فإنه قرأها ﴿ بُحُبًا ﴾ ، فأزال بذلك الآية عن أحسن وجوه البيان العربي . وقد انفرد في سائر قراءته ؛ كعادة الكوفيين في الرواية .

⁽١) أى أنه كان يعتقد صحة ما يقرأه ؛ رغم بطلانه عقلا ونقلا .

⁽٢) سورة يوسف ، آية ، ٨

هذا وقد أورد ابن النديم في كتابه « الفهرست » أسماء كثيرة من أهل الشواذ في كثير من الأمصار .

من قرأ القرآن بالمعنى متعمدا وقد أجاز بعض المتقدّمين قراءة القرآن بالمعنى، لمن لا يحسن القراءة ؛ ويسىء فهم بعض الكلمات .

فن ذلك ما روى عن عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه ؛ أنه كان المعنان أعرابيا قوله تعالى : (إنَّ شَجَرَةَ الزَّقُومِ طَعَامُ الأَثْمِيمِ) . فكان الأعرابي يقول : (طَعَامُ الْدَيْمِمِ) . فلما رأى عمر منه عدم استطاعة النطق بلفظ : (طَعَامُ الْدَيْمِمِ) . فلما رأى عمر منه عدم استطاعة النطق بلفظ : (الله علم الله : (طَعَامُ الْفَاجِرِ) . فقرأها الأعرابي : (إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقُومِ طَعَامُ الْفَاجِرِ) . على معنى أن الفاجر هو الأثيم ، والأثيم هو الفاجر .

عـــدم جـــواز القراءة بالمعـــنى جهل القرّاء

قد يقول بعض القرّاء : إن الذي حدا بك الى ما تقول ؛ هو جهلك بما نعلمه ، والإنسان بطبعه عدر لما يجهل .

وجوابی علی هذا: أننی – بفضل الله تعالی – قد علمت ما تعلمون، وفسوق ما تدرسون، ولکنکم

⁽١) سورة الدخان . آية ٣٤ و ٤٤

أنتم الذين تجهلون ما أقـول و لا تفهمونه ، فأنتم الأعداء لما تجهلون وما تعلمون .

و يعلم الله تعالى والعقلاء أن القرآن الكريم ما نزل لنتلقاه عنكم ، وناخذه منكم . بل لناخذه عمن أنزل اليه، وكما أنزل اليه .

ولعلكم تقولون : هكذا أنزل، وهكذا الينا وصل، فهوكما نتلوه عليكم بحركاته وسكناته، لاكما تقول أنت من التفريط والمساهلة .

وجوابي على هذا أيضا: أنى لا أطالب إلا بقراءته كما أراد منزله تعالى، وهو القائل: (وَلَقَدْ يَسْرنَا الْقُرآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ) . وكما أراد من زل عليه صلى الله تعالى عليه وسلم، وكما تنطق العرب بلهجاتها ولغاتها . وهم ينكرون الكثير مما تدّعونه من القراءات، كما بينا ونبين .

رأى ا**لزنخ**شرى فى بعض القراءات

قال الإمام الزمخشرى في تفسيره « الكشاف » عند قوله تعالى : (و (٢) و (٢) و (٢) و (كَذَلِكَ زُيِّنَ لِكَثِيرِ مِنَ المُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلاَدِهِمْ شُرَكَاؤُهُم) :

وأما قراءة ابن عامر : (قَتُلُ أُولَادَهُمْ شُرَكَا بِهِمْ) برفع القتل، ونصب الأولاد، وجر الشركاء؛ على إضافة القتل الى الشركاء، والفصل بينهما بغير الظرف؛ فشيء لوكان في مكان الضرورات - وهو الشعر - لكان سمجا مردودا ؛ كما سمج ورد:

* زَجُّ القَلُوصَ أَبِي مَزَادَه *

⁽۱) سورة القمر . آية ۱۷ و ۲۲ و ۳۲ و ٤٠

⁽٢) سورة الأنعام . آية ١٣٧

فكيف به فى الكلام المنثور ، فكيف به فى القـرآن ، المعجز بحسن نظمه و جزالته .

والذي حمله على ذلك أن رأى في بعض المصاحف: (شُرَكَا يُهِم) مكتوبا بالياء . ولو قرأ بجسر الأولاد والشركاء — لأن الأولاد شركاؤهم في أموالهم – لوجد في ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب .

وقال الإمام الزمخشرى أيضا في تفسيره ، عند قوله تعالى : ﴿ فَيَغْفِرُ لَهُ مَبِطُ الرَّاهُ الرَّاهُ الرَّاءُ المَّرَاءُ المُرَّاءُ المُرَّاءُ المُرَّاءُ المُرَّاءُ المُرَّاءُ المُرَّاءُ المُرَّاءُ المُرَّاءُ المُرَّاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرَّاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُراءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُراءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُراءُ المُراءُ المُراءُ المُراءُ المُراءُ المُراءُ المُرْاءُ المُرْاءُ المُراءُ المُرا

لِمَنْ يَشَاءُ):
ومدغِم الراء في اللام: ((فَيَغْفِلْمَنْ يَشَاءُ) لَاحِنْ، مخطئ خطأ فاحشا،
وراويه عن أبي عمرو، مخطئ مرتين: لأنه يلحن، وينسب إلى أعلم الناس
بالعربية ما يؤذن بجهل عظيم .

والسبب في نحو هـ ذه الروايات : قلة ضبط الرواة ، والسبب في قلة الضبط : قلة الدراية ، الضبط : قلة الدراية ، « انتهى كلام الزنخشرى بلفظه » ،

والذى نستخلصه من كلام الإمام الزمخشرى رضى الله تعالى عنه: أن من القراءات المعتمدة ، التي بلغت مبلغ التواتر والصحة ، ما هو خارج عن المعقول ، وغير جائز لغة ، بل و باطل سمج مردود .

و يؤخذ منه أيضا : أن الرسم الأول ، كان سببا في خطا ابن عامر . وهو أحد القرّاء السبعة ، المشهود لهم بالحفظ والدقة والدراية ، ومعرفة العربية .

⁽۱) أى أن الذي حمل ابن عامر على الوقوع في هـذا الخطا هو انحراف الرسم ، وكماية لفظ « شركائهم » باليا. ، وأمثال ذلك كثير في المصحف .

⁽٢) سورة البقرة . آية ٢٨٤

فكيف بنا الآن بعامة هـذه الأمة في هذا العصر، حين نكلفهم بأخذ القـرآن عن هـذا الرسم العقيم ، و بهذا الإملاء السقيم ، و بهـذه القراءات الفاسدة المتناقضة .

انكار الأخفش لإحدى القراءات

وقد قال الأخفش – وهو من كبار أئمة العربية – حين سمع قراءة أبى عمرو لقوله تعالى: (فرهن مقبوضة) بإسكان الهاء: إنها قبيحة شاذة . كما أنكرها كثير من فضلاء المتقدّمين .

وجوب اتباع قراءة قريش

وقد علمت مما سبق آنفا أن عثمان رضى الله تعالى عنه ، لم يكتب المصحف إلا خشية الاختلاف في القراءات ، والتغالى فيها ، وتفضيل إحداها على الأخرى .

لذا وجب علينا اتباع القسراءة التي كتب عليها المصحف لا غير ، وهي القسراءة التي تتفق ولغة قريش — التي نزل بها القسرآن الكريم — حيث قال عثمان رضى الله تعالى عنه لمن انتدبهم لكتابة المصحف ، من أجلاء القراء ، وكتبة الوحى : إذا اختلفتم في شيء فردوه الى لغة قريش ، فإنما نزل القرآن بلسانها .

لم يجمع عثمان القرآن إلا لتوحيدالقراءة

وعثمان رضى الله تعالى عنه ، لم يجمع القرآن الكريم؛ لفرض جمعه بعد أن كان مفرقا ؛ بل بقصد جمع الناس على قراءة واحدة .

و إنما جمعه أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه .

⁽١) سورة البقرة • آية ٢٨٣ ، والقراءة المشهورة : ﴿ فرهان مقبوضة ﴾ •

⁽٢) أنظر ما كتبناه في « جمع القرآن في زمان أبي بكر رضي الله تعالى عنه » .

قال الحارث المحاسبى: المشهور عند الناس أن جامع القرآن عثمان ، وليس كذلك ؛ إنما حمل عثمان الناس على القراءة بوجه واحد ، على اختيار وقع بينه و بين من شهده من المهاجرين والأنصار ، لما خشى الفتنة عند اختلاف أهل العراق والشام في حروف القراءات .

فأما قبل ذلك؛ فقد كانت المصاحف بوجوه من القراءات المطلقات، على الحروف السبعة التي أنزل بها القرآن .

فأما السابق إلى جمع الجملة ؛ فهو الصدّيق رضي الله تعالى عنه .

وقد قال على كرم الله وجهه : لو وليّت ؛ لعملت بالمصاحف الذي (٢) عمل بها عثمان .

من أين بدأ الاعتلاف في القراءات و يرجع تاريخ الاختلاف فى القراءات ، إلى زمن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، وهو الذى حدا بعثمان رضى الله تعالى عنه إلى كتابة مصحفه ، وجمع الناس على قراءة واحدة .

إجماع الصحابة. على قراءة واحدة وقد أخرج ابن أبى داود — بسند صحيح — عن سُو يَد بن غَفَلَة ، قال : قال على رضى الله تعالى عنه : لا تقولوا فى عثمان إلا خيرا ، فوالله ما فعل الذى فعل فى المصاحف، إلا عن مَلَإ مِنًا . قال : ما تقولون فى هذه القراءة ؟ فقد بلغنى أن بعضهم يقول : إن قراءتى خير من قراءتك ، وهذا يكاد يكون

⁽١) أنظر ما كتبناه في ﴿ اختلاف الناس في القراءات » .

كفرا . قلنا : فما ترى ؟ قال : أرى أن يجمع الناس على مصحف واحد ، فلا تكون فرقة ولا اختلاف ، قلنا : فنِعم ما رأيت !

وجــوب الدعوة الى قراءة واحدة

ولسنا نحن بأفضل من عثمان ، ولا بأعلم منه ، ولن يسعنا — وقد بلغ الاختلاف في القراءات الآن حدّا لا مزيد عليه — إلا ما وسع عثمان رضى الله تعالى عنه ، في الدعوة إلى جمع الناس على قراءة واحدة ، وفي مصحف واحد.

سبب جمع أبي بكر الصحف

وقد قال كثير من أثمة المحدثين بأن جمع أبى بكر رضى الله تعالى عنه الله عنه المحف ﴾ إنما كان خشية أن يذهب من القرآن شيء بذهاب حَفَظَته ، لأنه لم يكن مجموعا في موضع واحد ، بل كان متفرقا ؛ فجمعه في صحائف ، ورتب آياته وسوره ، على ما وقفهم عليه النبي صلى الله عليه وسلم .

سبب جمع عثمان الصحف

أما جمع عثمان رضى الله تعالى عنه ، فلم يكن إلا لكثرة اختلافهم في وجوه القراءة ، حتى أنهم قرأوه بسائر لغاتهم ، على اتساع تلك اللغات ؛ فأدى ذلك إلى اختلافهم ، وتخطئة بعضهم بعضا، فلما خشى عثمان تفاقم الأمر ، واختلافهم على الكتاب الحبيد ، كما اختلفت اليهود والنصارى على كتبهم جمع المصحف مقتصرا على لغة قريش ، محتجا بأنه قد نزل بلغتهم ، و إن كان قد وسع في قراءته بلغة غيرهم ، دفعا المحرج والمشقة في ابتداء الأمر ،

وقد رأى عثمان أن الحاجة لتلك التوسعة قد انتهت ، ولم تعد فائدة في بقائها ، ولم يبق إلا ما خلفته من ضرر محقق ، وهدو الاختلاف ؛ فاقتصر على لغة واحدة . وجوب انباع رأی مثان وليس لإنسان ، كائنا من كان ، أن يضرب برأى عثمان بن عضان عرض الحائط – وهو من أجلاء الصحابة ، وأحد الحلفاء الراشدين ، الواجب الاقتداء باقوالهم وأفعالهم – وينادى بوجوب قراءة القرآن بالقراءات المختلفة ، واللغات المتباينة ، واللهجات التي بادت قبائلها ، ولم يوجد منها متكلم، وليس لها سامع ولا فاهم .

زعم القــرّاء بأن اختــلاف رسم المصحف لأوجه القــرا،ات قد يقول قائل: إن عثمان رضى الله تعالى عنه قد كتب المصحف برسم وهجاء، يحتمِل الكثير من القراءات المعتمدة المتواترة .

وجوابنا على هذا: أن سبب كتابة عثمان للصحف؛ هو رغبته فى توحيد القراءة لاختلاف المسلمين فيها ، وخشية تطاول هذا الاختلاف ، فيكون كاختلاف اليهود والنصارى .

فلا يعقل أن يهرب من اختلاف القراءات ، الى اختلاف أشــ منه في القراءات ، و إذا قلنا بذلك ، فما معنى تصريحه لكاتبى المصحف بأنهــم إذا اختلفوا في شيء فليردّوه الى لغة قريش ؟

ولم يقف الأمر عند هذا الحد ، بل تعدّاه الى أنه رضى الله تعالى عنه أحرق ما عدا ذلك من الصحف المدوّن بها اختلاف القراءات ، وعلى هذا أجمع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، وكانوا زهاء اثنى عشر ألفا .

وقد كان القرآن الكريم مجموعا من عهد أبى بكر رضى الله تعالى عنمه __ كا قدّمنا _ ولا حاجة لإعادة جمعه من جديد . بل الذى فعله عثمان هو توحيد القراءة فقط ، و إيجاب قراءة واحدة بلغة قريش .

قد يقول بعض القراء: إن القراءات نفسها داخلة في لغة قريش . وجوابنا على هذا : قد يكون ما يقولونه حقا ، إلا أن ثمة اختلاف في القراءات بين قريش نفسها ، على عهد عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقد سعى لإزالة أسباب هذا الاختلاف، بتوحيد القراءة، بموافقة جل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، كما بينا .

والذى حدا ببعض القـــراء إلى قــراءة ما يقرأونه ، هو اختـــلاف رسم المصحف .

اختلاف رسم فقد التبس على بعضهم رسم بعض الكلمات بالياء ، مكان الألف ، المصحف آدّى المصحف آدّى المصحف آدّى الماختلاف الفرا. كقوله تعالى: (عَجْرِيهَا) و (مُوسَى) و (يَخْنَى) و (الضَّحَى) و (سَجَى) و (النَّشْقَ) و (النَّسْقَ) و (النَّشْقَ) و (النَّسْقَ) و

وأخرج ابن أشتة عن أبى حاتم ، قال : احتـج الكوفيون في الإمالة بأبهم وجدوا في المصحف : الياءات في موضع الألفات ، فاتبعوا الحط وأمالوا، ليقربوا من الياءات .

⁽۱) جميع هذه الكلمات ترسم إملاء بالياه ، وتنطق بالألف . ولعل القارى الذي قرأ بالإمالة غاب عنه ذلك ، فأمال كل ما هو مرسوم بالياء ، منطوق بالألف .

⁽٢) هكذا رسمت في المصحف . وصحتها في الإملاء : «ضحاها وتلاها » .

⁽٣) وهي قراءة حمزة والكسائي وغيرهما .

أما من قال من القرّاء بأن الفتح لفة أهل الحجاز ، والامالة لغة أهل نجد ؛ فهو غير صادق في دعواه . وها هي نجد تنطق بالفتح ، وليس فيها من يميل مطلقا، وهكذا تلقوا لغتهم عن آبائهم وأصولهم .

قال الإمام الزركشي في كتابه « البرهان » :

رأى الزركشى فى القرآن والقراءات

القرآن والقراءات: حقيقتان متغايرتان . فالقــرآن: هو الوحى المنزل على مجد صلى الله تعالى عليه وسلم ، للبيان والإعجاز .

والقراءات : اختــلاف ألفاظ الوحى المذكور فى الحــروف وكيفيتها ؟ من تخفيف وتشديد وغيرهما .

تواتر القراءات السبع والقراءات السبع متواترة عند الجمهور . وقيل : بل مشهورة . والتحقيق أنها متواترة عن الأثمة السبعة .

أما تواترها عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ففيه نظر .

« انتهى كلام الزركشي »

وقول الزركشي : ان تواتر القراءات عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فيه نظر . دليل على أن القراءات متواترة من أصحابها إلينا فقط .

أما تواترها عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم إليهم؛ فهو ما لا يوافق عليه، ولا يقرّه، أو هو على الأقل موضع شك، و بحث، ونظر .

وليس فيما قدّمنا منقصة ، أو طعن فى القراءات الصحيحة الثابتـة ، فاشا أن ننكر ما أجمعت عليه الأمة .

القراءات لا يجوز قـــراءتها على غير أهلهــا

⁽١) يعني بهم القرّاء السبعة .

إلا أن القراءات: إذا صح بعضها، بالإجماع عليها، وتواتر روايتها، وجاز لقيها وعلمها وحفظها ، فإنه لا يجوز أن تقرأ على غير أهلها – وأين هم ؟ – القيها وعلمها وحفظها ، فإنه لا يجوز أن تقرأ على غير أهلها – وأين هم ؟ – إذ ليس من الحكة في شيء ، أن نجعل ما أنزله الله تعالى للتيسير على عباده ، سببا في التعسير عليهم .

منع القراءة بمسا يخالف خسط المصحف

وقد قال أبو محمد مكى بن أبى طالب فى كتابه « الإبانة » : ومنع عثمان رضى الله تعالى عنه القراءة بما خالف خط المصحف ، وساعده على ذلك زهاء اثنى عشر ألفا من الصحابة والتابعين ، وكان المصحف قد كتب بلغة قريش ، وعلى حرف واحد ، ليزول الاختلاف بين المسلمين .

نزول فأل على معاليم

اختلاف عمر مع هشام فی القراءة

روى البخارى في صحيحه ، عن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه ، أنه قال : سمعت هشام بن حكيم يقرأ في صلاته سورة الفرقان، فاستمعت لقراءته، فإذا هو يقرأ قراءة لم يقرئنيها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، فكدت أُسَاوِره في الصلاة ، فصبرت حتى سلم، فلَبْبته بردائه ، وقلت : من أَقْرَأَكَ هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال : أَقْرَأَنِهما رسول الله صلى الله تمالى عليه وسلم . فقلت : كذبت ، فإن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قد أقرأنِيها على غير ماقرأت . فانطلقت به أقوده الى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، فقلت : يا رسول الله إنى سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها . فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : أرسله . وقال له : اقرأ ياهشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ . فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : كذلك أنزلت . ثم قال لى : اقرأ ياعمر . فقرأت القراءة التي أقرأني . فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : كذلك أنزلت « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفٍ، فَأَقْرَأُوا مَا تَيَسَرُ مِنْهُ » •

⁽١) أساوره : أي آخذ برأسه .

 ⁽۲) ظبیته بردانه : أی جمعت نویه عند نحره . كا یفعل الناس بأعدائهم عند الحصومة .
 والمعنی : أنه خنقه بثو به ، حنقا وغیظا .

⁽٣) أرسله : أي اتركه . ودع إمساكك بمناقه .

رأى أبى عبيد فى نزول القرآن على سبعة أحرف

قال أبو عبيد : معنى «أُنْزِلَ الْقُرْآنُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفِ» : أَى أَنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفِ» : أَى أَنْزُلَ عَلَى سَبِع لَغَات ، لسبع قبائل ، وهم : قريش ، وكنانة ، وأسد ، وهذيل ، وبنو تميم ، وضبة ، وقيس .

وهم الذين انتهت إليهم الفصاحة، وسلمت لغاتهم من الدَّخَلِ بسبب مخالطة الأعاجم.

رأى الكرمانى ف ذلك

وقال الإمام الكرماني في شرحه على البخاري، عند ذكر هذا الحديث: وسبعة أحرف: أي لغات ، وقيل: الحرف الإعراب ، يقال: فلان يقرأ بحرف عاصم ، أي بالوجه الذي اختاره من الإعراب ، وقال الأكثرون: هو حصر في السبعة ، وقيل: هو في صورة التلاوة من إدغام، وإظهار، ونحوهما ، ليقرأ كل بما يوافق لغته؛ فلا يكلف القرشي: الهمز، ولا الأسدى: فتح حرف المضارعة ، وقيل: بل السبعة كلها لمضر وحدها ، ولا الأسدى: فتح حرف المضارعة ، وقيل: بل السبعة كلها لمضر وحدها ،

رأى القاضيء ياض وقال القاضي عياض : هي توسعة ، وتسميل، لم يقصد به الحصر .

رأى ابن قتيبة وقال ابن قتيبة : قد تدبرت وجوه الاختلاف في القراءات، فوجدتها سبعة أحرف :

اختلاف القراءة أولها: الاختلاف في إعراب الكلمة ، وفي حركات بنائها ، بمنا بغير تغيير معناها وبقاءصورة الكتابة لا يزيلها عن صورتها في الكتابة ، ولا يغير معناها .

نحو قوله تعالى: ﴿ هُؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَ أَطْهَرُ لَكُمْ ﴾ و ﴿ أَطْهَرَ لَكُمْ ﴾.

⁽١) سورة هود · آية ٧٨ ، وهي القراءة المشهورة « خفص » ·

⁽۲) وهي قراءة نافع، وابن كثير، وغيرهما.

و (هَلْ يُجَازَى اللَّا الْكَفُورُ) و (هَلْ نُجَازِى اللَّا الْكَفُورَ) و (يَأْمُرُونَ اللَّا الْكَفُورَ) و (يَأْمُرُونَ (٢) (٣) (٤) النَّاسَ بِالْبُخْلِ) و (بِالْبَخْلِ) و (نَظِرَةُ إِلَى مَيْسَرَةٍ) و (إِلْبَخْلِ) و (نَظِرَةُ إِلَى مَيْسَرَةٍ) و (إِلَى مَيْسَرَةٍ) .

وحركات اختلاف القراءة مع تغيير المعنى وبقاء صورة الكتابة

والوجه الشانى : أن يكون الاختلاف فى إعراب الكلمة ، وحركات بنائها، بما يغير معناها، ولا يزيلها عن صورتها فى الكتابة :

عو قوله تعالى: (رَبِّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسَفَارِنَا) و (رَبِّنَا بَاعَدُ بَيْنَ أَسَفَارِنَا) و (رَبِّنَا بَاعَدُ بَيْنَ أَسَفَارِنَا) و ((رَبِّنَا بَاعَدُ بَيْنَ أَسَفَارِنَا) و ((ادْكَرَبَعْدَ أُمَّةً)) أَسْفَارِنَا) و ((ادْكَرَبَعْدَ أُمَّةً)) و ((ادْكَرَبَعْدَ أُمَّةً)) و ((بَعْدَ امْهُ)) و ((بَعْدُ امْهُ)) و ((بَعْدَ امْهُ)) و ((بُعْدُ امْهُ)) و ((بُعْدُ امْهُ)) و ((بُعْدُ امْهُ)) و ((بُعْدُ الْهُرُونَةُ بُولُونَهُ بُولُونَهُ بُنْ الْهُرُونَةُ وَالْهُرُونَةُ وَالْهُرُونَا وَالْهُرُونَةُ وَالْهُرُونَا وَالْهُرُونَةُ وَالْهُرُونَا وَالْمُونَا وَالْهُرُونَا وَالْمُونَا وَالْمُونَا وَالْمُونَا وَالْمُونَا وَالْمُونَا وَالْمُونَا وَالْمُونَا والْمُونَا وَالْمُونَا وَالْمُونَالُونَا وَالْمُونَالُونَا وَالْمُونَا وَالْمُونَا وَالْمُونَالُونَا وَالْمُونَا وَالْمُونَا وَالْ

⁽١) سورة سبأ . آية ١٧ ، وهي قراءة نافع ، وابن كثير ، وغيرهما .

⁽ ٢ .) وهي القراءة المشهورة « حفص » .

⁽ ٣) سورة النساء . آية ٧٧ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .

⁽ ٤) وهي قراءة حمزة ، والكسائى ، وخلف .

⁽ ه) سورة البقرة · آية · ٢٨ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » ·

⁽٦) وهي قراءة نافع .

⁽ ٧) سورة سبأ . آية ١٩ بصيغة الطلب والدعاء . وهي القراءة المشهورة « حفص » .

 ⁽ ۸) بصیغة الماضی وهی قراءة یعقوب و قرأ ابن کثیر، وأبو عمرو، وهشام «بعد»
 بتشدید العین المکسورة، من التبعید .

⁽ ٩) سورة النور . آية ه ١ ، وهي القراءة المشهورة ﴿ حفص » .

⁽١٠) ولق: بفتح اللام . يلق بكسرها: أسرع . وهاذ تلقونه بألسنتكم» بكسر اللام أى: تسرعون فى قراءته بألسنتكم . وهى قراءة شاذة لم يقرأ بها أحد من القرّاء .

⁽١١) سورة يوسف . آية ٥٤٪ وهي القراءة المشهورة ﴿ حفص ﴾

⁽۱۲) الأمه: بفتح الألف والميم: النسيان. وهي قراءة ابن عباس رضي الله تعالى عنهما، وهي شاذة لم يقرأ بها أحد.

والوجه الثالث: أن يكون الاختلاف في حروف الكلمة، دون إعرابها،

بما يغير معناها، ولا يزيل صورتها:

نحو قوله تعالى : ﴿ وَانْظُرْ إِلَى العِظَامِ كَيْفَ نُنْشِرُهَا ﴾ و ﴿ نُنْشِرُهَا ﴾ و ﴿ نُنْشِرُهَا ﴾ . وقوله : ﴿ حَتَّى إِذَا فُرْعَ عَنْ قُلُوبِهِمْ ﴾ و ﴿ فُرْغَ عَنْ قُلُوبِهِمْ ﴾ .

والوجه الرابع : أن يكون الاختلاف فى الكلمة بما يغير صورتها فى الكتابة، ولا يغير معناها :

نعو قوله تعالى: ﴿ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَبْحَةً وَاحِدَةً ﴾، و ﴿ زَقْبَةً وَاحِدَةً ﴾ و ﴿ كَالصّوفِ الْمَنْفُوشِ ﴾، و ﴿ كَالْعِهْنِ ﴾ .

والوجه الخامس: أن يكون الاختلاف فى الكلمة بما يزيل صورتها ومعناها: (١٠) نحو قوله عن وجهه: ﴿ وَطَلْعِ مَنْضُودٍ ﴾ في موضع ﴿ طَلْعٍ مَنْضُودٍ ﴾ .

(۱) سورة البقرة . آية ۲۰۹۹ و «نشرها» أى: نحيبها . وهي قراءة ابن عباس رضي الله تعالى عنهما . و « أنشره » الله تعالى : أحياه . ومنه قوله تعالى : «ثم إذا شاء أنشره» .

- (۲) « النشر » بسكون الشين: المكان المرتفع. و « إنشاز » عظام المبت: رفعها إلى مواضعها ، وتركيب بعضها على بعض. وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٣) سورة سبأ . آية ٣٣، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - . ﴿ ٤ ﴾ وهي قراءة شاذة ، لم يقرأ بها أحد ،
 - (ه) سورة يس . آية ٢٩ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٦) « زقية » : أي صيحة · وهي قراءة شاذة كا لم يقرأ بها أحد من القرّاء ·
 - (v) سورة القارعة · آية ه ، وهي قراءة شاذة ·
 - (٨) « العهن » : الصوف · وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
- (٩) سورة الواقعة . آية ٩ ٢ ، «والطلع» : ما يطلع من النخلة ، ثم يصير تمرا . وهي قراءة شاذة ، لم يقرأ بها أحد .
 - (١٠) « الطلح المنضود » : الموز المرصوص . وهي القراءة المشهورة « حفص » .

اختلاف القراءة معتغيب المعنى والحروف وبقاء

صورة الكتابة

اختلاف القراءة بتغييرصورةالكتابة وعدم تغيير المعنى

اختلاف القراءة بتغيب يرالمعنى وصورة الكتابة اختلاف القراءة بالتقديم والتأخير والوجه السادس: أن يكون الاختلاف بالتقديم والتأخير. والوجه السادس: أن يكون الاختلاف بالتقديم والتأخير. نحو فوله عن وجل: (وَجَاءَتْ سَكُرَةُ الْحَقَّ بِالْمَوْتِ) في موضع (وَجَاءَتْ سَكُرَةُ الْحَقِّ بِالْمَوْتِ) في موضع (وَجَاءَتْ سَكُرَةُ الْحَقِ).

اختلاف القراءة بالزيادة والنقصان

والوجه السابع: أن يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان .

نعو قوله تعالى : (وَمَا عَمَلَتُ أَيْدِيهِم) . (وَمَا عَمِلَتُ أَيْدِيهِم) . (وَمَا عَمِلَتْ أَيْدِيهِم) . وقوله : (إِنَّ اللهَ أَهُو يُهِم) . وقوله : (إِنَّ اللهَ أَهُو الْفَنِيُّ الْحَمِيدُ) . و (إِنَّ اللهَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ) .

وقرأ بعض السلف، رضوان الله تعالى عليهم : (إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ يَسْمُ وَتَسْعُونَ نَعْجَةً أَنْنَى) . و (إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةً أَكَادُ أُخْفِيهَا مِنْ نَفْسِي فَكَيْفَ وَتَسْعُونَ نَعْجَةً أَنْنَى) . و (إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةً أَكَادُ أُخْفِيهَا مِنْ نَفْسِي فَكَيْفَ أَظْهِرَكُمْ عَلَيْهَا) .

« انتهى كلام ابن قنيبة »

رأى الباقلانى فى السبمة أحرف وحكى الباقلانى عن بعض العلماء : أن وجــوه القراءات ترجع إلى سبعة أشياء :

منها ما نتغير حركته، ولا نتغير صورته ولا معناه ، مثل : (وَ يَضِيقُ صَدْرِى) . (وَ يَضِيقَ) .

⁽۱) سورة ق . آية ۱۹ ، وهي قراءة شاذة .

⁽٢) وهي القراءة المشهورة « حفص » •

⁽٣) سورة يس . آية ٣٥ ، وهي قراءة عاصم ، وحمزة ، والكسائى .

⁽٤) وهي القراءة المشهورة « حفص » ·

⁽ه) سورة لقيان . آية ٢٦ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » ·

⁽٦) وهي قراءة نافع، وابن عاص ٠

⁽٧) سورة ص . آية ٢٣، وهي قراءة شاذة ، والقراءة المشهورة بدون لفظ ﴿ أَنْيُ ﴾ .

⁽٨) هي ليست بقراءة ، وإنما هو تفسير كتبه الكاتب . فظن الناقل أنه من القرآن خطأ .

⁽٩) سورة الشعراء . آية ١٣ ، والقراءة المشهورة بالرفع . وقرأ يعقوب بالنصب على أنه عطف على « أن يكذبون » .

ومنها ما لا نتغير صورته، و يختلف معناه . مثل : ﴿ وَقَالُوا رَبُّنَا بِآعِدُ بَيْنَ أَسْفَارِنَا ﴾ و ﴿ بَاعَدُ ﴾ .

وقد يكون الاختلاف في الصورة والمعنى بالحرف . مثل: ﴿ نَنْشِرُهَا ﴾. و ﴿ نَنْشِرُهَا ﴾ . و ﴿ نَنْشِرُهَا ﴾ .

أو بالكلمة مع بقاء المعنى ، مثل : ﴿ كَالْعِهْنِ الدَّنْفُوشِ ﴾ و ﴿ كَالْصُوفِ الدَّنْفُوشِ ﴾ و ﴿ كَالصَّوفِ المَّنْفُوشِ ﴾ . المَنْفُوشِ ﴾ .

أو باختلاف الكلمة ، واختلاف المعانى.. مثل : ﴿ وَطَلَعْ مَنْضُودٍ ﴾ . و طَلَعْ مَنْضُودٍ ﴾ . و طَلِعْ مَنْضُودٍ ﴾ . و طَلِعْ مَنْضُودٍ ﴾ . و طَلِعْ مَنْضُودٍ ﴾ .

أو بالتقديم والتأخير ، مشل : ﴿ وَجَاءَتْ سَكُرَةُ المَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ . و ﴿ سَكُرَةُ الْحَقِّ بِالْمَوْتِ ﴾ .

أو بالزيادة ، مثل : ﴿ تِسْعُ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً أَنْثَى ﴾ ﴿ وَأَمَّا الغُلَامُ فَكَانَ كَافِرًا وَكَانَ أَبُواهُ مُؤْمِنَيْنِ ﴾ ﴿ فَإِنَّ اللّهَ مِنْ بَعْدٍ إِكْرَاهِهِنَّ لَمُنَّ غَفُورُ رَحِيمٍ ﴾ . كافِرًا وَكَانَ أَبُواهُ مُؤْمِنَيْنِ ﴾ ﴿ فَإِنَّ اللّهَ مِنْ بَعْدٍ إِكْرَاهِهِنَّ لَمُنَّ غَفُورُ رَحِيمٍ ﴾ .

⁽۱) سورة سبأ . آية ۱۹ ، والقراءة المشهورة «باعد» بصيغة الطلب والدعاء . و «باعد» بالفعل الماضي، قراءة يعقوب .

⁽٢) سورة البقرة . آية ٥ ٧ ، وهي قراءة ابن عباس ، والقراءة المشهورة بالزاي .

 ⁽٣) سورة القارعة . آية ه ، والقراءة المشهورة «كالعهن » والصوف: هو العهن أيضا .

⁽٤) سورة الواقعة · آية ٢٩ ، والقراءة المشهورة «وطلح» بالحا. أما بالعين فقراءة شاذة ·

⁽٥) سورة ق · آية ١٩ ، والقراءة المشهورة «سكرة الموت بالحق» أما الأخرى فشاذة ·

⁽٦) سورة ص . آية ٢٣ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة ﴿ أَنْيَ ﴾ .

⁽٧) سورة الكهف · آية · ٨ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة «كافرا وكان» .

⁽٨) سورة النور . آية ٣٣ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة ﴿ لَحْنَ ﴾ .

ما قيل فى معنى الأحرف السبعة وقال قوم: إنها: الحلال، والحرام، والمحكم، والمتشابه، والأمثال، والإنشاء، والإخبار.

وقال غيرهم : إنها : الناسخ ، والمنسوخ ، والخاص ، والعام ، والمجمل ، والمبين ، والمفسر .

وقال آخرون: إنها: الأمر، والنهى، والطلب، والدعاء، والحبر، والاستخبار، والزجر.

وقال جماعة : إنها : الوعد ، والوعيد ، والمطلق ، والمقيد ، والتفسير ، والإعراب ، والتأويل .

القراءات ليست هي السبعة أحرف وقد زعم بعض القرّاء: أن معنى حديث « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفٍ ، فَآقُرَاُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ » هو القراءات السبع .

وهــذا القول إن دل على شيء ، فلا يدل إلا على ســعة جهل قائليه ، وقلة تبصرهم .

قال أبو شامة: ظنّ قوم أن القراءات السبع الموجودة الآن ، هي التي أريدت في الحديث ، وهو خلاف إجماع أهل العلم قاطبة، وإنما يظنّ ذلك بعض أهل الجهل .

وقال مكى : من ظنّ أن قراءة هــؤلاء القرّاء ؛ كنافع ، وعاصم ، وأمثالهم ؛ هى الأحرف السبعة التي في الحديث ، فقد غلط غلطا عظيما .

كانت القراءات للنيســير والذي يدل تمام الدلالة على أن القراءات لم تكن إلا للتيسير: مارواه الترمذي، عن أُبَيِّ بن كعب رضى الله تعالى عنــه . قال : « لَقِي رَسُولُ اللهِ

صلى الله تعالى عليه وسلم جِبرِيلَ ، فقال: يا جِبرِيلُ إنّى بُعِثْتُ إلى أُمَّةٍ أُمِيِّينَ ، مِنهُمُ العَجُوزُ ، والشَّيْخُ الكَبِيرُ ، والفُلَامُ ، والجَارِيةُ ، والرُجُلُ الَّذِي لَمْ يَقْواً يَمْ العَجُوزُ ، والشَّيْخُ الكَبِيرُ ، والفُلَامُ ، والجَارِيةُ ، والرُجُلُ الَّذِي لَمْ يَقُواً يَكَابًا قَطْ . قال : يامحمد إنَّ القرآنَ أُنْزِلَ على سَبْعَةِ أَحْرُفِ » .

ومعنى ماتقدم من الأحاديث في هذا الباب : أن القرآن قد أنزل بسبعة أوجه ، وذلك بسبب اختلاف ألسنتكم ، ولهجاتكم ، وضعفكم ، وأميتكم ، فاقرأوا ما تيسر لكم من هـذه الأوجه ، وماكان سهلا عليكم ، قريبا من نطقكم وفهمكم .

وذلك لأنه لو أراد كل فريق من المسلمين ، أن يزول عن لغته ، وما جرى عليه اعتياده طفلا ، وناشئا ، وكهلا ؛ لأشتد ذلك عليه ، وعظمت المحنة فيه ، ثم لم يمكنه ذلك ؛ إلا بعد رياضة طويلة للنفس ، وتذليل للسان ، وقطع للعادة ، فأراد الله عن وجل بلطفه ورحمته : أن يجعل لهم متسعا في اللغات ، ومتصرفا في الحركات ، كتيسيره عليهم في الدين ،

ومن عجب أن الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: «فَأَقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْ عَبِهِ وَسَلَمَ يَقُولُ: «فَأَقْرَأُوا مَا تَيَسَّرُ مِنْ عَلَى السنتنا، وشذ على أسماعنا، وشق على أفهامنا .

و يؤخذ أيضا من معانى الأحاديث التي تقدّمت في هذا الباب ، ومما قدّمناه : أن هذه القراءات، جعلت للتسهيل والتيسير .

قــرا.ة القــرآن حسب الاستطاعة

⁽۱) هو بحرفه في الحديث الذي قدّمناه في « اختلاف عمر مع هشام بن حكيم في القراءة » وهو بلفظه في القرآن الكريم سورة المزمل . آية ٢٠

بل وأكثر من هذا فقد جاء فى الحديث الأخير، الذى رواه الترمذى ، ما يفيد جواز قراءة الأمى ـ الذى لم يقرأ كتابا قط ـ للقرآن ، قدر طاقته وحسب استطاعته .

وبهذا يبطل ما يدعيه القراء ، من وجوب القراءة بطرق معينة ، ومدود مقدرة ، وقلقلة ، وإدغام ، وإشمام . إلى غير ذلك مما هو مدون في كتبهم أراحنا الله تعالى منها .

تضييق القرّاء وتعسفهم

وقد بلغ من تضييق القرّاء وتعسفهم: أن جعلوا القرآن الكريم، السهل، السمح ، الميسر للتدبر والتفكر : صعبا ، شديدا ، مغلقا ، مبهما .

لقد شددوا تشديدا كبيرا، وضيقوا تضييقا بالغا، بدرجة جعلت قراءة القرآن وقفا عليهم هم ، في حين أنه قد نزل لسائر الناس ، وطلب العمل بما فيه من سائر الناس .

لقد صعبوا كتابته ، وتلاوته ، والنطق به ، مع أنه لم يزد عن كونه كلاما عربيا ، يتركب من الأحرف التي يتركب منها سائر كلام العرب ، ويُنطَقُ به كما تنطق العرب بكلامها : (المد ذلك الْكِتَابُ ، المرتلك آياتُ الْكِتَابُ ، المرتلك آياتُ الْكِتَابِ) .

⁽۱) أى : إن هـذا الكتاب المعجز ، وتلكم الآيات البليغة : لا تنخرج عن كونها مكتونة من أحرف كحروفكم تماما : من ألف ، ولام ، وميم . وألف ، ولام ، وراه . وألف ، ولام ، وميم ، وراه ، وهكذا .

وقد بلغ من تضييقهم: أن جعلوا بآخر المصحف تعريفا لإرشاد القراء إلى الأحرف المسزيدة ، والأحرف التي تزاد وصلا لا وقفا ، والإدغام ، والإشمام ، والإخفاء ، والمسد ، والإمالة ، إلى ما لا نهاية له من العنت والضيق، والتحكم .

وسنورد مثالا لذلك ليعلم القارئ الحكيم ، مقدار عبثهم واستبدادهم : جاء في تعريف الإشمام _ بآخر المصحف _ ما يأتى :

ووضع النقطة الخالية الوسط، فوق آخر الميم، قبيل النون المشددة، وردم الله تعالى: ﴿ مَالَكَ لَا تَأْمَنّا عَلَى يُوسُفّ ﴾. يدل على الإشمام. وهو ضم الشفتين، كمن يريد النطق بضمة، من غير أن يظهر لذلك أثر في النطق.

فبربك أيهـا القارئ المنصف : ما لزوم ضم الشفتين ، كن يريد أن ينطق بضمة، من غير أن يظهر أثر ذلك في النطق ؟

أيريد القراء أن يقوم المسلمون – أثناء تلاوتهم قانونهم الأسمى ، وكتاب ربهم الأعلى – بحركات بهلوانية ، غير مفهومة ، وغير معلومة . بل وغير لازمة ، كحركات القردة والمهرجين ؟

و إلا فما معنى أن ينطق الإنسان بالحرف مفتوحا ، ثم يمط شفتيه كمن يريد أن يضم الحرف، بشرط ألا يظهر أثر ذلك الوضع العجيب في النطق ؟ الإشمام

⁽۱) وهــو المصحف الذي طبع بمصر ، وأشرف على طبعــه ووضعه شيخ المقارئ السابق المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني .

⁽۲) سورة يوسف . آية ۱۱

ما يقوله القرّاء باطل مردود إننى أقولها فى صراحة الحق، وجرأة المحق: إن ما يقولونه ويريدون أن يلزموا به سائر المسلمين – باطل ، مردود ، سمج ، مرذول ، ممجوج ، لا يرضى به منزل القرآن جل وعلا ، ولا من نزل عليه القرآن ، صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، ولا من نزل إليهم القرآن من العقلاء المكلفين .

وهو من العبث، الذي يجب أن تصان عنه أفعال الراشدين .

رأى كبار القرا. فى قراءة القرآن و رسمـــه ومن العجيب أن يصرح شيخ المقارئ المصرية السابق – في مؤلف له – بأن أخذ القرآن من المصحف لا يجوز ، ولو كان مضبوطا .

وهـذه جرأة عظيمة على الحق ، واحتكار لكتاب الله تعالى الذى أنزِل للعامة قبل الخاصة ، وللجهال قبل العلماء ؛ وللأشقياء قبل الأتقياء .

ولا يخفى أن الشيء ينعدم بانعـدام ركنه ، فلا يكون المكتوب بغـير الرسم العثمانى، ولا المتلو بدون مشافهة ، ممن تلقاه بالسند المتصل بالحضرة النبوية ، قرآنا ، وتاليه كذلك آثم ، لأنه أخرجه عن قرآنيته .

« انتهى كلام الشيخ رحمه الله »

وهو بقوله هذا يقرر أن المكتوب في سائر المصاحف _ عدا المصحف الذي قام بوضعه _ ليس قرآنا ، وأن القارئ في المصحف _ سواء في ذلك المصحف العثماني أو غيره _ ليس بقارئ للقرآن، ولا يكون القرآن

⁽۱) هو المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني ، الذي أشرف على إخراج المصحف الجمديد برسممه الحالي .

قرآنا ، إلا إذا تلقيناه عن أحد شيوخ المقارئ ، أو من فى حكمهم ، وأن القرآن لا يكون قرآنا ؛ إلا إذا كتب بالرسم الذى ابتدعه شيخ المقارئ ابتداعا ، واخترعه اختراعا ، وأراد أن يلزم به المسلمين قاطبة ، و يضطرهم إليه .

وهذا ما لم يقل به أحد ممن يُعتَدُّ برأيه، ويهتَدَى بِهَدْيهِ .

نسخ المصحف بسائر الأقطار ليست كمصحفنا

وها هي دار الكتب المصرية ، ودور الكتب العامة في سائر الأقطار والأمصار ، ملآى بنسخ من المصحف الكريم ، يرجع تاريخها إلى أقدم العصور ، وخير القرون ، ولا توجد بها هذه الأوضاع السقيمة ، وتلك الرموز العقيمة .

وكيف يجوز لإنسان بالغا ما بلغ ، وكائنا من كان ؛ أن يجعل القرآن المكتوب على غير ما رسمه هو _ ليس بقرآن، والقرآن المتلو _ على غير تلاوته هو _ ليس بقرآن،

كيفية قراءة القرآن

وليس معنى هذا: أنا نجيز قراءة القرآن لمن لم يتعلم القراءة والكتابة على وجهها الأكل ، فمثل هذا لا تصح قراءته للقصص والجرائد - فضلا عن القرآن الكريم - أما من استطاع القراءة في الكتب العربية وتفهمها ، فلا حرج عليه مطلقا ، في أن يقرأ القرآن جهد طاقته ، وأن يتعبد بتلك القراءة ، وأن يقرئها غيره ، من الأميين الذين لا يقرأون ، ولا يكتبون .

تنطع الفرّاء فى مخارج الحروف

من المعلوم بالضرورة: أن الحروف ما جعلت إلا لتتكوّن منها الكلمات، والكلمات ما جعلت إلا للدلالة على معان مخصوصة ، وليس للحروف ، ولا للكلمات وظائف غير ذلك .

فن التنطع السمج ، والتعسف البارد : أن يتمسك القراء بخارج خاصة للحروف، غير المخارج الطبيعية ، بدرجة لا تمكن الإنسان من النطق ، اللهم سوى من روض نفسه ، وعود لسانه ، على إخراج أحرف معينة ، بصعو بة شديدة ، ليس من الدين ، ولا من القرآن في شيء ، التمسك بها ، وإبطال ما عداها .

أثر تعسف القرّاء فى صلاة العامة و إذا شئت أيها المتأمل المنصف؛ دليلا على ما أقول، فما عليك إلا أن تراقب بعض الناس في صلاتهم، عند ما يصلون من الفاتحة إلى قوله تعالى: (وَلاَ الضَّالِينَ) فإنك تجد أكثرهم وقد رددها هكذا «ولاَ الضَّد... ولاَ الضَّد... ولاَ الضَّد... ولاَ الضَّد... ولاَ الضَّد... » وهكذا يظل يردد، إلى أن يفتح الله تعالى عليه بإخراج باقى الكلمة، لا من لسانه فقط، ولا من فه وحلقه فحسب ؛ بل من قعر بطنه ، ويصير مشله في ذلك ، كثل من يريد أن يتقاياً ، لا أن يقسراً القرآن ، ويتقرب للرحمن .

و يظل المصلى في صلاته هكذا : يراعى مخارج الحروف المتعسفة . كأنه يشتغل بصناعة فنية ، متعبة ، مؤلمة ، حتى يخرج بذلك عن معنى الصلاة ، وعن معنى قراءة القرآن ، وعن معنى العبادة ، وعن معنى الوقوف بين يدى الله تعالى ، وتنصرف عنه ، وعن قلبه ، وعن ذهنه كل هاتيك المعانى ، ولا يبتى معه سوى الصناعة الرديئة ، والإجادة المتكلفة .

وعلم الله تعالى، أن هذه ليست بصناعة ولا بضاعة، وليست بإجادة ولا إفادة . وهل من القرآن : الخروج عرب معانى القــرآن ، والتمسك بألفاظه ونخارج حروفه ؟

وهل من العبادة : الانشغال عن لب العبادة ، والتمسك بقشورها ؟ وهل من آداب الوقوف بين يدى الله تعالى : الانصراف عنه بمثل هذه الصورة ، التي تدل على عدم المعرفة به ، والجهل بآداب الوقوف بين يديه ؟

رأى الغزالى

قال الغـزالى رضى الله تعالى عنـه: أكثر النـاس قد منعوا من فهم القرآن ؛ لأسباب ومُجُبِ سـدلها الشيطان على قلوبهم ، فعُمّيتُ عليهـم عبائب أسرار القرآن .

صرف الشيطان عن معانى القرآن

منها: أن يكون الهم منصرفا إلى تحقيق الحروف ، بإخراجها من مخارجها ، عناد عناد منافى كلام منافى الله تعالى ، وهذا يتولاه شيطان وكل بالقراء ليصرفهم عن فهم معانى كلام الله تعالى .

فلا يزال يحملهم على ترديد الحروف ؛ يُخيِّلُ إليهم أنها لم تخرج من مخارجها ، فلهذا يكون تأملهم مقصورا على ذلك ، فأنَّى تنكشف لهم المعانى ؟ وأعظم ضحكة للشيطان : من كان مطيعا لمثل هذا التلبيس .

تلاوة القرآن حق تلاوته

ثم قال : وتلاوة القـرآن حق تلاوته : أن يشترك فيــه اللسان ، والعقل ، والقلب .

فظ اللسان : تصحيح الحروف، وحظ العقل : تفسير المعانى، وحظ القلب : الاتعاظ ، والتأثر ، والانزجار ، والائتمار .

فاللسان يرتل، والعقل ينزجر، والقلب يتعظ.

وقد أجمع علماء القراءات، على أن التجويد: هو عدم الإخلال بالمعنى تجويد القرآن (١) والإعراب .

وهذا بخلاف ما يزعمه قراء اليوم، من أن التجويد : هو ما يزعمونه من الغنّ ، والمدّ ، والقلقلة ، والإشمام ، وغيره .

ويستدلون على ذلك بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم وو رُبَّ قَارِئِ لِلْقُرْآنِ وَالْقُرْآنِ وَالْقُرْآنِ وَالْقُرْآنِ يَلْعُنهُ ؟ .

وقد غاب عنهم أن القرآن يلعن غير العاملين به وبأحكامه ، ويلعن أيضا المنشغلين عن معانيه ومبانيه ، وأوامره ونواهيه ؛ بخزعبلاتهم وتُرهاً يهم،

تعسف القرّاء ف التسميل وهناك ما أسموه تسهيلا . وهو من أصعب الصعب : فلو أن مسلما قرأ في مصحفهم قوله تعالى : ﴿ أَأَعْجَمِى وَعَرَبِى ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِى وَعَرَبِى ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِى وَعَرَبِى ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِى وَعَرَبِى ﴾ بإبدال الهمزة الثانية ألفا : يكون في نظرهم مخطئا وآثما .

وذلك لأن القراء يحتمون — وأقول القراء ، لأننى على تمام اليقين أن هذا التحتيم من القراء فحسب ، لا من الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، ولا من منزل القرآن جل وعلا — يحتمون قراءة هذا اللفظ ؛ بهيئة مخصوصة ، ونطق معين ، لا يستطيع أداءه سواهم ، وهذا ما لم يقل به أحد من عقلاء المؤمنين .

⁽١) وقد قال بذلك : شيخ الاسلام زكريا الأنصارى وغيره •

⁽٢) سورة فصلت . آية ٤٤، وهي قراءة حمزة ، والكسائي ، وشعبة .

⁽۳) وهي قراءة ورش .

⁽٤) وذلك بالنسبة لقراءة حفص .

فالقراء يريدون أن ينطق المسلمون جميعا بهده الكلمة - كا رسموها في مصحفهم - هكذا: (أعجمي) بشرط ألا يكون نطقها (أعجمي) بأشرط ألا يكون نطقها (أعجمي) بأطهار الهمزين، ولا (آعجمي) بتسهيل همزة الاستفهام، ولا (أهمجمي) بإبدال الهمزة الثانية هاء ، ولا (أعجمي) بإسقاط الهمزة الأولى .

و إنى أتحدى سائر القراء أن يوجدوا انا واحدا من البشر ؛ يستطيع أن ينطق هذه الكلمة كما يريدون .

وحيث اننا وصلنا إلى هذه الدرجة من التعسف ، والمشقة ، والعنت ؛ فلا أقل من أن نجاهم بأن هذا لا يرضى به الله تعالى ؛ وقد أنزل كلامه لسائر البشر . فلا يرضيه أن يظل القرآن موقوفا على طائفة مخصوصة ، لا يبلغ عددها واحدا في كل عشرة من الملايين . وهو القائل: (وَلَقَدْ يَسْرَنَا القرآنَ لِلذِّ كُو فَهَلُ مِنْ مُدْرِكِ) .

ولا يخفى أن معنى تيسيره: تيسير قراءته ، وتيسير فهمه ، وتيسير كتابته ، وتيسير نطقه ، وتيسير حروفه .

وتعالى الله من أن يكلف عباده ما يحرجهم ، أو يشق عليهم .

وترى القراء - أثابهم الله - يلزمون القارئين للقرآن؛ بأشياء مرهقة ، الله ينزل الله تعالى بها سلطانا : كالإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء،

تعسف القرّاء في المدّ وغيره

⁽١) وهي القرآءة المشهورة « حفص » •

⁽٢) وهي قراءة حزة ، والكسائي ، وشعبة .

⁽٣) وهي قراءة ورش .

 ⁽٤) لم يقرأ بها أحد من العشرة · (٥) وهي قراءة ابن عامر برواية هشام ·

⁽٦) سورة القمر . آية ١٧ و٢٢ و ٣٢ و ٤٠

والإشمام . وغير ذلك مما لا حاجة لأحد في حفظ أسمه ؛ فضلا عن إتقانه وعلمه ، ودراسته و إجادته .

و يلزمونهم أيضا بمدود معينة ، قد وزنوها بموازين فى أدمغتهم، ليس المبالغة فى المدّ الحلف للما أصل فى العلم أو الدين، ولم يقل بها أحد من السلف الصالح، أو الخلف الراشد .

ويفرطون في هـذه المدود إفراطا معيبا ، بل و يجعلونها واسطة لأداء النغات على وجهها ، ضاربين صفحا عن صحة الأداء ، و إظهار معانى الكامات ، مضيمين بذلك بهجة الألفاظ ورونقها .

فن ذلك إفراطهم فى المدّ الذى قبل الهمز ؛ وهو فى الواقع لا أصل له إطلاقا . بل كل ما يطلب من القارئ أن يمدّ بالقدر الذى يكفى لإظهار الهمز ، وإخراجه من مخرجه ، وهذا لا يحتاج إلا لمدّ قليل جدا ، لا يبلغ عشر ما يفعلونه ، وما هو مدوّن فى كتبهم .

ومنها ما هو منفصل . وهو الذي يقع قبل الهمزة منفصلا عنها في كلمة المنفصل المدالنفصل المرى . نحو : ﴿ قُولُوا آمَنَّا ﴾ و ﴿ فِي أُمِّهَا ﴾ .

مقادير هذه المدود

ود ویقدرون کل نوع من هذه المدود بمقادیر معینة ، وحرکات خاصة ، یعدونها علی أصابعهم بهیئة تتنافی مع إنسان عاقل رشید، یقرأ کتابا عربیا، سهلا ، سمحا ، غضا .

ويظل القارئ يتلو القرآن، حتى يصل بقراءته إلى أحد هذه المواضع، فيعد على أصابعه تارة، ويخرب العدد المطلوب أخرى، ويدع التأمل في معانى ما يقرأ، ويشغل نفسه وحسه، في مراعاة المدّ تارة، والنن أخرى، والإعلال، والإبدال، والإدغام، والإشمام، إلى ما لا نهاية له من الأشياء التي لم يلزمنا الله تعالى بها، ولم يأمرنا الرسول صلوات الله وسلامه عليه باتباعها.

المبالغة في الغنّ

وتراهم أيضا يبالغون فى الغنّ بدرجة كبيرة ؛ تجعل القارئ يطنّ كطنين الذباب . ويرون أنهم بغير هذا لا يكونون قد أدّوا القراءة على وجهها الأكمل .

⁽١) الشعر الجعد : الذي فيه التواء وتقبض . وهو خلاف المسترسل .

⁽٢) شعر قطط: شديد الجعودة . وفي التهذيب: القطط: شعر الزنجي .

ونحن إذا وافقنا القرّاء فيما ذهبوا إليه: لتركنا الحكة التي من أجلها حكمة نول القرآن نزل القرآن . وهي التأمل والتدبر ، والتذكير والتذكر، والتفكر في معانيه ، والعمل بما جاء فيه .

و إلا ف الفائدة من المحافظة على هذه الأشياء الشكلية المتكلفة ؛ إذا نحن تركنا روح القرآن ولبه ، والتفهم لعباراته ،، والتنبه لإشاراته .

فالقرآن الكريم لم ينزل لمحض التبرك به فى المنازل ، واستجلاب الرحمات به فى المقابر ، والتحزن به فى سهرات الماتم ، وترديد كلماته ، وسرد صفحاته ، وتعداد آياته ، ومراعاة مدوده ، والمحافظة على غناته ، وملازمة سكتاته .

إنما نزل القرآن لنقف على أسراره ، ونسير في أضوائه وأنواره!

ونحن إذا سلمنا جدلا بصحة جميع ما يقرأ من القراءات ؛ فإنا لا تسلم عدم جواز القراءة على من لايعرفونها بجواز تلاوتها على من لايعرفونها ، ولا يدرونها ،

والقراءات — كما قدمنا — نزلت على ألسنة القبائل ولهجاتهم ، تلطفا بهم، وتسهيلا عليهم، وتقريباً لأذهانهم ، لأنهم لو سمعوا القرآن بلهجة غير لهجتهم، ربما ثقل ذلك على أسماعهم، فأراد الله تعالى — رحمة بعباده — ألا يكلم أحد إلا باللهجة التي سكن إليها ، ودرج عليها .

غير أن قراء مصر — أثابهم الله تعالى — قد تباروا فى إسماع بنيها ما لم القراء في مصر يعتادوه ، ولم يألفوه ، بل ولم يستطيعوا نطقه من القراءات ، التي هي بعيدة كل البعد عن لهجة مصر ، ولغة مصر ،

ما يناسب كل قطر والذي يناسب مصر من القراءات: هي قراءة حفص ، غير بضع من القراءات كلمات قرئت بالإمالة ب

وهى تناسب أيضا تركيا ، والهند ، وجاوه ، وأغلب البلدان الشرقية . (٢) عناسب أن قراءة ورش تناسب بلاد المغرب .

وقراءة أبى عمرو تناسب بلاد السودان .

وهكذا كل قراءة من القراءات: تناسب طائفة من الناس ، وقطرا من الأقطار .

وهذا لا ينافى ما قدّمناه من نقد بعض القراءات؛ التى ثبت عدم صحتها لغة ، وعدم وجود من يقرأ بها ماضيا وحاضرا .

القراءات لا تجوز فما بال القراء يلزموننا سماع تلك القراءات ؟ و يتعبون العامة بتكليفهم قراءتها في مصر فهم ما لم يكلفهم الله تعالى به ؟

وما لنا وتفخيم اللامات ، وترقيق الراءات ، وإبدال الأحرف مكان الأخرى ، وإدغامها في بعضها ، حتى ليكاد السامع لا يفهم ما يقال ، وهو من أرقى الكلام ، وأحسن النظام !

⁽۱) هو حفص بن سليان الكوفى ، وهو غير حفص الدورى ، الراوى عن أبى عمسرو، والكسائى .

⁽۲) هو عثمان بن سعيد بن عدى المصرى ، وقد كان من كبار القرّاء والفقها ، وقد بلغ نهاية الصلاح والتقوى ، وغلب عليه لقب و رش ، وأصله من القيروان (مدينة بالمغرب) ومولده ووفاته بمصر .

 ⁽٣) هو أبو عمرو بن العلاء •

هـذا غير تعسفهم في الغنّ والمدّ ، بما يخرِج الكلام عن طلاوته ، واللفظ عن حلاوته .

فتراهم يمططون الأحرف ، و يمضغون الكلمات ، وهم في كل ذلك مقيدين بفن القراءة — في عرفهم — ولا يزالون يجوّدون ، و يعدّون المدّ على أصابعهم ، و يصرفون كل همهم ، و يبذلون كل همتهم في ذلك ، عيث يشغلهم عن تدبر معانى كتاب الله تعالى ، و يصرفهم عن الحشوع في تلاوته .

وجوب القسراءة بمـا يفهم الناس و يعلم الله تعالى أن القرآن لم ينزل لتتخذه فئة من الناس صناعة لهم ، فيقرأون بما لايفهم الناس ، ولا يفهمونه هم أنفسهم ، ويعتقدون أنه هو القرآن ، و إذا قرأه غيرهم بما لاتهوى أنفسهم ، قالوا : انه ليس بقرآن ، وليست له حرمة القرآن .

و يستدلون على تفننهم فى هذه القراءة ، وغنهم ، ومدّهم ، و إدغامهم ، و يستدلون على تفننهم فى هذه القراءة ، وغنهم ، ومدّهم ، و إدغامهم ، وتمطيطهم ، وقلقلتهم، بقوله تعالى : ﴿ وَرَبِّلِ الْقُرْآنَ تَرْبِيلًا ﴾ .

وقد غاب عنهم أن هـذه الآية بعيدة كل البعد عما يرمون إليه ، لأن المقصود منها : القراءة ببطء وتأنّ ؛ حتى تفهم وتعلم ، أو المراد : كثرة التلاوة ، والدأب على الفراءة .

أفرأيتم لو أن أعرابيا أراد أن يقول : هؤلاء القوم . أو : يا أيها الناس ، أو ما أشبه ذلك ؛ أكان يمدّ في قوله هذا، كما يمدّ هؤلاء القراء ،

القراءة يجب أن تكون كما تنطق المسرب

⁽١) سورة المزمل . آية ٤

الذين قسموا مدّهم الى أقسام : متصل، ومنفصل، وكلمِي، وحرفي، ومثقل، ومخفف، وغير ذلك مما يعيى الذهن، ويوهن العقل.

لقد أنزل الله تعالى القرآن عربيا ، وهيأه للتلاوة ، ويسره الذكر ، وقال يا معشر الناس : لقد يسرنا القرآن للذكر فهل من متذكر .

فانظروا كيف تنطق العرب بكلامهم ، وانطقوا بالقرآن بمثل ما تنطق، وإلا فما تقرأون به هو الحطإ، وما تتكلم به العرب هو الصواب.

كلام العرب

لقد بلغ من تعسف القراء أنه لو قرأ القرآن أمامهم مسلم ، ونقص في أحد المدود ، أو زاد فيها ، أو قصر في غنّ ، أو إشمام ، أو إبدالي ، عنفوه وأسكتوه ، ونسبوه — لا للخطإ فحسب — بل للكفر والعصيان ، والخروج على تعاليم الرحمان ، ويعلم الله تعالى أيهما المحق ، وأيهما المبطل ، وأيهما المحسيب !

ومن عجب أن يقول القرآن للسلمين: ﴿ وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا يَالَّذِي أَنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَلْهُمُ وَاحِدٌ وَتَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ ، وذلك لتعليمهم كيف إلَيْكُمْ وَإِلَهُكُمْ وَإِحَدٌ وَتَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ ، وذلك لتعليمهم كيف يجادلون الكفار وأهل الكتاب ، ويزعم القرّاء أن سائر المسلمين آثمين لعدم قواءتهم القرآن بطريقتهم التي اخترعوها وابتدعوها .

وهل لو تكلم أمامنا عربى قح فصيح — وهو الذى يعتبر بحق حكما في النطق بالألفاظ ، ومرجعا في الأداء — أكان يمـــ في ألفاظه بمثل ما يتعسفون ؟

(١) سورة العنكبوت . آية ٢ ع

ولو أن أعرابيا . قال - مشلا - : هؤلاء القوم . أكان يقولها كذلك ، أم كان يقولها : « ه ... ؤلاً ... ء القوم » كما يزعم الفرّاء ؟

ومن عجب أنهم يتغالون فى التمسك بما يسمونه (القلقلة) و يحدّدون حروفها بخسسة ، يجمعها لفظ « قطبجد » فأى حرف جاء ساكنا من هذه الأحرف وجبت إمالته الى الكسر .

نعم ان هناك أحرفا لا يستطيع الإنسان النطق بها سهلة ، إلا إذا قلقلها من تلقاء نفسه بدون إرشاد .

وتوجد بالقـرآن كلمات تنطبق على قياسهم المتقدّم ، إلا أنهـا تشوّه تشويها كبيرا لو نطق بها مقلقلة .

وذلك كقوله تعالى: ﴿ بِالْعَدْلِ ﴾ و ﴿ تَطْلُعُ ﴾ و ﴿ يَطْهُرْنَ ﴾. فإن هذه الأحرف لو قلقِلت ؛ لصارت ثقيلة على اللسان والآذان ، محرّفة في النطق .

وقد تغالى جل القراء – إن لم يكن كلهم – فى القلقلة ، حتى انهم ليكسرون الحرف كسرا ، وبلغ من تعسفهم أنهم لو سمعوا قارئا ينطق بالحرف ساكنا كحركته الأصلية ، خَطَّؤُوهُ وأسكتوه ، بل وكَفَّرُوه . فى حين أنهم يسمع بعضهم بعضا فى القراءة وهم ينطقون بالحرف المقلقل ظاهر الكسر، فلا يعيب أحدهم على ذلك ، مع أن هذا فيه فساد للمنى ، وللنطق ، وللعربية التى نزل بها القرآن .

 وتعطيشها عندهم : أَن يُمِيلُونَهَا الى الشين . فتصير بَيْنَ بَيْن . إلا أنهم يتغالون في ذلك ؛ حتى تصير الجيم أقرب منها إلى الشين .

هذا في حين أن الجيم إذا عطشت كما يرغبون : خرجت من عربيتها، وصارت حرفا أعجميا : جيم تركية (چ) ، أو جيم افرنجية (G) ·

و إذا سمعوا أحد القرّاء لا يراعي بعض هذه القيود ، التي وضعوها ظلما للقرآن ؛ من تعسف في المدّ ، و إفراط في القلقلة ، وتشويه في الإدغام ، وتخريف في الإشمام ؛ لايستمعون لقراءته ، ولا يراعون للقـرآن حرمة ، و يلغون فيه . لأنه ليس بقرآن في زعمهم .

و يعلم الله تعالى أنه هو القرآن ، وأرب ما يتصنعونه – بتكلفاتهم وتعسفاتهم ــ ليس من القرآن في شيء . و إنما هو من التنطع الممقوت . وفى الحديث الشريف: « هَلَكَ المَتنظَّمُونَ » .

> السكت الوارد في المسحف

وترى القرّاء أيضًا يلزمون القارئين بالسكت في مواضع من القرآن ، نستطيع أن نقول: إنها تشوّه المعنى تشويها كبيرا، وتفقِد الألفاظ جمالها، وحسن تنسيقها .

فَن ذَلَكُ السَّكَتَ عَنْدَ قُولُهُ تَمَّالَى ؛ ﴿ كُلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبَهِم ﴾ • فإنهم بسکتون بین « بل » و « ران » •

هذا في حين أن «كلا» حرف ردع وزجر، و «بل» للاضراب، وإبطال ماسبق و إثبات حكم غيره؛ وهو : ﴿ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم ﴾، أى غطى عليها .

⁽۱) المتنطعون : هم المتعمقون الغالون ، الذين يتعمقون في نطقهم · (۲) سورة المطففين · آية ۱۶

فكيف يسوغ الفصل بالسكت، بين : ﴿ بَلْ ﴾ التي أحد معانيها : إثبات حكم آت، و بين هذا الحكم ، الذي هو : ﴿ رَانَ عَلَى قُلُو بِهِمْ ﴾ ؟

السكت عنــــد «وقيل من راق» ومن ذلك أيضا سكتتهم عند قوله جل شأنه : ﴿ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴾ . فإنهم يسكتون بين « من » و « راق » .

هــذا في حين أن « من » مبتدأ ، و « راقي » خبر . ولا يجوز الفصل بين المبتدإ والخبر بحال .

وهذه السكتات لا معنى لهما إطلاقا ، ولا حجة لهم عليها، سوى أنهم تلقوها من القراء هكذا .

ولعل أصل هذه السكتات: أن أحد القـــرّاء القدماء تنفس بين اصل السكت الكلمتين، أو ابتلع ريقه، أو عاقه عن متابعة القراءة عائق؛ فقلدوه في ذلك بغير فهم ولا علم .

أما ان الله تعالى أنزله هكذا، وجبريل عليه السلام أقرأه للرسول صلى الله تعالى عليه وسلم بهذا السكت؛ فهو ما لا نسلم به مطلقا، ولا تجيزه اللغة العربية .

الوقوف على رؤس الآى ليس بســنة وقد اعتاد كثير من القـــتاء النزام الوقوف على رؤس الآى ، والابتداء من أوائلها بدون مراعاة المعنى ، ولا مراعاة الاحتياج الى الوصل .

وحجتهم فى ذلك أن الوقوف على رؤس الآى ؛ سنة عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم .

وقد فاتهم أن الرسول عليه السلام ، إنما وقف عليها ؛ ليعلم مكانها . ولِتُدَوِّنَ الفَوَاصِلُ ، وتعدّ الآيات .

ولولا وقوف الرسول عليه السلام على رؤس الآى؛ لما علمنا : كم آية نزلت ، ولما أدركنا مواضعها ، وأمكنتها ، وأوائلها .

وجوب وصـــل يستحقالوصل ماعند الفواصل

ولا شك أن الرسول الأمين ، صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، كان يقف على رأس كل آية ، فيصل ما يستحق الوصل ، ويدع ما يكون قد اكتملت معانيه ، واستتمت مراميه .

أما المحافظة على الفواصل، لمجرّد أنها رؤس آى فحسب، بدون مراعاة لحسن النظم والتئامه، وارتباطه بما قبله ؛ فليس من الحكمة، ولا من البلاغة في شيء .

و إن من الآيات ما يكون الابتداء به على جانب كبير من الحطإ ، اذا لم يوصل بما قبله ؛ ليتم المعنى ، ويبين المغزى .

فن ذلك قوله تعالى : (وَأَشْهَدُوا أَنِّى بَرِى عُمِّا تُشْرِكُونَ) . فإنها رأس آية . فاذا ما وقف عليها القارئ ، وابت دأ في الآية التي تليها بدون وصل ؛ لفسد المعنى ، واضطرب النظم . وهي قوله تعالى : (مِنْ دُونِهِ فَكِيدُونِي جَمِيعًا) .

ولكنه لو وصل وقرأ : ﴿ وَأَشْهَدُوا أَنِّى بَرِى ۗ مِنْ تُشْيِرَكُونَ مِنْ دُونِهِ ﴾ لاستقام المعنى ، وضح النظم، وحسن الترتيب .

⁽۱) سورة هود ٠ آية ٤٥

وذلك لأن (تُشْرِكُونَ) : فعل ، و (مِنْ دُونِهِ) : متعلق الفعل . ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ ﴾ . فان هذه الآية لها معنى مستقلا ، ولكنا لو قرأنا ما بعدها من الآيات ، لوجب علينا الوصل حتما .

وذلك لأن الآية التي تليها: ﴿ إِلْبَيْنَاتِ وَالزُّبْرِ ﴾ . فاذا يفهم من الآية الأخيرة ؛ إذا قرئت استقلالا بدون وصل ؟ مع أن المعنى لا يستقيم إلا إذا قرئت : ﴿ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ إِلْبَيْنَاتِ وَالزُّبُرِ ﴾ متصلة .

وذلك لأن : ﴿ تَعْلَمُونَ ﴾ : فعل، و ﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبُرِ ﴾ : متعلق الفعل، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : (غُلِبَتِ الرَّومُ) . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لما صح المعنى ، لأن ما بعدها لازم لها ، وينقطع الكلام بدونه ، وهو قوله : (في أدنى الأرض) ، بل يجب أن يقرأ : (غُلِبَتِ الرَّومُ في أدنى الأرض) .

وذلك لأرن : ﴿ غُلِبَتْ ﴾ : فعل، و﴿ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ : متعلق بر (غُلِبَتِ الرَّومُ ﴾ : متعلق بر (غُلِبَتِ الرَّومُ) . ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ احْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا رَوْدَ اللَّهِ مِنْ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا رَدُو اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَمُعَ لَهُ مَعْنَى . كَانُوا يَعْبَدُونَ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لمَّ وضح له معنى .

⁽١) سورة النحل - آية ٢٤ (٢) سورة الروم . آية ١

⁽٣) سورة الصافات . آية ٢٢

وهو قوله جل شأنه : (مِنْ أَدُونِ اللهِ فَأَهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ) .. بل يجب أن يقرأ : (وَمَا كَانُوا يَعْبَدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ) .

وذلك لأن (يَعْبُدُونَ) : فعـل ، و (مِنْ دُونِ اللهِ) : متعلق به ، ولا يجو ز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ أَيْنَ مَا كُنتُمْ تَشْرِكُونَ ﴾ . وهي رأس آية ، فاذا ما بدأنا بما بعدها، وهو قوله تعالى : ﴿ مِنْ دُونِ اللّهِ ﴾ لَمَا فَهِمَ له معنى ، وَلَكَانَ مُشَوّهًا مُشَوّشًا .

وذلك لأن (تُشْرِكُونَ) : فعل ، و (مِنْ دُونِ اللهِ) متعــلق به ، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

الفصل بين المستثنى ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلَفِينَ ﴾ . فانه لو وقف والمستثنى منه عليها و بدأ فى الآية التى تليها بدون وصل ؛ كما جاز .

وذلك ، لأن ما بعدها : (إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ) . ومن المعلوم أن (إلّا) : أداة استثناء ، و (مُخْتَلِفِينَ) : مستثنى منه . ولا يجوز الفصل بين المستثنى والمستثنى منه .

ومن ذلك أيضا قوله جل شأنه : (يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغَدُوِّ وَالْآصَالِ) . فان هذه الآية لا تستقيم إلا إذا وصلت بما بعدها ، وهو (رِجَالُ لَا تُلْهِيهِمْ يَجَارَةُ وَلَا بَيْعِ عَنْ ذِكْرِ اللهِ) .

الفصل بين الفعل والفاعل

⁽۱) سورة غافر . آية ۷۳ (۲) سورة هود . آية ۱۱۸

⁽٣) سورة النور . آية ٣٦

فانظر الى ارتباط الآيتين ، ووجوب الوصل بينهما ؛ لأن المعنى : ورسوم آه فيها رجال) ، فكيف نفصل بين الفاعل؛ وهو (رجال) ، وبين الفعل ، وهو (رجال) ، وبين الفعل ، وهو (يُسَبِّحُ) ، بدون أن نصل بينهما ؟

الفصل بير السبب والمسبب ومن ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَثِذِ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لما جاز ذلك إطلاقا . لأن ما بعدها متعلق بها ، وهو قوله : ﴿ بِنَصِرِ اللهِ ﴾ . والباء فيها سببية ، أى يفرح المؤمنون بسبب نصر الله . ولا يجوز الفصل بين السبب والمسبب .

الفصل بين القول والمقول والذى يقطع بما قدمناه ، ويجهزم بوجوب الوصل عنه رؤس الآى مادام المعنى ناقصا وغيرتام: قوله تعالى : ﴿ اللَّا إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ ﴾ مادام المعنى ناقصا وغيرتام: قوله تعالى : ﴿ اللَّا إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ ﴾ وهو رأس آية ، فاذا وقفنا على ذلك بدون وصل ؛ لم يجز ، لأنه إخبار بأنهم يقولون ، بدون ذكر لما يقولونه ، وإذا بدأنا الآية التي تليها بدون وصل ؛ لكان ذلك مكفرا ، لأن البادئ بذلك يقول : ﴿ وَلَدَ اللَّهُ ﴾ كأنه يقرر أن الله قد ولد ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا !

وفى مثل هذه الحال يجب الوصل وجوبا · فيقول : ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ مِنَ إِنْكُمْ مِنَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ .

وذلك لأن ﴿ وَلَدَ اللَّهُ ﴾ : مقول القول، ولا يجوز الفصل بين القول ومقــوله .

⁽١) ســورة الروم . آية ؛

⁽٢) سورة الصافات . آية ١٥١

وقد أوردنا هذه الآيات على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر ، ففى القرآن الكريم كثير من أمثال هذه الآيات ، فَلْيُلَاحظُ ذلك وَلْيَتَدَبّره من يرجو رحمة الله تعالى ، ويخشى عقابه ، ولا يعبأ بقول من أوتوا من العلم القشور دون اللباب ، فتعالموا على الناس بغير علم ، وتفاهموا بغير فهم .

الوقوف على غير رموس الآي

وينبخى الوقوف فى مواضع ليست برءوس آى . كقوله تعالى : (وَلَا يَحْدُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنِّ الْعِزَّةَ لَلَه جَمِيعًا) . فإنه يجب الوقوف على : (وَلَا يَحْدُنْكَ قَوْلُهُمْ) . ثم يبدأ بقوله : (إِنَّ الْعَزَّةِ لِلَهَ جَمِيعًا) . لأن ذلك استثناف لا مقولهم ؛ فيقف على ذلك خشية الالتباس .

> المواضع التي لا يصح الوقوف عليها

وينبغى أيضا على القارئ ألا يقف على المضاف دون المضاف اليه ، ولا المنعوت دون نعته ، ولا الرافع دون مرفوعه ، ولا المرفوع دون رافعه ، ولا المناصب دون ناصبه ، ولا المؤكد دون توكيده ، ولا المعطوف دون المعطوف دون مبدله ، توكيده ، ولا المعطوف دون المعطوف دون مبدله ، ولا البدل دون مبدله ، ولا «كان » ، أو « ظن » وأخواتها دون اسمها ، ولا اسمها دون خبرها ، ولا المستثنى منه دون الاستثناء ، ولا الموصول دون صلته : إسميا أو حرفيا ، ولا الفعل دون مصدره ، ولا الحرف دون متعلقه ، ولا الشرط دون جزائه .

⁽۱) سورة يونس. آية ۲۵

التائح والمنوخ

اختلف المتقدّمون اختلافا كبيرا في الناسخ والمنسوخ ، ولهـم في ذلك مؤلفات شتى .

وقد تفالوا كثيرا في ادعاء نسخ كل الآيات التي لم يتفق لهـم فهمها ، أو التي لم يستطيعوا أن يوفقوا بينها وبين باقي الآيات .

وقد قسموا ذلك إلى أقسام : منها ماهو منسوخ الحكم باقى التلاوة ، أقسام المنسوخ ومنها ما هو منسوخ التلاوة باقى الحكم ، ومنها ما هو منسوخ التلاوة والحكم مقًا .

> ولهـم في ذلك استدلالات واستنتاجات عقيمة ، لا يؤيدها منطق ، ولا يسندها دليل .

فن ذلك ما ادعاه بعضهم من أن قوله جل شأنه: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسنًا ﴾ منسوخ بآية السيف: ﴿ فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرْمُ فَأَقْتُ لُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُم ﴾ .

> كأنه والحالة هــذه لا يجوز أن نقول للناس حسنا . و إذا راعينا باقى الآية المنسوخة ؛ لوجدناها تنهى عن عبادة غير الله تعالى، وتأمر بالإحسان

منسوخ الحكم باقد العاداء

⁽١) سورة البقزة · آية ٨٣ ﴿ وقولُوا للناس حسنا وأقيموا الصلاة و آتوا الزكاة » ·

⁽٢) سورة التوبة . آية ه

الى الوالدين وذى القربى واليتامى والمساكين ، ففى حالة النسخ يكون جميع ذلك غير واجب المراعاة .

وأيضا فان هـذه الآية تأمر بإقامة الصلاة ، وإيتاء الزكاة . فتكونا أيضا غير مفروضتين ، وبالتالى غير واجبتين ، اللهم إلا إذا كان النسخ على شطر الآية الحاص بالقول الحسن فحسب .

هذا فضلا عن أن هذه الآية وردت فى القرآن الكريم حكاية عما أخذه الله تعالى على بنى اسرائيل من الميثاق . فهى خبر لا معنى للنسخ فيه مطلقا.

وأغرب من جميع ذلك، وأشد شناعة وقبحا : ادّعاؤهم بأن آية السيف (٢) المتقدّمة نُسِخَتُ أيضا فيما نُسِخَ بقوله تعالى: ﴿ النّبِسَ اللّهُ بِاحْكُمِ الْحَاكِمِينِ ﴾ المتقدّمة نُسِخَتُ أيضا فيما نُسِخَ بقوله تعالى: ﴿ النّبِسَ اللّهُ بِاحْكُمِ الْحَاكِمِينِ ﴾

وقد غاب عنهم أن ربهم هو أحكم الحاكمين ؛ سواء أمر بالقتال ، أو أمر بالسلم ، وسواء قضى بالنعيم ، أو بالعذاب الأليم .

ومن أعجب العجب ادعاؤهم أن بعض الآيات قد نسخت تلاوتها ، و بقي حكمها ، وهو قول لا يقول به عاقل إطلاقا .

منسوخ التلاوة باقى الحكم

وذلك لأن نسخ أحكام بعض الآيات، مع بقاء تلاوتها ؛ أمر معقول مقبول . حيث ان بعض الأحكام لم ينزل دفعة واحدة ، بل نزل تدريجيا ، لتألفه النفوس ، وتستسيغه العقول . وهنا كانت الحكة جلية ظاهرة في نسخ أحكام بعض الآيات مع بقاء تلاوتها .

⁽١) وهو قوله تعالى فى أول الآية ﴿ وإذ أخذنا ميثاق بنى إسرائيل لا تعبـــدون إلا الله و بالوالدين إحسانا وذى القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا » ٠

⁽٢) سورة التين . آية ٨

أما ما يدّعونه من نسخ تلاوة بعض الآيات مع بقاء حكمها ؛ فأمر لا يقبله إنسان يحترم نفسه، ويقـدر ما وهبه الله تعالى من نعمة العقل . إذ ماهى الحكمة في نسخ تلاوة آية مع بقاء حكمها ؟

ما الحكمة في صدور قانون واجب التنفيذ، ورفع ألفاظ هذا القانون مع بقاء العمل بأحكامه ؟

و يستدلون على باطلهم هذا بإيراد آية من هذا النوع يدّعون نسخها ، ويعلم الله تعالى أنها ليست من القرآن ، واو كانت منه لما أغفلها الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، ولدونها السلف الصالح في مصاحفهم .

وهى: ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنَيَا فَأَرْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ آيَةِ الرجم عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴾ .

وفي رواية أخرى : ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخُ أَنَا زَنَيَا فَارْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ بِمَا قَضَيَا مِنَ اللَّذَّةِ ﴾ .

و يزعمون أن عمر رضى الله تعالى عنه قد هُمَّ بكتا بتها فعلا في المصحف، لولا أنه لم يجد شاهدين يؤيدانه عليها .

وهـذا قول فاسد باطل مردود ، فلو أراد عمر كتابتها ما استطاع منعه إنسان ، وهو من هو في شدّته في الدين ، وجرأته في الحق .

ومن ذلك أيضًا ما يدّعونه من ند خ تلاوة ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا الْمَالَ لِإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الرَّكَاةِ وَلَوْ أَنَّ لِأَبْنِ آدَمَ وَادِيّا لَا حَبَّ أَنْ يَكُونَ إَلَيْهِ الثَّانِي، وَلَوْ كَانَ إَلَيْهِ الثَّانِي لَا حَبُّ أَنْ يَكُونَ إلَيْهِمَا الثَّالِثَ ، وَلَا يَمْلَأُ جَوْفَ أَبْنِ آدَمَ إِلَّا الثَّالِثَ ، وَلَا يَمْلَأُ جَوْفَ أَبْنِ آدَمَ إِلَّا التَّرَابُ ، وَيَتُوبَ اللّهُ عَلَى مَنْ تَابَ) .

ونسخ تلاوة : ﴿ وَإِنْ ذَاتَ الدِّينِ عِنْدَ اللَّهِ الْحَنِيفِيَّةَ ، غَيْرَالْيَهُودِيَّةِ وَلَا النَّصْرَانِيَّةِ ، وَمَنْ يَعْمَلْ خَيْرًا فَلَنْ يُكْفَرَهُ ﴾ .

ونسخ تلاوة : ﴿ إِنَّ اللَّهَ سَيُؤَيِّدُ هَذَا الدِّينَ بِأَقُوا مِ لَاخَلَاقَ لَهُمْ ﴾ .

ونسخ تلاوة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ فَتَكْتَبُ شَهَادَةً فِي أَعْنَا قِكُمْ فَتُسْأَلُونَ عَنْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ .

وكثير غير هذا يضيق المقام عن ذكره ، ويعلم العقلاء أنه ليس بكلام الحالق تعالى ، وليست له طلاوته ، وليست به حلاوته وعذو بته ، وليست عليه بهجته ، بل ويتبرأ من ركاكته المخلوقون ، فكيف برب العالمين !

بقى ســؤال واحد ، وهو : من أين أتى دليــل رجم المحصن والمحصنة فى الإسلام ؟ من أين دليل الرجـــم ؟

والحواب على ذلك: أنه قد أخذ من تشريع الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه و يدخل تحت قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللّهَ وَأَطِيعُوا الرّسُولَ ﴾ ويدخل تحت قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا الرّسُولَ ﴾ فيما يأمركم أي فيما يأمركم به في القرآن ﴿ وَأَطِيعُوا الرّسُولَ ﴾ فيما يأمركم به من الأوامر ، و ينها كم عنه من النواهي ، و يشرعه لكم من الشرائع .

هذا وقد كان رجم الزانى والزانية (المحصنين) مشروعا في سائر الشرائع المتقدّمة .

ولولا أن تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم وصيانته؛ لَدُسَّ فيه ما ليس منه ، كما دس في الكتب المتقدّمة المنزلة من عند الله ، فلم يبق

⁽١) سورة النور . آية ٤ ه

فيها سوى ما دخل عليها من ركبك الكلام، وباطل القول. ولكن الكتاب الكريم قد نفى كل غريب، وسلم من الشوائب والدخل، فلم يبق إلا كلام الرب سليا صافيا محفوظا ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُّلْنَا الذُّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾.

ومن آية حفظ الله تعالى له ألا يستقرّ المسلمون على ما ادعاه القرّاء من قراءة القرآن بوضع مخصوص، وطريق مخصوص، يغاير كلام العرب ونطقهم.

خطأ من قال بنسخ التلاوة و یجوز أن یکون هـذا وحیا ، ولیس کل وحی بقرآن . و یقاس علیه کل ما قرئ وقیل بنسخ تلاوته و بقاء حکه .

ولا يبعد إطلاقا أن يخطئ مَن جَعلَ مثل هذا الكلام من القرآن؛ كابن مسعود ، وأبَّى بن كعب ، وغيرهما ، أو أن يُكذَبَ عليهم ؛ كَيْدًا لهـذا الدين ، وتوهينا لحبل الله المتين .

ورود الخــبر عن الصحابي ليس بحجة ولا يَتوهّمن أحد أن نسبة بعض القول إلى فضلاء الصحابة وأجلائهم نص في صحة هذا القول ، فإنهم رضى الله تعالى عنهم غير معصومين ، وقد وردت روايات كثيرة صحيحة بما أخطأ فيه بعضهم من فهم أشياء في القرآن وغيره من أمور الدين على عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وفضلا عن ذلك فقد كُذِبَ عليهم في شتى الأحاديث ، فليفهم هذا وليتدبره من كان له قلب أو ألق السمع وهو شهيد !

حديث عائشة في إرضاع الكبير ومن كبرعليه ما قلته ، وشق عليه ما أوردته ، فليسمع معى حديث أم المؤمنين عائشة رضى الله تعالى عنها _ وقد ورد فى جل الصحاح ، إن لم يكن كلها _ قالت :

« جَاءَتُ سَهُلَةُ بِنْتُ سُهِبِلِ آمْرَاهُ أَبِي حُذَيْفَةَ إِلَى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقالت : يا رسول الله إنّى أرّى فى وَجْه أبى حُذَيْفَةً من دخول سالم _ وهو حَليفة _ فقال : أرضعي سالم النه النّم سالم عليه » .

بطلان هذا الحديث

فانظر معى أيها المنصف الحكيم، واعجب لدين يحرّم النظر إلى الأجنبية ومن الله وينتم النظر إلى الأجنبية (٣) من أبصارهم) ، ويبيح ارتضاع ثديها !

وانظر معى أيضا لِزُوج يَغَارُ على امرأته أن يراها أجنبى؛ فيُذْهِبَ هذه الغيرة بأن تكشف له عن مواضع من جسدها، ولا يُكْتَفَى بكشف هذه المواضع فسب؛ بل ولمسها . وليس لمسها فحسب ؛ بل ومصها . وليس المص مرة واحدة فحسب ؛ بل يظل يرتضع ثديها خمس مرات .

أنظر معى أيها المؤمن وتدبر: هل ترى تصديق مثل هذا ؟ أو أنت أميل إلى التكذيب ، وإن لم يكنه ، فإلى أن هذا الحديث وأمثاله مما دسه الدساسون الأفاكون ؛ ليذهب ببهاء ذلك الدين القويم ! وحاشا أن يقول الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه ما لم يقله الله تعالى ؛ بل و يتناقض كل التناقض مع ما ورد في الكتاب المحيد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد .

⁽١) أرى في وجهه : أي من دلائل الكدروالغيرة ، لدخول رجل أجنبي على امرأته .

⁽٢) الحليف : المعاهد . وحالفه : عاهده . والمراد هنا : شريكه .

⁽٣) سورة النور . آية ٣٠

⁽٤) وقد تلمس بعضهم تعليلا لهـذا: أن الرضاع لم يكن بطريق الامتصاص من الثدى ، بل بواسطة شرب اللبن بعـد حلبه من المرأة ، ويردّ على هـذا أن الشرب لا يعطى معنى الرضاع الوارد في الحديث ، وعلى فرض حصوله بالشرب فإنه لا يضيع الغيرة الذي طلب الرضاع من أجلها ،

ومذهب على ، وآبن عمر ، وآبن مسعود ، وجمهور التابعين . كل أولئك على خلاف ما قبل بوروده عن عائشة .

وهناك الكثير من أمثال هذا الحديث ، مما يناقض العقل والمروءة ، والآداب ، وقد وردت جميعها في أمهات الكتب الصحيحة المعتمدة ، وسأورد طرفا منها على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر .

طواف الرسول على نسائه فن ذلك ما روى عن إحدى أمهات المؤمنين رضى الله تعالى عنهن قالت: «كان رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم يَطُوفُ على نِسائِه في الليلة الواحدة بغسل واحد » . وقد جاء هذا الحديث بروايات أخرى ، وعن طرق شتى بهذا المعنى .

بطلان هذا الحديث والحديث كما ترى: يرفضه الذوق السليم، وتمجه النفوس السامية .

فإذا ما حاولنا أن نبحث طريق وصوله لراويته — أو لراويه — عجبنا
كل العجب، وحق لنا أن نعجب، إذ ليس له سوى طريقين
لا ثالث لها:

أولها: أن يقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه لإحدى زوجاته: لقد مررت في هذه الليلة على سائر ضرائرك ، وفعلت بهن كيت وكيت وهذا ما نستبعد وقوعه من عصاة الأمة وطغاتها، فما بالنا بأكرم مخلوق تحلى بأعظم الأخلاق ، وحاشا أن يفعل الرسول عليه السلام ما يستوجب اللوم ، أو ما يوجب الزراية ، ولا أحط من أن يذكر مثل هذا أمام إحدى الضرائر .

ثانيهما: أن يكون دخل عند راوية الحديث فأفضى إليها كما يفضى الرجل إلى امرأته، ثم تركها؛ فتبعته، فدخل عند إحدى زوجاته الأخريات فنظرت من شق الباب ورأت ما رأت، وخرج من عند الأخرى إلى غيرها فتبعته الأولى ونظرت إليهما أيضا من شق الباب، وهكذا حتى طاف على نسائه جميعهن بفسل واحد كما جاء في هذا الحديث المكذوب.

ومن أعجب العجب ألا يتعرّض شراح الأحاديث لمثل هــذا الحديث بتجريح أو تصحيح . بل كل ما يقولونه ، ويصرفون الجهد فيه هو : هل كان نساء الرسول صلوات الله وسلامه عليــه — اللاتى مر عليهن في ليــلة واحدة — تسعا أم سبعا في هذا العهد .

و إنى أترك المؤمن الذى لا يتقيد بالتقليد الأعمى ، ولا يتبع الأسماء الرنانة ، التي دس الدساسون، وأبطل المبطلون تحت ستارها ، وهي من كل هذا براء . إنى أتركه ليفكر في نفسه : هل مثل هذا صحيح ؟ وهل نشر مثله على سواد الأمة جائز ؟

ومن ذلك أيضا ما روى عنه صلى الله تعالى عليه وسلم: « أو تيتُ قُوّةَ أربعينَ في البّطش والجماع » .

ياللداهية الدهياء ، والخطة العمياء! الرسول الكريم الذي يقول: « إنّماً بُعِثْتُ لأَتَمّمَ مَكَارِمَ الْأُخْلَاقِ » . والذي ورد من صفاته وشمائله : أنه كان يستحيى كاستحياء البكر في خدرها ، والذي يقول الله تعالى فيه : ﴿ وَ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عَظِيمٍ ﴾ .

(١) ســورة القلم . آية ع

قوة الرسسول فى الجماع

تبرئة الرســول

مما قالوا

هــذا الرسول ، وتلك صفاته وأخلاقه ، وهــذه شهادة الله تعالى له ، يزعمون أنه قد جلس بين صحابته وقال : يا أيها الناس أنا أوتيت قوة أر بعين منكم في الجماع !

لا حول ولا قوّة إلا بالله العلى العظيم! وأستغفره تعالى مما نسب إلى الرسول الطاهر المطهر، الذي بعث ليقول: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ وَلَوْلَةَ السَّاعَةِ شَيْءً عَظِيمٍ ﴾ ولا ليقول: يا أيها الناس أنا أقوى من أر بعين في إتيان النساء .

وتعالى الله من أن يرسل رسولا هذا شأنه ، وتلك رسالته في الحياة .

لاضير من بطلان بعض الأحاديث على أن هذه الأحاديث وأمثالها ؟ سواء صح سندها أو لم يصبح ، فهى الله على ضعفها وظهور بطلانها _ قِلَة كُلّ يُعْتَدُّ بها ، ما دام إلى جانبها إجماع الأمة ، وتظاهر الأحاديث الصحيحة التي تدمغها ، وتظهر أغراض الدين والمشرع بأجلى مظاهرها ، فلا يَقْتَحِمَنَ مُعْتَرِينً ، ولا يُبَالِغَنَّ مُبْطلٌ ، ولا يَقْتَرِنَ مُفْتَرِ ، إن هي إلا فتنة امتحننا الله تعالى بها ، وكأنما عناها بقوله : فَقَرَينً مُفْتَرٍ ، إن هي إلا فتنة امتحننا الله تعالى بها ، وكأنما عناها بقوله : فومِن النّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرًا طُمَأَنَّ به وَ إنْ أَصَابَتُهُ فَتَنَا الله عَلَى وَجُهِهِ خَسِرَ الدُّنيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ ﴾ .

 ولقد كانت الديانات الأخرى محاطة بسياج من العراقيل ، مشوبة بكثير من الأباطيل ، فقد اخترع لها واضعوها ومرقجوها رموزا وطقوسا ، وأقاموا السدود والقيود ، وحددوا بقاعًا ضيقة من الأرض لا يجوز التعبد

⁽١) سورة الحج . آية ١ (٢) سورة الحج . آية ١١

إلابها، ولا طلب المغفرة إلا فيها؛ بعد بخور وعطور، وطبول وزمور؛ كانما يتقرّبون للشيطان، أو يستحضرون عفريتًا من الجان.

بساطة الاسلام

بفاء الدين الإسلامي فوسع الضيق ، وأطلق المقيد ، وخلص النفوس من الزلل ، وأبرأ القلوب من العلل ، ونقي محيط العبادة من الظواهر الكاذبة ، والمظاهر الباطلة ، وجعل الأرض كلها مكان عبادة ، وجعل روح الدين في البيت وفي الشارع وفي السوق كروحه في المسجد تماما ، فروحه في البيت والشارع والسوق : عبادة عملية ، وفي المسجد : عبادة نظرية ، هي أقرب ما يكون إلى تصفية وجرد شئون الحياة كلها .

روح الاسلام فى البيت والشارع والسوق

ولو فهم الناس أن الدين في البيت والسوق أهم منه في المسجد ؛ لاستطاعوا أن يجمعوا بين خيرى الدنيا والآخرة!

الدين المعاملة

فالمسلم فى بيته إذا أحسر لزوجه ، ورعى أبناءه ، ورحم خدمه ، كان فى عبادة وأى عبادة !

والمسلم فى سوقه إذا أدى حق الله تعالى فى تجارته ؛ فلم يبخس الناس أشياءهم ، ولم يغش أحدا من عباد الله ، ولم يطفف الكيل والميزان ؛ كان فى عبادة كبيرة لا تعدلها عبادة المساجد ، وملازمة المعابد .

⁽١) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : «جعلت لى الأرض مسجدا وطهورا » •

⁽٢) قال صلى الله تمالى عليه وسلم : « خيركم خيركم لأهله » . والمراد بالأهل : الزوجة .

⁽٣) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : « كلُّكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ... » ·

⁽٤) قال تعالى : « و بل للطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون ، و إذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون » .

ليس في الدين احتكار ولم يجمل الدين طبقة معينة تحتكرشتونه: وتتريا له بأزياء خاصة ، وتحبس أنفسها في الظاهر عن كل مباح ، وتستحل في الباطن كل محظور ، وتتصرف فيا هو من شأن الله تعالى ، فلا غفران إلا بصك منهم ، ولا نعيم الا بإرضائهم ، ولا جميم إلا بإغضابهم .

لافضـــل لأحد إلا بالتقوى بل طالب الإسلام سائر معتنقيه أن يتجلمونه و يعلمونه ، ويسترشدون به ، فهو ليس وقف على أحد ، ولا مخصوصا بأحد ، بل الكل أمام خالقهم ورازقهم سواء : لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى ، والحاهل التق ، خير من العالم الغوى"!

الأثر الاجتماعى للقرآن والقرآن الذى نزل لهداية العالم أجمع؛ ماكان يصح أن يتخذه بضع نفر وقفا عليهم ، يلوون السنتهم به، ويتمشدقون بحفظه ، ويحظرون تلاوته وآبته وتلقيه إلا بواسطتهم وعن طريقهم .

ألا ترون إلى أمة العرب وقد تطوّرت بواسطة القرآن به مدّة الحاهلية الجهلاء ، إلى المدنية العلياء ، في أقل من ربع قرن ، وهي مدّة لو كانوا قلبوا البيوت فيها مدارس ، والقرى معاهد، وأتوهم بكبار فلاسفة اليونان والرومان والفرس ؛ لما استطاعوا أن يزحزحوهم عما كانوا عليه من مصائب اجتاعية ، و بلايا أخلاقية .

لقد كانوا كالبهائم، بل وشرا من البهائم ، فإذا بهم – طفرة – خلفاء الله تعالى فى أرضه، وأمناؤه على رسالته .

القرآن الذي هذا شأنه، وذلك أثره، ليس لنا منه سوى مماع الأصوات، والاهتزاز للنغات ، ومراعاة غَنَّه ومَدِّه ، وملاحظة حركاته وسكتاته .

أما التأمل في معانيه ، والتدبر في مراميه ، فليس منا ولسنا منه في شيء!

القرآن الذي أحيا آباءنا من العدم ، وجعل منا خير الأمم ، لا حظ له عندنا سوى تحسين رسمه ، والمحافظة على هيكله .

فلا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم !

خلاصة القول فى منعالقـــرا.ات

ويهمنا قبل أن نختم باب القسراءات أن نشير الى النهى الصريح الوارد عنها ، الذى يقطع بعدم جواز القراءة بها فى زماننا الآن ، و لا نرى فى النهى عن القراءات ، وعدم الوثوق بها أكثر من أمر عثمان رضى الله تعالى عنه بتركها — وهو من أجلاء الصحابة رضى الله عنهم — ومتابعة فضلاء الصحابة له ، و إقرارهم لفعله ،

قال ابن حرير الطبرى رضى الله تعالى عنه:

قول ابن جریر الطبری فیذلک

« ثم لما رأى الإمام أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضى الله تعالى عنه اختلاف الناس في القراءة ، وخاف من تفرق كلمتهم ، جمعهم على حرف واحد، وهو هذا المصحف الإمام ، واستوسقت له الأمة على ذلك ، بل أطاعت ورأت أن فيا فعله الرشد والهداية ، وتركت القراءة بالأحرف السبعة

⁽۱) هو أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى ، المتوفى سنة ، ۳۱ هجرية .

⁽٢) استوسقت الإبل : اجتمعت . والمعنى المراد : اجتمعت له الأمة على ذلك .

⁽٣) لعل الإمام ابن جريركان يرى تأويل قوله صلى الله تعالى عليه وسلم : ﴿ أَثُولَ القرآنَ على سبعة أحرف ﴾ : على أنها القرآءات السبع ؛ وهو قول لا يتفق مع ما حققناه آنفا عند ذكر هذا الحديث ، وما قاله جلة العلماء الفضلاء .

التى عنم عليها إمامها العادل فى تركها طاعة منها له ، ونظرا منها لأنفسها ولمن بعدها من سائر أهل ملتها ، حتى درست من الأمة معرفتها ، وانعفت آثارها ، فلا سبيل اليوم لأحد إلى القراءة بها ، لد تورها وعفو آثارها ... فان قال من ضعفت معرفته : وكيف جاز لهم ترك قراءة أقرأهموها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وأمرهم بقراء تها ؟ قيل : إن أمره إياهم بذلك لم يكن أمر إياب وفرض ، وإنما كان أمر إباحة ورخصة » ،

« انتهى كلام الطبرى بلفظه »

والطبرى وهوأقرب منا لوقت نزول القرآن وقراءة القراءات بأكثرمن عشرة قرون ونصف ؛ يقول باندثارها وعفو آثارها ، وأنها درست من الأمة معرفتها ، فمن أين جاءوا لنا بالقراء والقراءات بعد مضى مئات السنين ، وانقراض ملايين الملايين ؟

قول الطحاوى والباقـــلانى وابن عبد البر فى ذلك وقد أجمع الإمام الطحاوى، والقاضى الباقلانى ، وأبو عمر بن عبد البر، وغيرهم من أثمة الكلام، على أن القراءات جميعها كانت رخصة فى أقل الأمر لتعسر القراءة بلغة قريش على كثير من الناس، ثم نسخت بزوال العذر، وتيسر الحفظ، وكثرة الضبط، وتعلم الكتابة.

القراءة الحقة الواجبة لم ينزل الله تعالى القرآن الكريم ليتقعر بعض الناس في مخارج حروفه، ويتنطع في قراءته، و يشغلون أنفسهم في إحصاء أحرفه، و في تعداد كلماته وآياته وسوره وأحزابه وأنصاف الأحزاب وأر باعها، إلى غير ذلك من الأمور

⁽١) وهذا القول من أوجه ما قبل في القراءات .

التي تدل على كساد العقل ، وفساد الذهن ، وذلك بغير تعرض لمعانيه ، ولا تدبر لما أودعه الله تعالى فيه ، ويسمون أنفسهم بالقراء ؛ وهم أبعد الناس عن القراءة والقرآن ؛ لأن القرآن الكريم شبه الكافر بالأعمى والأصم ، في حين أن الكافسر من حيث الحسواس الظاهرة أشد إبصاراً وسماعا من المؤمن ،

ولكن الكافر لماكان غير مستفيد بما يرى ولا بما يسمع : سمى بالأعمى والأصم . فكذا قارئ القرآن إذا شغل نفسه بما لم ينزل القرآن من أجله ، وأضاع عمره فيما لا طائل وراءه ، فليس بقارئ .

وإن العامى الذى يقرأ القرآن فتتندّى عيناه حين يمرتر بآى العذاب، وتنفرج أساريره حين يمرّ بآى الرحمة ، لهو أقرأ من سائر القراء ، وأعلم بالقرآن من سائر العلماء . لأنه ينتفع بما يقرأ ، ويستفيد بما يعلم !





القـــرآن هوالمعجزةالكبرى

لما كان القرآن الكريم هـو المعجزة الكبرى أبد الدهر ، والموشد الأسمى إلى معرفة الله تعالى ، والهادى الأعلى إلى طريق الجنة ونيل خيرى الدنيا والآخرة ، وكان تبليغه واجبا إلى الحاق كافة ؛ لا فرق بين أعجمى وعربى ، ورومى وفارسى ؛ كان الواجب على العلماء ــ الذين هـم ورثة الأنبياء ــ وعلى سائر الناطقين بالضاد ؛ أن يبادروا إلى تبليغـه للائم التي لم يصلها نوره ، ولم ترتق بتعاليمـه ؛ لتتم بذلك رسالة الرسول عليه الصلاة والسلام ، إذ أنه أرسـل إلى الحلق كافة ، ولم يرسل إلى العرب

وأجب العلماء والمثقفين حيال الترجمة

ولماكان همذا التبليغ لا يستم إلا بترجمة هذا « النسور » إلى لغات الأقوام المراد هدايتهم ، وجب على الأمة الإسلامية عامة ، وعلمائها ومثقفيها خاصة : القيام بمهمة ترجمته إلى سائر اللغات الذائعة الشائعة .

رَأَى المرحوم الأســتابدُ المراغي

لذلك قام المرحوم الأستاذ الشيخ مجمد مصطفى المراغى ، شيخ الجامع الأزهر ؛ بالدعوة إلى ترجمة القرآن إلى اللغات الحية ، لتتم الرسالة ، وتسقط المعسندة .

وقد وجد لهـ ذا المشروع مؤيدور كثيرون ، كما وجدله أيضاً معارضون .

ومما يدعو للأسف أن أكثر المعارضين قد اتخذ هـذه المعارضة سبيلا للطعن في أشخاص المؤيدين ؛ مما أخرج كلامهم عن دائرة البحث العلمي ، المبنى على البرهان العقلى .

وقد تخبط بعض هـؤلاء المعارضين فى أدلته ، فلم يميز بين ما يصبح أن يكون دليلاله ، وما يصح أن يكون دليلا عليه .

کنب مؤ یدی التر جمة وقد اطلعت على كتب عدة طبعت في هذا السبيل ، منها للؤيدين : «بحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها» للرحوم الشيخ مجمد مصطفى المراغى ، وقد سبق نشر بعض فصوله في الحرائد السيارة منذ أعوام ، وهو في نهاية الجودة ، وغاية الإفادة ، إلا أنه يقول بجواز الترجمة لا وجوبها ،

مع أنها واجبة حتما ، لا جائزة فحسب – كما سنورد من الأدلة – وشتان بين الحواز والوجوب .

وكتاب « الأدلة العلمية ، في جواز ترجمة معانى القرآن إلى اللغات الأجنبية » للا ستاذ مجمد فريد وجدى بك، مدير مجلة الأزهر ، وهو كتاب لا بأس به ، غير أن مؤلفه الفاضل قد استعمل فيه صناعته ، أكثر مما استعمل عقيدته ، وهو يقول بالجواز أيضا .

وقد وضع هذا الكتاب تأييدا لما كتبه المرحوم المراغي .

وقد قرأت أيضا كتبا للمارضين . منها :

کتب معارضی التر جمة

كتاب « ترجمــة القرآن الكريم ، غرض للسياسة وفتنة في الدين » للرحوم الأديب محمــد الههياوي صاحب المنبر، وقد نحا فيــه مؤلفه منحى سياسيا هو بعيد كل البعد عن القرآن ، وترجمة القرآن.

و « آية النظيم ، تدافع عن القرآن الكريم » للا ستاذ الشيخ أحمد فهمى محمد المحامى الشرعى . وهي منظومة شعرية بعيدة كل البعد عما نحن بسبيله وهي أيضا خلو من الأدلة التي يعبأ بها ، أو يردّ عليها .

و « القـول السديد ، في حكم ترجمـة القرآن المجيد » للأسـتاذ مجمد مصطفى الشاطر ، القاضى الشرعى ، إلا أن أدلته لا تخرج عن أدلة كتاب حدث الأحداث .

و « حدث الأحداث في الإسلام » للرحوم الشيخ محمد سليان نائب المحكة الشرعية العليا ، وقد قرأنا له كتبا غير هذا الكتاب ، قد بلغت بعض فصولها غاية الحودة ، غير أن قريحته – رحمه الله تعالى – قد خانت في هذا الكتاب ، فأمسى يتلمس الدليل له ، قلا يسوق إلا دليلا عليه .

نتیجة دراسة کتب المؤیدین والمعارضین

و بعد دراسة أدلة الفريقين : مؤيدين ومعارضين ، رأيت أن أدلى ببعض الأدلة العقلية والنقلية ، التي يرتاح لها ضمير العقلاء ، ويطمئن إليها خاطر العلماء ، تاركا الكثير من الأدلة التي تناولها غيرى من المؤيدين ، مكتفيا بالقدر الذي لا يدع لذي غرض مقالا ، ولا لذي طعن منالا .

وسأحاول جهد الطاقة : سرد الأدلة التي لا تحتمل إشكالا ، ولا تقبل جدالا . وسأورد من القرآن ، ما يوجب ترجمة القرآن ، و إن لم تصدّق فإليك البيان :

وجوب رجمنا لفرال النات

عربية القرآن دليل النرجمة يقول الله تعالى : ﴿ فَإِنَّمَا يَسْرَنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكُّرُونَ ﴾ وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ يَسْرَنَا الْقُرْآنَ لِللَّهِ كُو فَهَلْ مِنْ مُدَّكِمٍ ﴾

ومعنى ذلك _ كما لا يخفى على ذي بصيرة : _

أننا قد يسرنا القرآن للتذكر، ومهلناه للتدبر؛ حيث جعلناه قرآنا عربيا بلسانك ؛ لتستطيع أن تفهمه لهم ، لعلهم يتذكرون معانيه ، ويتدبرون مراميه .

ومن هاتين الآيتين المتقدّمتين، يؤخذ وجوب الترجمة . إذ أن الرسول عليه الصلاة والسلام أرسل إلى الناس كافة ، ولم يرسل لأمة العرب خاصة .

وقد تقرّر في معنى الآيةين أنه لا يصح أن يرسل الله تعالى للعرب قرآنا أعجميا ، فكذلك لا يصح أن يرسل للأعاجم قرآنا عربيا .

⁽١) سورة الدخان . آية ٨٥

⁽٢) سورة القمر . آية ١٧ و٢٢ و٣٣ و ٠ ٤

⁽٣) سورة فصلت · آية ٤٤

نزول القرآن للناس كافة

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانَ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ وَوَرَّا مِبِينًا ﴾ .

والمقصود بـ (يَا أَيُّهَا النَّاسُ) : هو سائر من على وجه الأرض من بنى الإنسان ؛ لا فرق بين عربى وعجمى .

وقال تعالى: ﴿ هَذَا بَيَانَ لِلنَّاسِ ﴾. والمقصود بالإشارة : هو القرآن . وقال أيضا : ﴿ هَذَا بَيَانَ لِلنَّاسُ قَدْ جَاءَتُكُمْ مَوْعِظَـةُ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ والمقصود بالموعظة هو القرآن أيضا .

وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ صَرِّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ ﴾ أى لسائر الناس ؛ عربيهم وعجميهم .

فهــل أراد الله تعــالى إبلاغ القرآن للعرب فقط دون باقى الأمم الذين يبلغون أضعاف أضعاف العرب ؟

وما هـو الذنب الذي جنته الأمم الفـير العربية والإثم الذي اقترفتـه ؟ حتى استحقت الحرمان من الهداية ؟

هذا مع أن الجميع – قبل نزول القرآن – في الكفر سواء ، بل وأمة العرب كانت أشد الأمم كفرا ، وأعظمها طغيانا و فحدورا ، كما سنبين فيما بعد ،

⁽١) سورة النساء . آية ١٧٤ (٢) سورة آل عمران . آية ١٣٨

⁽٣) سورة يونس . آية ٧٥ (٤) سورة الكهف. آية ٤٥

وقال تعالى على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ وَأُوحِى ٓ إِلَى ۗ هَذَا اللهُ عَلَيهُ وَسَلَّم : ﴿ وَأُوحِى ٓ إِلَى هَذَا اللهُ وَمَنْ بَلَّغ ﴾ . القرآنُ الأَنْذِرَكُم بِهِ وَمَنْ بَلْغ ﴾ .

ومعنى هـذه الآية: وأوحى إلى هـذا القرآن لأنزركم به أيها العرب الموجودون الآن، وأنذر به من بلكة من سائر الأمم، ممن سيوجد إلى يوم القيامة.

وجوب إنذار العرب لسائر الأم فكأنه صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: يا أمة العرب، لقد أنذرتكم بهدذا القرآن، فَأَنْذِرُوا به من وَرَاء كُم، وأَبْلِغُوهُ إليهم لِيُنذَرُوا به، ولتقوم عليهم بذلك الحجة، وتسقط المعذرة.

وبهذا يكون من لم يبلغه القرآن من سائر الأمم خارجًا عن الإنذار .

وقال تعالى : ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لَلْعَالَمِينَ
نَذِيرًا ﴾ أى تَقَدَّسَ وَتَنَزَّهَ الله الذي أنزل القرآن على رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم ، لينذر به العالمين ، وهم سائر الأنس – عربهم وعجمهم – وسائر الخر. أيضا ،

احتجاج المعارضين بانفراد القرآن بالعربية قال الله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ وقال أيضا: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِرِينَ ﴾ بِلسَانِ عَرَبِيًّ مَنْ الْمُنْدِرِينَ ﴾ بِلسَانِ عَرَبِيًّ مُبِينٍ ﴾ وقال أيضا: ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَـذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ مَبْيِنٍ ﴾ وقال أيضا: ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَـذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ مَثَلِ لَمَا لَهُمْ يَتَقُونَ ﴾ وقال أيضا: لَعَلَّهُمْ يَتَقُونَ ﴾ وقال أيضا:

⁽١) سورة الأنعام . آية ١٩ (٢) سورة الفرقان . آية ١

⁽٣) سورة يوسف - آية ٢ (٤) سورة الشعراء . آية ١٩٥ – ١٩٥

⁽٥) سورة الزمر . آية ٢٧ و ٢٨

(إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَقَلْكُمْ تَعْقَلُونَ) . وقال أيضا : (وَهَذَا كِتَابُ مُصَدِّقُ لِسَانًا عَرَبِيًّا لَيُنْذَرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَ بُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ) . وقال أيضا : (وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ ا

وقد احتج بهذه الآيات بعض المانعين للترجمة ، ووجه احتجاجهم بها : أن فيها ذكر عربية القرآن ، فيصع أن تكون دليلا على عدم الترجمة ، ووجوب المحافظة على عربيته ، وفاتهم أن الله تعالى لم ينزل هذه الآيات وأمثالها ليعلمنا أن القرآن عربى ، وأنه بلسان عربى ، لأن هذا من اللغو الذي يَتَنزه القرآن عن مثله ،

فالقرآن بين أيدينا ، وتحت سممنا وأبصارنا ؛ نتلوه صباح مساء، ونعلم كل العلم أنه عربى ، وبلسان عربى ، ومن تحصيل الحاصل أن يقول علوق عاقل – فضلا عن الرب المتعالى عن النقائص – يا أيها الناس إن هدا القرآن الذي بين أيديكم عربى وليس بعجمى ، و يريد بذلك تقرير أنه عربى فسب ،

والواقع أن لهذه الآيات معنى آخر أسمى من هـذا المستوى الذى يريد المعارضون أن ينزلوا بالقرآن إليه .

وهذا المعنى : هو أن العلوم والمعارف ، والكتب السماوية السابقة ؛ قد نزلت كلها أعجمية ، فلو نزل القرآن بلغتها لقالوا : إنه منقول منها ،

⁽١) سورة الزخرف . آية ٣ (٢) سورة الأحقاف . آية ١٢

⁽٣) سورة مربيم . آية ٩٧ (٤) سورة طه . آية ١١٣

وماخوذ عنها ـــوقد قال ذلك فعلا بعض المكذبين ـــ ولغة العرب لم ينزل بها كتاب سماوى سوى القرآن ، وقد أرسل الله تعالى النبي صلى الله عليه وسلم أمّيا لا يقرأ ولا يكتب ، لئلا يُنهَم بقراءة الكتب السابقة ، واختراع هذا القرآن من عند نفسه ، وقد نزل القرآن الكريم عربيا باللغة التي لم ينزل بها كتاب من قبل .

وهذه هي حكمة ذكر هذه الآيات وأمثالها في القرآن .

ويصح أن يكون معنى هذه الآيات: يا أيها العرب إنا أنزلنا هذا القرآن عربيا بلغتكم ، فما بالكم لا تفهمونه ، لا أنه يريد أن يقول: إنا أنزلنا لكم قرآنا عربيا فلا تترجمونه للأعاجم، ودعوهم في جهلهم وكفرهم كما فهم المعارضون في هذه الآيات .

وهناك معنى آخر لهنده الآيات: وهو أنها نزلت لما اعترض العرب على القرآن وقالوا: إن فيه ألفاظا خاطئة ليست من العربية . كقوله على القرآن وقالوا: إن فيه ألفاظا خاطئة ليست من العربية ، كقوله تعالى (عُجَابُ) و (كبارا) وأمثالها مما توهموا فيه ذلك لجهلهم ، وقد اتضح أنه من صميم العربية ، فنزلت هذه الآيات وأمثالها ، لتعريف أن القرآن عربي غير ذي عوج ، أي ليس به خطأ كما ظننتم وتوهمتم .

جهل المعارضين بمعانى القرآن وقد استدل بعض المعارضين أيضا بقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنْهُمْ مَا يُعْلَمُ أَنْهُمْ مِنْ اللَّهِ الْمُحْدِونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِى وَهَـذَا لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِى وَهَـذَا لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِى وَهَـذَا لِسَانُ

⁽١) سورة ص . آية ه وتمامها « أجعل الآلهة إلها وأحدا إن هذا لشي. عجاب» .

⁽٢) سورة نوح . آية ٢٢ وتمامها « ومكروا مكرا كبارا » •

 ⁽٣) وذلك لقوله تعالى « قرآنا عربيا غير ذى عوج » •

عَرَبِي مَبِينَ ﴾ . وقوله جل شأنه : ﴿ وَلَوْ أَنْزَلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأُهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأُهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأُهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأُهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ ﴾ .

وقد طنطنوا بها تين الآيتين . وقالوا : إن الله تعالى قد رفض أن يكون القرآن أعجميا ، وأن ينزله أعجميا .

ولا أدرى ولا المنجم يدرى : أين يوجد المعنى الذى ذهبوا إليه ؟ و إنما الذى أستطيع أن أعلمه وأدريه، و يعلمه سائر الناس و يدرونه : هو أنهم قد أساءوا فهم هذه الآيات، وقد عاقهم حبهم للعارضة عن فهمها بالمعنى الذى أنزلت من أجله .

يريد الله تعالى أن يقول: إنكم معشر المكذبين الذين تدّعون أن عدا لم يأت بهدا القرآن من عند الله تعالى، وإنما عَلَّمَهُ إياه بعض الأعاجم؛ مخطئون ومخالفون للعقل والمنطق السليم، وكيف تعتقدون ذلك وتقولونه، مع أن هؤلاء الأعاجم الذين اتهمتموهم باختلاق القرآن لمحمد، لم يكونوا من العرب الذين يتقنون العربية، فكيف ينشئون هذا المنطق الفصيح المبين؟ ونحن لو نزلنا هذا القرآن على بعض الأعاجم فقرأه عليكم بالعربية؛ لمنتم لفرط عنادكم، ولَازْدَدْتُمْ طغيانا وكفراً.

⁽١) سورة النحل . آية ١٠٣ (٢) سورة الشعراء . آية ١٩٨

⁽٣) وذلك لقوله تعالى « ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه اعجمي وهذا لسان عربي مبين » وكانوا يعنون بذلك غلاما لحويطب ، يقال له (عائش) أو (يميش) وكان صاحب كتب ، أو هو (جبر) غلام رومي لعامر بن الحضري ، أوهما عبدان (جبر ويسار) كانا يقرآن التوراة والانجيل ، فكان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يسمع لما يقرآن ، أو هو سلمان الفارسي ، وكلهنم أعاجم لا يتقنون العربية ،

والمطلع على هذا يرى أنه بعيد كل البعد عما ذهبوا إليه وتوهموه .
و إن أخوف ما نخاف على القرآن الكريم ، هو من المعارضين المحرّفين لمعانيه ، لا من المترجمين الساعين لنشر آدابه وأحكامه .

الذى يصح حجــة للعرب يجوز حجــة للعجم ومن أغرب الغرائب أن يستدل المعارضون على منع الترجمة بقوله تعالى: (وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصَلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِي وَعَرَبِي).

وقد فهموا فى هـذه الآية — مع أنهم من صميم العرب وجلة العلماء والفضلاء — أنها جاءت لمنع الترجمة ، وأن الله تعـالى قد أنزلها ليمنع عن أكثر من تسعة أعشار العالم: استماع القرآن ، والاهتداء بهديه، والاستنارة بنـوره .

أنزلها ليقول لأمة العسرب: إياكم وتبليغ القسرآن إلى مَنْ عَدَاكُمْ من الأمم ؛ فإليكم وحدكم أنزلته ، وعن غيركم منعته ، وأنتم المكلفون ، وغيركم ليسوا مسئولين ولا معذبين .

هكذا فهم المعارضون ، وهكذا يريدون أن يفهم الناس جميعا .

مع أن هـذه الآية لا تحتمل إطلاقا ما ذهبوا إليه ، وهي – كما يرى المطلع المنصف – دليـل ناصع ، و برهان قاطع على وجوب الترجمـة كما سنبين :

يقول الله تعالى : ولو جعلنا هذا القرآن العربى أعجميا ؛ لقالت العرب: كيف نطيق ذلك ؟ وهل في وسعنا أن نفهم غير لغتنا ؟ وهلا أنزله الله تعالى

⁽١) سورة فصلت . آية ع ع

عربياً لنستطيع قراءته وتدبره ؟ وهل يصح أن نكون عربا ، وينزل لنا القرآن أعجميا ؟

الناس ســـوا. فى وجوب النبليغ اليـــم

وهنا فقط يصع لنا أن نسائل حضرات المعارضين الأفاضل، المدافعين عن الإسلام من الخطر، والمحافظين على القرآن من الضياع: أليس بنوآدم سواسية، يستوى فيهم عربهم وعجمهم، تركهم وديلمهم، أمام خالقهم وبارئهم؟ ألا يستوى كل واحد منهم في وجوب تبليغ الرسالة إليه، ووجوب إعذاره و إنذاره، ووجوب تخويفه وتبشيره؟

وهل إذا قامت الحجة للعرب في أمر من الأمور، ألا يصبح أن تقوم تلك الحجة نفسها للعجم الذين هم مستوون مع العرب في البشرية والإنسانية والآدمــة ؟

يقول الله تعالى : لو جعلنا هـذا القرآن أعجميا ؛ لَاحْتَجَّت العـرب وقالت : هلا أنزل عربيا ؟

فكذلك تكون حجة الأعاجم – لو لم يترجم لهم القرآن بلغتهم – يقولون : هلا جاءنا القرآن أعجميا بلغتنا ؟

ومن المعلوم أن الله تعالى قـد أنزل هـذا القرآن لأناس تعقل وتفهـم وتقيس . و يعلم أنهم — لا شك — فاهمون مهمتهم الأولى فى هذه الحياة ، وهى إيصال ذلك الهدى و إذاعة هـذا النور الذى أرسله للناس كافة ، وأنزله لتخليص البشرية من أوضارها ، وإنقاذ الأم من جهالاتها وشرورها .

⁽١) أوضارها : أوساخها .

سبب عدم الترجمة فى العصور الأولى قد يقول قائل: قد أنزل هذا القرآن على الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم — وهو إمام الهادين المهتدين ، ورسول الله تعالى إلى الحلق أجمعين — فلم يترجمه ، ولم يأمر بترجمته ، ولم ينطق به إلا بلسانه ، وكذلك كان الحلفاء الراشدون من بعده ،

وجوابنا على هذا: أن جزيرة العرب فى ذلك الحين لم يتم بعد إيمانها، ولم يكتمل إسلامها ، وليس من الحكة فى شىء أن يدع الرسول عليه الصلاة والسلام بلده وأهله فى ظلام دامس ، وضلال مستمر ، وينير بلادا نائية ، ويهدى أناسا أباعد ، وهمو الذى أنزل عليه : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرِبِينَ ﴾ . أى ابدأ بمن هم أقرب إليك ،

وجوب الترجمة الآن أما الآن وقد دانت العرب للاسلام ، وأحست العجم بما هم فيمه من (٢) الظلام ، فقد وَجَبَتْ ترجمة القرآن ، وحَقّ تبليغه لسائر بني الإنسان .

واستدل المعارضون أيضا بقوله عن وجل: ﴿ كَتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجُ مِنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ • تَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجُ مِنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ •

وفى وسعا أن نقول: إن بلاد الحجاز الآن تكاد تنعدم الجريمــة فيها إطلاقا، وما ذلك إلا لتنفيذ العقوبات الرادعة، التي وضعها خالق الناس، ومن هو أ درى بالناس من الناس.

⁽١) سورة الشعراء . آية ٢١٤

⁽٢) لقد قام دعاة الإصلاح في شتى المالك الغربية ينادون بوجوب تعديل قوا بينهم الوضعية إذ قد ثبت عجزها عن إصلاح المجتمع ، ولأن تعداد الجرائم يزداد يوما عن يوم بدرجة تدعو إلى البحث والتفكير . وقد دعا أحد كبار الأمريكيين إلى بحث القوانين الساوية ، ومعرفة ما قررته من عقو بات لبعض الجرائم .

⁽٣) سورة الأعراف . آية ٢

ومعنى ذلك — كما يتضح لمن عنده أدنى إلمام بالعربية — إنذار الكافرين ، وتذكير المؤمنين .

وليس أمامنا سوى أمرين لا ثالث لها ، وهما إما أن نعتبر الأمم الأعجمية كافرة ، وفي هذه الحال يجب إنذارها بالقرآن ، وأن يكون هذا الإنذار بلسانها ولفتها . قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيبَيْنَ لَهُم ﴾ . وقال أيضا : ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعَهَا ﴾ .

و إما أن نعتبر هذه الأمم غير كافرة ، وغير مكلفة ، وغير مسئولة . وهذا ما لم يقله أحد ، ولن يقوله أحد .

> هـــل تعقل تلاوة القرآن بالعربيـــة لمن لايفهمها ؟

وثما يثير الدهش، ويحمل على العجب؛ أن يستدل المانعون - رغم سعة علمهم، وعظيم اطلاعهم - على المنع بقوله تعالى: (قُلُ تَعَالُوا أَتُلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالَدَيْنِ إِحْسَانًا) . وقوله على المنع بقوله تعالى: (كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةً قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُهَا أُمَمُ لِتَتْلُو عَلَيْهُمُ جل شانه: (كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةً قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُهَا أُمَمُ لِتَتْلُو عَلَيْهُمُ اللّه يَنْ وَحَيْنَا إِلَيْكَ) . وقوله عن من قائل : (وَآنُلُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ مِنْ اللّه عَنْ الْمُشْرِكِينَ الْمُتَوالَ فَمَنِ الْمُتَدَى فَإِنَّ أَنْكُو الْقُرْرَانَ فَمَنِ الْمَتَدَى فَإِنَّ مَنْ يَسْمَعَ لَمُنْ اللّه عَنْ اللّهُ اللّه عَنْ السّتَجَارَكَ فَأَحْرَهُ حَتَى يَسْمَعَ كَلَامُ اللّه) . وقوله : (وَإِنْ أَحَدُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَحْرَهُ حَتَى يَسْمَعَ كَلَامُ اللّه) . وقوله : (وَإِنْ أَحَدُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَحْرَهُ حَتَى يَسْمَعَ كَلَامُ اللّهِ) . وقوله : (وَإِنْ أَحَدُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَحْرَهُ حَتَى يَسْمَعَ كَلَامُ اللّه) .

⁽١) سورة إبراهيم - آية ٤ (٢) سورة البقرة - آية ٢٨٦

⁽٣) سورة الأنعام . آية ١٥١ (٤) سورة الرعد . آية ٣٠

⁽a) سورة الكهف • آية ٢٧ (٦) سورة النمل • آية ٩٢

⁽٧) سورة التوبة . آية ٦

وكأنى بهم وقد أوردوا هذه الآيات لاشتمالها على الأمر بتلاوة القرآن على الكفار، وغاب عنهم أن المقصود بالتلاوة هنا ليس التلاوة بالعربية التي لا يفهمونها ، وذلك بقصد التعبد فحسب ، بل المقصود بها : البيان لهم ، و إفهامهم و إسماعهم .

وإذا نحنَ بَيْنًا وأفهمنا وأسممنا الكافر العربى؛ فرن يُبينُ ويُفهمُ ويُسمعُ الكافر الأعجميَّ ؟

وها نحن أولاء نورد معنى هذه الآيات التي غاب عنهم فهمها، أو تغابوا - عامدين – في فهم معناها .

يقول الله تعالى: قل يا مجد للكفار جميعا – عربهم وعجمهم – تَعَالُوا أَدُلُ عليهُم مَا حَرَّمُهُ رَبُكُمْ . وهو: ألّا تشركوا به أحدا غيره، وأن تُعسنوا الى والديكم .

فهل يرى المعارضون أن النهى عن الشرك ، والأمر بالإحسان إلى الوالدين ، هو للعرب فقط دون غيرهم ، فلا بأس من أن يشرك بالله تعالى غيرهم من الأمم ، وأن تعق والديهم .

يقـول الله تعـالى : ﴿ وَ إِنْ أَحَدُ مِنَ الْمُشْيِرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَتَى يَسْمَعَ كَلَامَ اللهِ ﴾ .

فلنتصوّر مثلا أننا في حالة حرب ، واستجار أحد كفار الإعاجم بأحد المانعين ؛ فكيف يسمعه كلام الله تعالى بعربيته هذه ؟

⁽١) سورة النوبة . آية ٣

و إذا أسمعه كلام الله تعالى بعر بيته - التي لا يفه. ما ولا يعلمها - هـل يكون متبعا لقول الله تعالى ، وُمَنْقُدًا لأمره : ﴿ فَأْجُرُهُ حَتَى يَسْمَعَ كَلَامَ الله) ؟

وهل الذي يسمع ما لا يفهم، يكون سامعا ؟ وكيف نسمع المشركين ما لا يفقهون ، ونكلفهم ما لا يطيقون ؟ وقد قال تعالى : ﴿ لَا نُكُلُفُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعُهَا ﴾ .

⁽١) سورة الأنعام . آية ١٥٢

نزول فرأن ارالياس

قال الله تعالى: ﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ وقال أيضا : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ وقال أيضا : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ وقال أيضا : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ .

فكيف يكون ذكرا للعالمين ولما يأت الأعاجم نبوه ، ولما يدركوا تأويله ، ولما يفقهوا له معنى ، أو يفهموا له مغزى ؛ وهم من جملة العالمين . وكيف يستطيع الأعجمي أن يقرأ العربية ، أو العربي أن يقرأ الأعجمية ؟

يريد الله تعالى بقوله هـ ذا الذى أنزله على نبيه العـربى صلى الله تعالى عليه وسلم ، وعلى أمته العربية : يا أيها العرب إننى قد أنزلت هـ ذا القرآن تذكرة للعالمين، فاسعوا _ يا من نزل القرآن بلغتهم _ إلى تبليغه لسائرهم، وإلا لكان الأمر مما تَنزَه عنه المولى جل شأنه .

إذ لا يعقل أن ينزل الله تعالى القرآن على أمة العرب فقط، وينهى عن نقله إلى لغات بقية الناس. ويقول: إنى أنزلته لسائر الناس: ﴿ هَذَا بَيَانُ لِلنَّاسِ ﴾ ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ .

⁽١) سورة القلم . آية ٢٥

⁽۲) سورة يوسف . آية ١٠٤

وجوب إذاعة القرآن بين الخليقة

وقد أورد بعض المعارضين للترجمة قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَا اللَّاللَّا اللّهُ اللّلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

وقد قال ذلك المعارض بعد إيراد هاتين الآيتين ما نصه :

« وهنا لطيفة قرآنية يفهمها أرباب الفهم ؛ فان الآية الثانية ، وهي قبل الأولى نزولا ؛ نبهت إلى أنهم سوف يسألون عن المحافظة على هذا الذكر ، وإشاعته في خليقته » .

وكأن هذا المعارض يرى أن أمة الإنجليز – مثلا – أو الأمم الفرنسية والإيطالية ، والأمريكية ، والأسبانية ، والألمانية ، والروسية ، وغيرهم . ليسوا من الخليقة التي يطلب إشاعة القرآن فيهم ، وتبليغه إليهم .

المانعون الترجمة صادّون عن القرآن

واستدل أيضا بعض المانعين بقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِى النَّهُ وَ النَّهُ النَّلُولُ النَّلُولُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّلُولُ النَّهُ النَّلُولُ النَّلُولُولُولُ النَّلُولُ النَّلِي النَّهُ النَّهُ النَّلُولُ النَّ

وعلى هـذا المذهب فهو يرى أن الذين يريدون أن يتناول القرآن سائر من فى الأرض ، وتقرأه جميع الأمم المتمدينة ، و يعمل به سائر الآدميين ، يعتبرون فى نظره هاجرين للقرآن ، صارفين عنه .

ويرى أن المانعين للترجمة ، الذين يقصرون القرآن على الأمة العربية — التي هي أقل بكثير من عشر العالم — و يحرمون على بقية الأمم المتحضرة

⁽١) سورة الأنبياء . آية ١٠ (٢) سورة الزخرف . آية ٤٤

⁽٣) سورة الفرةان . آية ٣٠

قراءته ، وحمله ومسه ؛ يعتبرون متمسكين به ، مذيعين لأحكامه ، موفين لحقه ، غيرهاجرين له .

ألا إنهم يأتون منكرا من القول وزورا ؛ إذ ينسبون للولى جل شأنه الظلم ؛ حيث يدّعون أنه أنزل القرآن عربيا ، وأبى علينا أن نترجمه للا مم الأعجمية . وبعد ذلك يسأل سائر الأمم على السواء ، ويعذب من لم يعمل بالقرآن ، سواء منهم من سمعه ومن لم يسمعه ، ومن بلغه ومن لم يبلغه . تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا !

القول الفصل فى وجوبالترجمة ونرى أن القول الفصل في هذا ، هو قوله تعالى : ﴿ ثُمُّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْء وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْء وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ لِلْقَاءِ رَبِّهِمُ يُؤْمِنُونَ ، وَهَذَا كِتَابُ أَنْزِلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنّا وَإِنْ كُنّا وَإِنْ كُنّا وَإِنْ كُنّا وَإِنْ كُنّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنّا أَهْدَى عَنْ دِرَاسَيْهُمْ لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنّا أَهْدَى عَنْ دِرَاسَيْهُمْ لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنّا أَهْدَى عَنْ دِرَاسَيْهُمْ لَعَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنّا أَهْدَى عَنْ دِرَاسَيْهُمْ لَعَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنّا أَهْدَى عَنْ دِرَاسَيْهُمْ لَقَدْ جَاءَكُمْ بَيّنَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدَى وَرَحْمَةٌ فَمَنْ أَظُلَمُ مُ مِنْ كَذَّبَ مِنْ اللّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْزِى الّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَدَابِ مِنَا اللّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْزِى الّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَدَابِ مِنْ اللّهُ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْزِى الّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَدَابِ عَلَى كَانُوا يَصْدَفُونَ كَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَدُونَ ﴾ .

ومعنى هذه الآيات القاطعة في الدلالة على ما نحن بسبيله: أنا (آ تَدِنَا مُوسَى) عليه السلام (الكتّابَ): التوراة ، (تَمَامًا) للنعمة ، (عَلَى الّذِي أَحْسَنَ) بالقيام بالأوامر ، واجتناب النواهي ، (وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءً)

⁽١) سورة الأنعام . من آية ١٥٤ إلى ١٥٧

يحتاجون إليه في دينهم ودنياهم ، ومعادهم ومعاشهم ، ﴿ وهدى ورحمة لعلهم بِلْقَاءِ رَبُّهُمْ يُؤْمِنُونَ): يعني بني اسرائيل. ﴿ وَهَذَا ﴾: أي القرآن. ﴿ كَتَابُ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارِكُ فَاتْبِعُوهُ ﴾ أيها الناس، ولا تكفروا به كما كفر بنو إسرائيل بِكَتَابِهِم . ﴿ وَأَنْقُوا ﴾ العداب ﴿ لَمَلَّكُم ﴾ باتباعكم له ﴿ تُرْحَمُونَ ، أن تَقُـولُوا ﴾ أي : أنزلنا هذا القرآن لئلا تقولوا : ﴿ إِنَّمَا أَنْزِلَ الكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا ﴾: اليهود والنصارى ، ولم ينزل علينا شيء . ﴿ وَ إِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَا فِلِينَ ﴾ . أي : و إن كنا عن قراءة تلك الكتب التي أنزِلت لعاجزين ، لعدم معرفتنا لها ؛ ولأنها ليست بلغتنا . ﴿ أَوْ تَقُولُوا ﴾ : أو لئلا تقولوا : ﴿ لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ ﴾ الذي أنزل عليهم ؛ ﴿ لَكُنَّا أَهْدَى منهم ﴾ لصفاء أذهاننا ، وجودة قرائحنا . ﴿ فَقَدْ جَاءَكُم ﴾ قطعا لأعذاركم، و إسقاطًا لمجتكم : ﴿ بَيْنَةً مِنْ رَبُّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةً ﴾ وهو القرآن . ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ كَذَّبَ بِآيَاتِ اللَّهِ ﴾ بعد أن وضحت له ، وصارت في متناول يده ولسانه ، وفي وسع عقله وذهنه ؛ ﴿ وَصَدَفَ عَنْهَا ﴾ : أي صدّ الناس عنها ، ومنعهم عن معرفتها والانتفاع بها . ﴿ سَنَجْزِى الَّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ بَمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ ﴾ •

وكيف لا يكون صادا عن القـرآن ، صارفا عنه ، من يحيطه بيحر من الغمـوض والإبهام . حتى لا يكاد يقـرؤه من يتقن القـراءة ، و يجيد الكتابة ؟

⁽١) المعاد : المرجع ، والمصير ، والآخرة .

⁽٢) اقرأ ما كتبناه في « هجاء القرآن ورسمه » من هذا الكتاب ·

كيف لا يكون صادا عن القرآن وصارفا عنه: من يمنع ترجمته فلا تتناوله سائر الأمم الأعجمية ، الذين يستوون معنا في الإنسانية والآدمية ؟ بل وهم عاطبون في نفس القرآن ، المنزل من الرحن ، لهداية سائر بني الإنسان! وقد أراد الله تعالى بقوله: ﴿ أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أُنْزِلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ : أن يبين لنا وجوب تبليغه لسائر الأمم؛ خشية أن تقول الأمم الأعجمية يوم القيامة : إنما أنزل القرآن على أمة العرب فقط ، ولم ينزل إلينا ، ولم يأتنا بشير ولا نذير .

اختلاف الحوار بین علی عیسی وقد استدل أيضا بعض المعارضين - غفر الله تعالى له - بحديث شريف ، هذا نصه :

« خَرَجَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى الله تعالى عليه وسلم على أَصْحَابِهِ ذَاتَ عَدَاةً ، فَقَالَ لَهُمْ : إِنِّى قَدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وكَافَّةً فَأَدُوا عَنَى يَرْحَكُمُ اللهُ، وَلَا يَخْتَلِفُوا عَلَى كَاخْتِلَافِ الْحَوَارِيِّينَ على عِيسى ابنِ مَرْيَم ، قالوا : يا رسولَ اللهِ عَلَى كَانُ اخْتِلَافُهُمْ ؟ قال : دَعَا إِلَى مِثْلِ مَا دَعُونُكُمْ إِلِيهِ ، فَأَمَّا مَنْ وَكُنِي مَالُ اللهِ ، فَأَمَّا مَنْ بَعُدَ بِهِ فَكَرِهَ وَأَبَى ، فَشَكَا ذَلِكَ مِنْهُمْ قَدُرُبَ بِهِ فَأَحَبُ وَسَلَّمُ ، وَأَمَّا مَنْ بَعُدَ بِهِ فَكَرِهَ وَأَبَى ، فَشَكَا ذَلِكَ مِنْهُمْ عَيْسَى إِلَى اللهِ عَنْ وَجَلّى ، فأصبَحُوا مِنْ لَيْلَتِهِمْ تِلْكَ وَكُلُّ رَجُلٍ مِنْهُمْ يَتَكُلَّمُ عِلَيْهِ اللهِ عَنْ وَجَلّى ، فَقَالَ عِيسَى : هَذَا أَمْرُ قَدْ عَنَمَ اللهَ لَكُمْ بِلُغَةِ القَدومِ الذِينَ بُعِثَ إِلَيْهِم ، فقالَ عِيسَى : هَذَا أَمْرُ قَدْ عَنَمَ اللهَ لَكُمْ عَلَيْهُ فَا مُضُوا » ،

⁽۱) حواری الرجل : خاصته وناصروه ۱۰۰ قال صلی الله تعالی علیه وسلم « ألزبیر بن العقام ابن عمتی ، وحواری من أمتی » ۰

⁽٢) قد أورد المعارضون هذا الحديث نقلا عن تاريخ الأمم والملؤك لابن جرير الطبرى •

وهـذا الحديث الذي أورده المعارضون – خطأ – لصالحهم ؛ هو من أقوى الأدلة ، وأوثق البراهين على وجوب الترجمة كما سنبين :

يقول صلى الله تعالى عليه وسلم: « إِنِّى قَدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَةً »:
أى لجميع الحلق، لا فرق بين عربى وعجمى . « فَأَدُوا عَنَى يَرَحَمُكُمُ اللهُ »:
أى فقوموا بمهمة التبليغ من بعدى .

ولا يخفى أن تبليغ القرآن للا عاجم بلغة العرب غير ميسور ، وغير معقول ، وغير معقول ، وغير معقول ، ويعملون بما لا يدرون ، ويعملون بما لا يعلمون . لا يعلمون .

والمقصود من قوله صلى الله تعالى عليه وسلم: « دَعَا إلى مِشْلِ مَا دَعُوتُكُمْ إليه »: أى دعا عيسى عليه السلام لمثل ما دعوتكم إليه من تبليغ الدعوة، وأداء الرسالة ، ه فَأَمًّا مَنْ قَرُبَ بِهِ فَأَحَبَّ وَسَلَّمَ »: أى من قرب به هذا الأمر ، وذلك التبليغ ، وكان سهلا عليه ؛ لمعرفته لهجات القبائل ، ولغات الأمم التي يراد إرساله إليها ؛ فأحب تلك المهمة ، وسلم بقبولها ، « وَأَمَّا مَنْ بَعُدَ بِهِ » : أى من بعد به هذا الأمر ، وشق عليه ؛ لأنه لا يعلم ، ولا يتقن سوى لهنه التي درج عليها ، ولهجته التي يتكلم بها « فَكَرِهَ وَأَبَى » هذه المهمة ؛ حيث انه لا يطيقها ، ولا يستطيع القيام بها « فَشَكَا ذَلِكَ مِنْهُ مُ عِيسَى إلى الله عَنْ وَجَلّ » : أى شكا إلى الله تعالى هو قبل رجاءه ، وأزال تلك العقبة التي اعترضتهم ، وذلك بأن علم كل واحد منهم لغة القوم الذين بعث إليهم .

يدل على ذلك سياق الحديث: « فَأَصْبَحُوا مِنْ لَيْلَتِهِمْ تِلْكَ وَكُلُّ رَجُلٍ مِنْهُمْ يَتَكَلَّمُ بِلُغَةِ الْقَوْمِ الَّذِينَ بُعِثَ إلَيْهِمْ ... الح » .

وجوب تعلم اللغــات أما قوله صلى الله تعالى عليه وسلم: « وَلَا تَغْتَلِفُوا عَلَى كَا خُتِلافِ الحَوَارِيِّينَ على عِيسَى ابن مَرْيَمَ » . فهعناه : لا تعترضوا مثل اعتراضهم ، وتقولون : كيف نُبَلِغُ أقواما لا نعرف لغاتهم ؟ بل تَعَلَّمُوا اللغات ، واسعوا إلى التبليغ بكل الطرق ، وكافة السبل ، لأن هذا العصر الذي نحن فيله ، ليس بعصر خوارق العادات ، وعكس المألوفات ؛ كعصر عيسى عليله السلام ؛ الذي حصل فيه إبراء الأكمه والأبرص، وإحياء الموتى ؛ بل هو عصر لا يخرج فيه شيء عن حد المعقول والمألوف :

لَمْ يَمْتَحِنَّا بَمَا تَعْيَا الْعُقُدُولُ به حُرْصًا علينا فَـلَمْ نَرْتَبْ وَلَمْ نَهِيمٍ وهذا هو المعنى الوحيد لهـذا الحديث الذي أورده المعارضون سلاحاً لهم ، فانقلب سلاحاً عليهم .

و إلا فساذا يكون المعنى إذا جعلنا أمام أعيننا قوله صلى الله تعمالى عليه وسلم : « إِنِّى قَدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَةً » . وقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَا آلُكَ وَسلم : ﴿ إِنِّى قَدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَةً » . وقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَا آلُكَ وَسلم : ﴿ إِنَّى قَدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَةً » . وقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَا اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ وَمَا أَرْسَلُهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

أما المعنى الذى ذهب إليه المعارضون فى هدذا الحديث ؛ فلا يستقيم لغة ، ولا دينا ، ولا فقها ، وذلك لأنهم ذهبوا إلى أن المواهبين اختلفوا على عيسى عليه السلام ، وخالفوه وأغضبوه ، مع أنهم بنص القرآن الكريم

⁽١) سورة سبأ . آية ٢٨ .

أنصاره إلى الله تعالى، ولم يرد في الفرآن ما ينافي طاعتهم له، ونصرتهم إياه. بل قد ورد أنهم المثل الأعلى في الطاعة والنصرة ، قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُ وَا كُونُوا أَنْصَارَ اللّهِ كَمَا قَالَ عيسَى ابنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيّينَ مَنْ أَنْصَارِى إِلَى اللّهِ . قَالَ الْحَوَارِيّينَ مَنْ أَنْصَارِى إِلّى اللّهِ . قَالَ الْحَوَارِيّونَ : نَحْنُ أَنْصَارُ الله) .

أما قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُبَرِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾ . فهو كقول ابراهيم عليه السلام : ﴿ رَبُّكَ أَنْ يُبَرِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾ . فهو كقول ابراهيم عليه السلام : ﴿ رَبِّ أَرِي كَيْفَ تُحْيَى المَوْتَى . قَالَ : أَو لَمْ تُؤْمِنُ ؟ قَالَ : بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئَنَ قَلْبِي ﴾ . وأمثال ذلك في القرآن كثير .

وهذا هو معنى الحديث الذى أقحموه ليدللوا به – لا على تحريم الترجمة فسب – بل على تحريم تعلم اللغات أيضا ، وأن تعلمها يكون عقو بة من الله تعالى يصيب بها من يغضب عليه من عباده .

فانظر أيها المسلم اللبيب إلى أى حدّ بلغ بنا حب الجـدل والمعارضة ، وشهوة الفوز والنصر .

لقد بلغ بنا ذلك إلى حد إلغاء عقولنا وأفهامنا ، والتغرير بالسذج والبسطاء من الأمة ، واللعب بألبابهم ، وهذا أخف الضررين ، وأقرب الفرضين ، أما إذا كانت الأخرى ، وكانوا يثقون بما يقولون ، و يعتقدونه و يفهمونه هذا الفهم الذى دونوه فى كتبهم ، وساقوه لجمهور الأمة ؛ فعلى الدنيا السلام ، وعلى العلم العفاء !

⁽١) سورة الصف . آية ١٤ (٢) سورة الماثدة . آية ١١٢

⁽٣) سورة البقرة . آية ٢٦٠

القرآن روح لا كالأرواح واسمع أيها القارئ الكريم واعجب معى : كيف أنهم لم يفرقوا بين الحقيقة والمجاز في لغة القرآن ؛ حيث يقولون :

القرآن روح ، والروح لا يترجم ، مستداين على ذلك بقوله تعالى : () بَنَزِّلُ الْمَلائِكَةَ بِالرُّوحِ مِن أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ) ، وقدوله : (قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آ مَنُوا وَهُدَّى وَ بُشْرَى لَا فَلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آ مَنُوا وَهُدَّى وَ بُشْرَى لِلْمَا لِلْمُ اللَّهِ الرُّوحُ الْأَمِينَ عَلَى قَلْبِكَ) ، وقوله : (يُلْقِى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ) ، وقوله : (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إلَيْكَ الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ اللَّهُ مَنْ عَبَادِهِ) ، وقوله : (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إلَيْكَ الْوَحَيْنَا اللَّكَ اللَّهُ مَنْ عَبَادِهِ) ، وقوله : (أُولِيْكَ أُوحِينَا اللَّكَ اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ) ، وقوله : (أُولِيْكَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكَ) ، وقوله : (أُولِيْكَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ

القرآن نور لاكالأنوار وقالوا أيضا : القرآن نور، والنور لا يترجم ، واستدلوا بقوله تعالى : (يَا أَيُّبَ النَّاسُ قَـدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانُ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مَبِينًا) . وقوله ﴿ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَرْرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النَّـورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَـهُ أُولَاكُ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ . وقوله : ﴿ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عَبَادِنَا ﴾ . وقوله : ﴿ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عَبَادِنَا ﴾ .

⁽۱) سورة النحل · آية ٢ (٢) سورة النحل · آية ١٠٢

⁽٣) سورة الشعراء . آية ١٩٣ (٤) سورة غافر . آية ١٥

⁽٥) سورة الشورى . آية ٥٢ (٦) سورة المجادلة . آية ٢٢

⁽٧) سورة النساء . آية ١٧٤ (٨) سورة الأعراف . آية ١٥٧

⁽۹) سورة الشورى . آية ۲ ه

وقد تكلم المعارضون في هذا الصدد كلاما يشكمنا في عقولنا أو عقولم إذ أنهم ذهبوا إلى أن ما جاء في هذه الآيات حقيق لا مجازى، وأن ما ورد فيها من وصف القرآن بالروح؛ إن هي إلا روح كسائر الأرواح التي في الأجساد، والتي لا تركى، ولا تحسّس، ولا يُحسَّس، وأن ماجاء فيها أيضا من وصف القرآن بالنور؛ إن هو إلا ضوء كسائر الأضواء، التي لا جرم لها . فكيف تُتَرْجَمُ الرُّوحُ ، أو يُتَرْجَمُ النور؟

وقد غاب عنهم أن القرآن الكريم روح وأى روح! ولكن ليس بالروح التي يجوز عليها ما يجوز على سائر الأرواح . وأنه نور وأى نور! ولكن ليس بالنور الذى له انطفاء، وليس له بقاء .

إنما القرآن روح تحيا به النفوس والقلوب، بعد أن مات بأدران (۱) الكفر، وأوضار الذنوب .

إنما القرآن نور يندير ظلام الجهل ، لاظـلام الليل ؛ وشـتان بين الروحين، وشتان بين النورين !

وليس الإنسان بانفتاح عينيه ، وتحريك فَكَيه ، وانبساط يديه ورجليه ، فهذه كلها تشركه فيها سائر الحيوانات العجاوات ، وإنما الإنسان بعقله الغريزى الفطرى ، الذى تفرد الله تعالى بصنعه ، وقد ورد فى الحديث القدسى مخاطبة للعقل بعد خلقه و فَيِكَ أُنيبُ وَيِكَ أُعَابُ وَيِكَ أُعَابُ . .

المرء بأصغريه

⁽١) أوضارها : أوساخها ٠

تحكيم القرآن للعقل

فتعالوا بنا أيها المعارضون نتدبر آى القرآن الكريم، ونطبقها على قواعد المنطق المستقيم، وعلى سنن العقل القويم .

(1-)

لاتحاسب الأمم إلا بعد سماع الآيات يقول الله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى حَتَّى يَبْعَثَ فِي أُمِّهَا رَسُولًا يَتْلُو عَلَيهِمْ آيَاتِنَا ﴾ .

وهذا يدل على أن الأمم لا تستوجب العذاب، ولا يحق عليها العقاب؛ الا إذا سمعت الآيات، وزجرت بالعظات : ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَبِّينَ اللهِ ال

فبأى طريق نسمع أبناء التاميز، وأبناء الرين، وأبناء الدانوب ؟

⁽١) سورة البقرة . آية ٦٤ (٢) سورة يونس . آية ٢٧

⁽٣) سورة يونس · آية ٢٤ (٤) سورة الأنعام · آية ٩٨

⁽a) سورة الأنعام · آية ه · ١ (٦) سورة الأنعام · آية ١٢٦

⁽٧) سورة النساء . آية ٨٢ (٨) سورة المؤمنون . آية ٦٨

⁽٩) سورة ص ١٠ آية ٢٩

⁽١٠) أمها : عاصمتها • وأم كل شيء: أصله وعماده • وأم القرى : مكة شرفها الله تعالى لأنها قبلة الناس يؤمونها • أو لأنها أعظم القرى شأنا •

⁽١١) سورة القصص • آية ٩٥ (١٢) سورة الإسراء • آية ١٥

⁽۱۳) التاميز: نهر بانجلترا . (۱٤) الرين: نهر بفرنسا .

⁽١٥) الدانوب: نهر برومانيا . ويسمى أيضا: نهر الطونة .

أنسمعهم الكتاب الكريم بعربيته هذه ؛ وهم لا يكادون يفهمون حرفا منه؟ أم نلزمهم العمل بما فيه، ولما يأتهم اسمه، فضلا عن رسمه، وليس في وسعهم رؤيته، فضلا عن قراءته ؟ وقد حَرَّمْنَا عليهم حمله ومسهُ.
وأين هـذا من قول الحكيم العليم : ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إلَّا وُسُعِهَا ﴾ و (لا يُكَلِّفُ الله وسعها إلَّا ما آتاها) .

من لم يتل عليه القرآن ليس بكافر

يؤخذ من هذه الآية : أن الكفر الموجب لعذاب جهنم يستلزم إتيان الرسل للائم ، وتلاوة الآيات عليهم ، وكفرهم بعد ذلك بهؤلاء الرسل ، و إنكارهم لهذه الآيات .

فما قول المعارضين في أن سائر الأمم الغربية لم تأتهم رُسُلُ، ولم نُسُلُ عليهم آيات .

ولو سيقوا إلى جهنم ، وفتحت أبوابها ، وقال لهم خزنتها : ألم يأتكم رسل منكم ، يتلون عليكم آيات ربكم ؛ لقالوا للخزنة : لا ، لا . لم يأتنا

⁽۱) وذلك لقوله تعالى «لايمسه إلا المطهرون» على مذهب من يؤول ذلك بنحريم مسه وحمله على الكافر والمؤمن غير المتوضى ، انظر ما كتبناه عند «جواز مس المصحف لغير المسلم » وما بعده ، (۲) سورة الأنعام ، آية ۲ ۱۵۲ (۳) سورة الطلاق ، آية ۷

⁽٤) سورة الزمر . آية ٧١

رسول ، ولم نُتُلَ علينا آياتُ، ولم يُنْذَرَّنَا نذير بلقاء هذا اليوم، قلمَ تعاقبوننا، وعلام تحاسبوننا ؟

و بذلك يكونون غير ملومين، وغير معذبين . بل وليسوا بكافرين .

أما إذا ترجمنا لهم الآيات، وأسمعناهم العبر والعظات ؛ كانوا عن ذلك مسئولين، ومجزيين . ومن آمن منهم نجا، ومن كفر بالآيات – بعــد أن سمعها ــ ذل وهوى، وسقطت حجته ﴾ ووهنت معذرته ، وحق عليــ أن يدخل جهنم ، وأن يقول له خزنتها : ألم يأتك رسل من جنسك (البشر) يتلون عليــك آيات ربك ، وينذرونك لقاء يومك هــذا ، واصطلاء هــذا العذاب ؟

وحق عليه أن يقول وقتئذ: بلي قد جاءتني الرسل، وتُليَّتُ عَلَىَّ الآيات؛ فكذبت بها وعصيت ؛ فَحَقَّ عَلَى العدابُ والعقابُ ؛ حيث كنت من الكافرين المكذبين .

قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُم ﴾ . فقيد الكفر من لم يصله القرآن بلغته فليس بكافر

وكيف نعد الذي لم يأته الذكر كافرا، وهو لم يأته بشير ولا نذير ؟ وقال عن من قائل : ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبِينَ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةً مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ

بجيء القرآن.

⁽٢) سورة المائدة . آية ١٩ (١) سورة فصلت . آية ٤١

ولا يخفى على ذى بصيرة أن المراد بذلك هو القرآن الكريم، وأن القرآن الكريم، وأن القرآن إذا لم يترجم و يتناوله سائر الناس ، قامت لهم الحجة على الله تعالى ، ولم يستوجبوا عذابا ولا عقابا ، وكان شانهم كشأن أهل الفترة تماماً ؛ لا يحاسبون ، ولا يعذبون .

كانالقرآنأعجميا وترجم الى العربية

قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأُولِينَ ﴾ . أى : إن هذا لفي كتب المتقدّمين (التوراة ، والإنجيل ، والزبور ، وغيرها من الكتب) .

ولا يحفى أن الكتب المنزلة كان بعضها عبريا، و بعضها سريانيا، وهى لغات أعجمية ، وقد ترجمها الله تعالى لنا إلى العربية ، وعرفنا ذلك لنتأسى بما فعله، ونَتَيِعَ ماسَنّهُ.

إندار الكافرين الذين قالوا : آتخذالله ولدا

قال الله تعالى : ﴿ الْحَمْدُ للهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوَجًا ، قَيْمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الدُّوْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ لَهُ عَوَجًا ، قَيْمًا لِيُنذِرَ اللَّينَ قَالُوا النَّخَذَ الصَّالِحَاتِ النَّ لَحَمْ أَجْرًا حَسَنًا ، مَا كَثِينَ فِيهِ أَبَدًا ، وَيُنذِرَ اللَّينَ قَالُوا النَّخَذَ اللَّينَ قَالُوا النَّخَذَ اللَّينَ قَالُوا النَّخَذَ اللهِ وَلَا لِآبَاعِمْ كَبُرَتُ كَلِمَةً تَخْدرُجُ مِنْ أَفُواهِمِمْ اللهُ وَلَدًا ، مَا لَحَمْ إِلَّا كِذَا إِلَا لِآبَاعِمْ كَبُرَتُ كَلِمَةً تَخْدرُجُ مِنْ أَفُواهِمِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ .

ومعنى هـذه الآيات: أن الله تعالى أنزل على مجد صلى الله تعالى عليه وسلم القـرآن لينذر به الـكافرين بالهول والعـذاب، ويبشر المؤمنين بالأجر والثواب، وينذر به الذين قالول: اتخـذ الله ولدا ، تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا!

⁽١) الفترة: المدة التي تنقضي بين إرسال رسولين .

⁽٢) سورة الشعراء . آية ١٩٦ (٣) سورة الكهف . من آية ١ اليآية ه

فهل بعد هذا نقول: لا تجوز ترجمة القرآن إلى اللغات الأعجمية. و بذلك نوقف هـذا الإنذار، ونعوق ذلك التبشير. خصوصا عن الأمم الأعجمية التي قالت – ولا تزال تقول : – اتخذ الله ولدا ، اتخذ الله ولدا .

إنذار الظالمين وتبشير المحسنين قال تعالى: ﴿ وَهَـذَا كِتَابُ مُصَدِّقُ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِيُنذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا و بُسْرَى للمُحسنين ﴾ .

فقدجعل الله تعالى في هذه الآية القرآن نذيرا للذين ظلموا – وهم الكفار. لافرق بين عربيهم وعجميهم ، شرقيهم وغربيهم – فكيف ننذر به الأعاجم إن لم يترجم إلى لغاتهم، ويصير في متناول عقولهم، وألسنتهم، وأذهانهم ؟ قال تعالى : ﴿ فَهَلْ عَلَى الرُّسُلِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ .

القرآن هو البلاغ الوأجب التبليغ

أى : ليس على الرسل عليهم السلام سوى التبليغ المبين ، الموضح . فهل إذا أبلغت عربيا بالانجليزية ، أو إنجليزيا بالعربية ؛ تكون مبينا له ، أو مبهما عليه ؟

لا شـك في أن الإبانة : هي التبليغ بلغة المبلّغ إليه ، لا بلغة المبلّغ . ولا ريب في أن ما عدا ذلك لا يكون تبليغا، ولا يكون إبانة .

قد يقول قائل: إن البلاغ لا يجب أن يكون نفس القرآن، بل يكفى ما يوصل إلى التوحيد ، والأوامر والنواهي فحسب .

وللاجابة على ذلك: نكتفى بأن نورد قوله تعالى: ﴿ هَذَا بَلَاغُ لِلنَّاسِ ﴾ أى « هذا » القرآن « بَلَاغُ لِلنَّاسِ » جميعا : عرب وعجم . فالقرآن نفسه هو البلاغ ، وهو الواجب التبليغ ، و بالتالى واجب الترجمة لجميَّع الأمم .

وجوب ترجمة نفس القرآن ukai Y

 ⁽۱) سورة الأحقاف . آية ۱۲
 (۳) سورة ابراهيم . آية ۲ ه (٢) سورة النحل . آية ه ٣

هل الأعاجم مكافون أم لا؟

قال الله تعالى: ﴿ آتَبِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِكُمْ ﴾ فهمل يرى المانعون أرن أمة الإنجليز – مشلا – أو الطليان ، أو الفرنسيين ، أو الألمان، مكلفون باتباع هذا القرآن، بنص هذه الآية أم لا؟

و إذا كانوا مكلفين باتباعه مع تحريم ترجمته إليهم، ومع عدم معرفتهم للغــة العربية _ التي هي لغة القرآن _ فكيف يكلفهم الله تعــالى ما لا يطيقون؛ وهو القائل: ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ .

و إذا كانوا غير مكلفين بالاتباع ؛ فهل هم مسئولون، ومجــزيون، ومحاسبون أم لا ؟

وقال تعالى أيضا: ﴿ وَهَــذَا كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ فَاتَبْعُوهُ وَاتَقُوا - عرور ورور (٢) . لَعَلِّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ •

فاذا نحن قلنا بمنع الترجمة ، كان الأمر باتباع القرآن قاصرا على أمة العدرب فقط، وتكون سائر الأمم الأخرى غير مكلفين، وغير معذبين، وغير مسئولين.

وإذا قلن : انهم مسئولون ؛ نسبنا إلى المولى تعالى أنه ما أنشأهم الا ليعذبهم ، وما خلقهم إلا ليظلمهم ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا ! قال تعالى : ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا منكُمْ يَتَلُو عَلَيْكُمْ آياتِناً وَيَزْكَيكُمْ وَيُعَلِّمُ الْكَتَابَ وَالْحَكَةُ وَيَعْلَمُكُمُ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴾ .

وجوب تلاوة القرآن علىالكرفار بلغة___م

⁽١) سورة الآعراف . آية ٣ (٢) سورة الأنعام . آية ١٥٢

 ⁽٣) سورة الأنعام • آية ١٥٥ (٤) سورة البقرة • آية ١٥١

يؤخذ من هذه الآية: أن من شرائط وصول القرآن؛ أن يتلى على القوم المراد إيمانهم : ﴿ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آ يَانِنَا ﴾ وَيَفَهّمَ و يُعَلّم . وتلك التلاوة وهذا التفهيم والتعليم بلغتهم طبعا يا ذوى العقول والأفهام .

وكما أن الله تعالى خص مجدا صلى الله تعالى عليه وسلم بالرسالة العامة ، وبالبعثة الى الخلق كافة ، فقد خص أمته بوراثة الأنبياء في التبليغ وأداء الأمانة .

وقد جَعَلَ كل نبى شهيدا على أمت ، وجَعَلَ هـذه الأمة شهيدة على سائر الأمم ، قال تعالى : ﴿ لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ .

وقال تعالى على لسان رسوله عليه الصلاة والسلام : ﴿ وَأَنْ أَتُلُو الْقُرْآنَ فَمَنِ آهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْ تَدى لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴾ •

ومعنى هذه الآية : أن من سمع القرآن واتبعه ؛ فقد اهتدى ، ومن سمعه ولم يتبعه ؛ فقد ضل .

من لم يسمع القرآن لا يعاقب أما الذي لم يسمع ، ولم يقرأ ، ولم يتل عليه القرآن ، بل وأهل القرآن ، أنفسهم يحرمون عليه لمس المصحف ومسه ، فهذا بلا شك غير ضال ، وغير معاقب ، وغير مسئول ، بل الضال كل الضلال ، والمعاقب كل العقاب ، والمسئول كل السؤال ، هو الذي أُمّ بالتبليغ فلم يُبلّغ ، وعهد اليه بالتبسير فلم يُبلّغ ، وو كل اليه التبيين فلم يُبيّن ،

⁽١) سورة البقرة . آية ١٤٣

⁽٢) سورة النمِل . آية ٩٢

قد يقول قائل: إن منطوق هـذه الآية وما سبقها من الآيات: أن نتلو القرآن على الكافرين بلغـة القرآن التي نزل بهـا ؛ لأنه لا يسمى قرآنا إذا انفصل عن عربيته التي نزل بها .

وجوابنا على هذا: أن سنة الله تعالى في عباده أن يخاطبهم بما يفهمون، ويكلفهم ما يطيقون، ويأمرهم بما يستطيعون، ولم تجر سنته تعالى أن يكلف الأعمى بالإبصار، والأبكم بالبيان، والأصم بالسماع، والكسيح بالسبق ولا أن يكلف الأعجمي بالعربية ، والعربي بالأعجمية (وَلَوْ جَعَلناهُ وَرَانًا أَعْجَميًا لَقَالُوا لَوْلاً فُصِّلَتُ آياتُهُ) .

ودلیلنا فی هــذا هو دلیل المـانعین الذی یتمشدقون به فی کل حین . وهو قوله تعالی : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرآنًا عَرْبِيًا ﴾ .

ومعنى ذلك : يا أيها العرب إنا لم نكلفكم شططا ، ولم نلزمكم رهقا ؛ و إنما خاطبناكم بلغتكم التي درجتم عليها ، وسكنتم إليها .

والحلق جميعا - عجمهم وعربهم - أمام الحالق تعالى سواء ، فكيف ويَّسِرُ للعرب ، ويُعِسَرُ على العجم ، ويهدى العرب ، ويُضِلُّ العَجْم ، ويسرُ للعرب ، ويُضِلُّ العَجْم ، ويسرُ للعرب ويُصِلُّ العَجْم ، ويسمُ هؤلاء ، ويُعذَّبُ هؤلاء ، ويرسلُ للعرب قرآنا يهديهم به ، ويحرم على العجم تلاوته ومسه ؟

إن الله تعالى قد يسر للجميع ، وهدى الجميع ، وأعد النعيم لمن أحسن، والعذاب لمن أساء، وأرسل القرآن لجميع الحلق (إنْ هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْعَالَمِينَ).

الخلق كلهم سواسسية أمام خالقهم

⁽١) سورة فصلت . آية ٤٤ (٢) سورة يوسف . آية ٢

⁽٣) سورة يوسف . آية ١٠٤

في بال المعارضين يحاولون تحميل البشر ما لا يطيقون، وتكليفهم بما لا يفهمون، وأمرهم بما لا يستطيعون.

اللهـم إن الحق بين لا يحتاج إلى مدافع ، والدليل ناصع لا يقوى على دفعه معارض .

وليس أمامنا الآن إلا إحدى اثنتين :

إما أن نعتبر سائر الناس – عدا الأمة العربية – غير مكلفين، وغير مسئولين ، وغير معلفين ، وفي هذه الحال نعطل دعوة الرسول الأعظم عليه الصلاة والسلام ، وأنه أرسل الى الناس كافة .

و إما أن نعتبرهم مسئولين ، ومكلفين ، ومجزيين .

وهنا يجب إبلاغهم ما بَلَغَنَا، وإرشادهم الى ما أُرْشِدُنَا اليه، وهدايتهم الى ما هدينا له ، وإنارة قلوبهم وأفئدتهم بما أنار قلوبنا وأفئدتنا .

القرآن ه**و السبب** الوحيد للإيمان أفرأيتم لو أن عدا صلى الله تعالى عليه وسلم جاءنا فقال: يا أيها الناس إنى رسول الله إليكم فآمنوا بى ، وسكت ولم يبد دليلا على رسالته غير هذه الدعوة ، ولم يُقِم برهانا على صدقه ، ألا ترون أن جميع الناس في حل من تكذيبه وعدم اتباعه ؟

لكن الرسول الأعظم صلى الله تعالى عليه وسلم جاءنا فقال: يا أيها الناس إنى رسول الله اليكم . فكذبناه ، وآذيناه ، وحاربناه ، فحاءنا بالقرآن ، فطأطأنا رؤسنا تسليما وطاعة وانقيادا !

لم يؤمن سائر العرب بالقرآن فكيف يؤمن الكفار بعدر القرآن

لقد جاء الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه بالقرآن عربيا ؛ فلم تؤمن له سائر العرب ، بل وكذبه أكثرهم ؛ فما بال المعارضين يريدون أن تؤمن به الأعاجم من غير قراءة ، ولا تدبر!

اللهم إن هذا صد عن الدين ، وطعن في عقلية المسلمين!

يقول الله تعالى : ﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكُرَى لِلْعَالَمِينَ ﴾ : أى إن هـذا القرآن أنزل للتعالمين ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْعَالَمِينَ ﴾ : أى إن هـذا القرآن أنزل ليتذكر به سائر الإنس ؛ عربهم وعجمهم – بل وسائر الجن أيضا – فيا قول المعارضين في هذا ؟

لم ينزل القرآن لأمة دون أخرى

يقول الله تعالى: إن هـذا القرآن قد أنزلناه لسائر الناس ، ونريد نحن أن نقصر الدعوة على أنفسنا فحسب ، كأن الله تعالى وقف دينه على أمة العرب وحدها ، واختصها من بين سائر الأمم – وكثير ما هم – بالجنة ، وحرمها على بقيـة الأمم ، بل وحرم الأمم الأخرى من نعمة سمـاع القرآن ، أو تَفَهّمه ، أو قراءته ،

تبليغ القرآن إلى الجن

قد يقول معاند — بمناسبة إيراد هذه الآية — حيث انك تريد أن توجب على الأمة العربية تبليغ القرآن لسائر الناس ، وهذه الآية تقرر أن القرآن قد نزل لسائر الإنس والحن ، وقد علمنا كيف نبلغه لغير العرب بالترجمة ، فقل لنا كيف نبلغه الى الحن أيضا ؟

وجوابنا على ذلك : أن النصوص القرآنية قد توافرت - كما قدمنا - على وجوب تبليغ القرآن الكريم لسائر الناس ، عربهم وعجمهم .

(۱) سورة القلم آية ٢٥ (٢) سورة يوسف آية ١٠٤ (٣) سورة الأنعام آية ٩٠٠

أَمَّا تَبَلِيغُهُ إِلَى الْجُنْ فَقَدُ قَامَتَ بِهِ فَئَدَةً مِنَ الْجِنْ أَفْقُسُهُم ، بِدَلِيلِ قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ قُلْ أُوحِى إِلَى أَنَّهُ اسْتَمْعَ نَفَرَرُ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَبَا مَا يَعْنَا وَرَانًا عَبَا اللَّهُ وَلَا أَنْ اللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللل

روى أن الجن كانت تسترق السمع من السهاء ، فلما حرست السهاء ، و رجموا بالشهب ؟ قالوا : ما هذا إلا لنبها حدث ، فنهض سبعة نفر أو تسعة من أشراف الجن حتى بلغوا تهامة ، فوافوا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وهو قائم فى جوف الليل يصلى ، فاستمعوا لقراءته ، وقيل : بل أمر الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام بأن ينذر الجن و يقرأ عليهم القرآن ، وقد صرف اليه نفرا منهم ، فقال لمن حضره من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم : إنى أمرت أن أقرأ الليلة على الجن فن يتبعنى ؟ قالها ثلاثا ، فأطرقوا إلا عبد الله بن مسعود رضى الله تعالى عنه ، قال عبد الله بن مسعود : لم يحضره ليلة الجن أحد غيرى : لقد انطلقنا حتى اذا كما بأعلا مكة فى شعب الحجون ، فحط لى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خطا ، وقال : لا تخرج منه حتى أعود اليك ، ثم افتتح القرآن ، وسمعت لفطا شديدا ، فلها عاد قال : هل رأيت شدينا ؟ قلت : نعم رجالا سودا ، فقال : أولئك جن نصيبين ، وكانوا اثنى عشر ألفا ،

⁽١) سورة الجن آية ١

⁽٢) « و إذ صرفنا اليك نفرا » : أي أملناهم اليك ، وأقبلنا بهم نحوك . والنفر : دون العشرة

⁽٣) « فلا حضروه » : أى حضروا مجلس القرآن بحيث كانوا يسمعونه من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ·

 ⁽٤) « فلما قضى » : أى انتهت قراءة النبي صلى الله تعالى عايه وسلم للقرآن .

^{(0) «}أجيبوا داعي الله »: أي مجدا صلى الله تعالى عليه وسلم .

⁽٦) سورة الأحقاف . من آية ٢٩ الى آية ٣١

وقد جرت عادة القـرآن الكريم على الإيجاز . وهو ضرب من ضروب بلاغته و إعجازه .

فيؤخذ من هـذه الآيات أن نفرا من الجن كانوا يستمعون القرآن من الرسول عليه الصلاة والسلام ، وكانوا يبلغونه الى قومهم .

أما كيف كان الاستماع ، وكيف كان التبليغ ؟ وهل كانت لغة الجن العربية ، أم السريانية ، أم العبرية ؟ فهذا أمر لا يعلمه سوى الله تعالى . و إنما الذي علمناه وتَيَقَنّاهُ أن ثَمّت سماع وتبليغ ، وأن ذلك التبليغ كان بلغة الجن أنفسهم : عربية كانت أو أعجمية .

بَانْدَار أمة العرب يتم إنذار باق العـالم

السلام فقط.

وهناك آيات قرآنية لو أقلناها على ظاهرها ؛ لقصرنا الإنذار ــ لا على أمة العرب جميعها ــ بل على آل الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم فقط . أمة العرب جميعها ــ بل على آل الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم فقط . من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَ لَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ . فلو أخذنا ذلك من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَ لَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ . فلو أخذنا ذلك المعنى على ظاهره ؛ لكان الدين وقفا على الأقرب من عشيرة الرسول عليه

ولكن المنطق السليم يقول: انه صلى الله تعالى عليه وسلم بإنذار عشيرته؟ يتم إنذار أمة العرب ، وبإنذار أمة العرب ؛ يتم إنذار بقية العالم ، وهذا هو المعقول والمقبول ، الذي لا يرتضى العقل سواه .

منل القرآن قال صلى الله تعالى عليه وسلم و ضَرَبَ الله مَنَدَّ : صِرَاطًا مُستَقِيًا ، والإسلام وعَلَى جَنْبَي الصَّرَاطِ أَبُوابِ مُفْتَحَةً ، وعَلَى الْأَبُوابِ سُتُورُ مَنْ خَاةً ، وعَلَى الْأَبُوابِ سُتُورُ مَنْ خَاةً ، وعَلَى

⁽١) سورة الشعراء . آية ٢١٤ (٢) ﴿ صراطا ﴾ : طريقا .

رَأْسِ الصَّرَاطِ دَاعِ يَقُولُ: أَدْخُلُوا الصَّرَاطَ وَلَا تُعَرِّجُوا فَالصَّرَاطُ: الْإِسْلَامُ . وَالسَّتُورُ: حُدُودُ اللَّهِ تَعَالَى . وَالْأَبُوابُ: عَارِمُ اللهِ . وَالدَّاعِي: الْقُرْآنُ» .

فما قول السادة المانعين فيمن لم يرهذا الصراط، ولم يعلم تلك الحدود ولم يفقه هذه المحارم، ولم يسمع ذلك الداعى ؟

عدم الترجمة موجب لِلَّعنة يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ النَّهِ يَكُتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيْنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكَتَّابِ أُولَئِكَ يَلْعَنَهُمُ اللهِ وَ يَلْعَنَهُمُ اللهِ عَنُونَ ﴾ .

وقد نعى الله تعالى على أهل الكتاب كتانه عن الناس بعد أن أمرهم بتبيينه حيث قال : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللّهُ مِيثَاقَ الّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ لَتُهَيَّنُهُ لِلنَّاسِ بَعْدِ وَإِذْ أَخَذَ اللّهُ مِيثَاقَ الّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ لَتُهَيَّنُهُ لِلنَّاسِ وَلا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَيِئْسَ مَايَشْتَرُونَ ﴾ وَلا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَيِئْسَ مَايَشْتَرُونَ ﴾

مخاطبے کل إنسان بلغته ولا شك أن كل إنسان يجنب أن يخاطب بلغته التي يفهمها ، ولهجته التي درج عليها ، وليس من المعقول ، ولا من المقبول أن يتعلم العربية ليقرأ بها القرآن كما قال المهانعون .

أفرأيتم لو أن رجلا جاء فقال: يا أيها العرب تَعَلَّمُوا الانجليزية لأنى قد جئتكم بكتاب انجليزى من عند ربكم، فيه من الأحكام والهداية مافيه. أكنتم متبعيه إلى ما يقول، أو مصدقيه فيما يدعى ؟

⁽۱) عرج على المكان : أقام فيه · والمعنى : امشوا على هذا الطريق المستقيم ، الذى هو الإسلام · ولا تدخلوا هذه الأبواب ، فانها محارم الله تعالى ·

⁽٢) سورة البقرة . آية ١٥٩ (٣) سورة آل عمران . آية ١٨٧

نقد جاء مجد صلى الله عليه وسلم بالقرآن العربى ، لأمة العرب ، وقد بز ببلاغته الفصحاء ، وأخرس ببيانه البلغاء ، فما آمن له منهم إلا قليل . فكيف بالأعاجم إذا هم كُلِّفُوا بالعربية ؟

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدَّى وَشِفَاءُ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمُنُونَ فِي آذَانِهِم وَقُر ﴾ .

ومعنى هـذه الآية _ لمن عنده أدنى تأمل _ قل يا عد: إن هـذا القرآن يهدى الذين آمنوا الى طريق الفلاح ، ويرشدهم الى سبيل النجاح، وينقـذ نفوسهم من العصيان ، ويشفى قلوبهـم من الأدران ، وأما الذين يسمعونه ولا يؤمنون به ، ففى آذانهم صمم .

فكيف يحكم الله تعالى على أقوام بالصمم - المجازى لا الحقيق - بدون أن يُسمِعَهُم الآيات ، ويُبسَرَ لهم تناولها وقراءتها ؟

إن الله تعالى – الذى وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَىءٍ – قد أبى أن يكلف النفوس بما يشق عليها ، أو يثقل كاهلها ، حتى بلغ من رحمته بعباده وقت نزول القرآن ، أن جعله لكل قبيلة من القبائل بلغتها ولهجتها ،

والمقصود مر اللغات : الإبانة عن المقاصد والرغبات ، لا فرق في ذلك بين عربية وانجليزية ، أو فرنسية وألمانية ، أو تركية و بربرية . من سمع القرآن ولم يعمل به فهو كالأصم

رحمة الله تعالى بعباده

اختلاف اللغات من آيات الله

⁽١) سورة فصلت . آية ٤٤

⁽٢) شبههم الله تعالى بالصم ، حيث ان حالهم كحالهم . لأن الأصم لا يستفيد بما يتلى عليه ، وهنم أيضًا لم يستفيدوا بما يسمعونه من الآيات والعظات .

افتقار العربية إلى الاصطلاحات الأعجمية

خطأ مجمع اللغة العربية وقد أخطأ مجمع اللغة العربية خطأ شنيعا ؛ إذ يحاول أن يضع لكل مسمى ؛ اسما عربيا ، وقد وقع في محاولاته هذه في التباسات عجيبة ، واشتقاقات غريبة ، وثقل لفظى من أشنع ما عرف في لغة من اللغات من بدء الخليقة حتى الآن .

⁽۱) سورة الروم . آية ۲۲ . (۲) الطربال : العارة الكبيرة . مع أن هذا اللفظ تشترك فيه معان عدة . منها : الصخرة والقطعة من الجبل .

⁽٣) البرطيل : الحجر الكبير (البطيح) وهذا اللفظ أيضا تشترك فيه معان عدة ، منها : الحديد والمعول ، والرشوة -

⁽٤) الوشميعة : الحواجز ، حديدية كانت أو خشبيسة ، وهو أيضا يطلق على ما يشبه الحصير ، وما يبس من الشجر فسقط ، وعلم الثوب ، وخشبة الحائك ، وغير ذلك .

⁽٥) النجاجة : سيفون المرحاض ٠ (٦) الصيمور : دولاب المطبخ ٠٠

⁽٧) البظ: تحريك المغنى لأوتاره تهيئة لها •

وقد غاب عن حضرات أعضاء المجمع الموقر أن الله تعالى قد عبر في القرآن – وهو خير الكلام – بألفاظ أعجمية كثيرة من لغات شتى . وذلك لأن هذه الألفاظ قد استعملتها العرب في كلامهم ، فلم يعدل عنها القرآن الكريم الى غيرها ، لسمولة اللفظة الأعجمية على ألسن العرب .

.

والمجمع بفعلته هذه يحاول ما لم يحاوله رب الحلق تعالى . إذ أن القرآن الكريم قد احتوى ألفاظًا كثيرة من لغات متعددة ، فلم يغيرها لشيوعها ، وسهولتها على الألسن كما قدمنا .

أكلمات الأعمية في لفرآن

اختلاط الأعاجم بالعسرب وقد كان ذلك بسبب اختلاط الأعاجم بالأمة العربية قبل نزول القرآن؛ فانحدرت اليهم ألفاظ من لغاتهم، واستعملتها العرب حتى حسبت من لغتهم وما هي منها . وذلك لذيوع هذه الألفاظ واشتهارها في ذلك العهد — كما قدّمنا — ولعدم وجود ما يقوم مقامها بالتحديد في أصل اللغة.

كلفظة : « سُندُسٍ » . وهو ما رقّ من الديباج ، و « إستَبْرَقِ » - الألفاظ الأعجمية وهو ما غلظ منه .

والديباج أيضا: لفظة أعجمية معرّبة ، تطلق على الثوب الذي سداه ولحمته من حريرصافي .

هذا فى حين أن اللغة العربية ليس فيها سوى لفظة «حرير». تطلق على ما رقّ وغلظ منه ، وعلى ما كانت سداه ولحمته مر حرير ، أو سداه من حرير ولحمته من نسيج آخر .

وقد زعم بعض أهل العربية أن القرآن الكريم ليس فيه من كلام الأعاجم شيء ، وأنه كله – جملة وتفصيلا – بلسان عربى ، يستدلون على هذا بقوله جل شأنه : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ يِلْسَانَ عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ يِلْسَانَ عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ يِلْسَانَ عَربِيًّا ﴾، وقد فاتهم أن وصف القرآن بالعربية ، هو بمعنى أنه نزل عربين مبين ﴾ ، وقد فاتهم أن وصف القرآن بالعربية ، هو بمعنى أنه نزل

⁽١) سورة الزخرف . آية ٣

⁽٢) سورة الشعراء . آية ١٩٥٠.

بما تنطق به العرب بأاسنتها ، وتفهمه بعقولها ، ولم ينزل بما هو شاق عليهم غريب عن أذهانهم .

> · تعريب بعض الألفاظ الأعجمية

وذلك أن بعض الألفاظ الأجنبية انحدرت الى العرب بسبب اختلاطهم بالعجم كما قدّمنا ، فعربتها بالسنتها ، واستعملتها فى مخاطباتها ومحادثاتها ، وصارت من مفردات اللغة العربية ، وليس هذا بضائرها ، فاللغات كلها إن هى إلا مجموعة من لهجات ولغات غريبة عن أصل اللغة ، وتصير لفة أصلية بطول الاستعال ، وكثرة المارسة ، وهذا واضح تمام الوضوح فى سائر اللغات ، خصوصا اللغات الغربية ، وتوجد ألفاظ عدّة تشترك فيها أكثر من لغة واحدة كما سيأتى :

اللف ة العربية أغنى اللغات

واللغة العربية تعتبر بحق أغنى لغات العالم بكثرة اصطلاحاتها ومفرداتها ومشتقاتها.

وقد جاء في القرآن الكريم كثير من الألفاظ الأعجمية من شتى اللغات، (١) وقد جمعها العلامة جلال الدين السيوطي في مؤلف خاص أسماه « المتوكلي» وسنوردها جميعا إتماما للفائدة :

ماجاً، في القرآن بالجشيــة

ورد في القرآن الكريم باللغة الحبشية : «شَطْرَ» : تلقاء . «الحبتُ » الشيطان . « الطَّاعُوتُ » : الكاهن . « حُوبًا » : إنما . « الأوّاهُ » : الشيطان . « أو المؤمن . وقيل : الأوّاه : الرحيم . « ابلّعي » : ازدردى .

(۱) « المتوكل » : نسبة الى الخليفة المتوكل على الله العباسى ؛ حيث أمره بتأليف هذا الكتاب . وقد اقتدى السيوطى فى هذه التسمية بالإمام أبى بكر الشاشى حيث ألف كتابا فى الفقه بأمر الخليفة المستظهر بالله ، وسماه « المستظهرى » .

« المُتّكا أ » : الأترج ، « طُو بي » : اسم الجنة ، « السّجل » : الرجل ، « طُلّه » : يا رجل ، « وحُرِّم » : وَجَب ، « السّجل » : الرجل ، « المُشكّاة » : الكوّة ، والطاقة ، « أو بي » : سبّجى ، و « الأوّاب » : المسبح ، « العرم » : المُسَتّاة التي يجتمع فيها الماء ثم ينشق ، « المنسّأة » : العصا ، « يَس » : يا إنسان ، وقيل : يا رجل ، « كَفْلَيْن » : ضعفين ، العصا ، « يَس » : يا إنسان ، وقيل : يا رجل ، « كَفْلَيْن » : ضعفين ، « نَاشِئَة اللّه ل » : قيام الليل ، « مُنقَطِرٌ به » : ممتلئة به ، « القَسْورَة » : الأسد ، « يَحُدور » : يرجع ، « الأرائك » : السرر ، « الدّري » : المضيء ،

ماجاء فى القرآن بالفارســية وورد فيه أيضا باللغمة الفارسية : « الْإِسْتَبْرَقُ » : الديباج الغليظ ، « كُوِّرَتُ » : عُوِّرَتُ ، « مَقَاليد » مفاتيح .

ووردت أيضا ألفاظ يُظَنَّ بادئ ذي بدء أنها مِن العربية ، وهي من صميم اللغة الفارسية . فمن ذلك : « أَبَارِيقَ » ، و « بِيَع » ، و « كَائِسَ » ، و « النَّوْرُ » ، و « جَهَنَّم » ، و « دينار » و « الرَّسِ » ، و « الروم » ، و « أَنْجَبِيل » ، و « سِعِّين » ، و « أَسَرَادِق » ، و « سَقَر » و «سَلْسَبِيل» ، و « سُنْدُس » ، و « قَرْطَاس » ، و « أَقْفَال » ، و « كافور » و «كَنْز » ، و « الْمَرْجَان » .

ماجاً. في القرآن بالروميــة وورد فيه أيضا باللغة الرومية : «فَصُرْهُنّ » : قطَّعْهُنّ • « الفَردُوس » : البستان ، أو الحنة ، « القسط » : العدل • « القسطاس » : الميزان • « طَفِقًا » : قصدا • « الرّقيم » : اللوح ، وقبل : الكتاب ، وقبل : الدواة • « الصراط » : الطريق • « القنطار » : اثنتا عشرة ألف أوقية •

ماجاء فى القرآن بالهنـــدية

ماجاء فى القرآن بالسر يانية

وورد فيه أيضا باللغه السريانية : « سَرِيًا » : نهرا . « طَهَ » : يا رجل . « جَنَّاتِ عَدْنِ » : الكروم والأعناب . « الفُردُوْس » : جنات الأعناب . « الطُّورُ » : الجبل . « الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْنًا » : هم الحلماء . « هَيْتَ لَكَ » : عليك . « وَلَاتَ » : وليس . « رَهُوًا » : ساكنا . « سُجِّدًا » : أى مُقْنِعِي رُءُوسِمِمْ . « الْقَيُّومُ » : الذي لا ينام . « الأَسْفَارُ » : الكتب . « القُمَّلُ » : الذباب . « الـبَمْ » : البحر . « وصَلَواتُ » : كائس . « القنطار » : مل عجلد ثور ذهبا أو فضة . (٧)

ماجاً. فى القرآن بالعبرانيـــة

وورد فيه أيضا باللغمة العبرانية : «كَفَّرَ» : محا ، « الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنَا » : هم الحلماء ، « أَخْلَدَ » : رَكَنَ ، « هُدْنَا » : ثُبْنَا ، « مَرْقُومُ » : مُحتوب ، « الرَّمْنُ » : تحدريك الشفتين ، « الفُدومُ » :

⁽١) فى اللغة الحبشية : ازدردى، وهما بمعنى واحد -

⁽٢) وقد وردت هذه اللفظة أيضا بهذا المعنى في اللغة الحبشية .

⁽٣) وقد وردت هذه اللفظة أيضا بهذا المعنى في اللغة الفارسية .

⁽٤) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة الحبشية .

 ⁽٥) أقنع رأسه: رفعه

⁽٦) وردت هذه اللفظة في قوله تعالى : « فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل » . وقد ثبت الآن أن الذباب مصدر لشتى أنواع الأمراض المهلكة الفتاكة .

⁽٧) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الرومية بمعنى اثنتا عشرة ألف أوقية ، وفي اللغة البربرية بمعنى ألف مثقال من ذهب أو فضة .

⁽٨) وقد وردت أيضًا بهذا المعنى في اللغة السريانية -

الحنطة . « الأوَّاهُ » : الداعى . « طُوَّى » : اسم رجل، وقيل : طُوَّى : ليلا . « السيم » : البحر .

وورد أيضًا في الكتاب الكوريم: « دَرَسْتَ » ، و «حِطَّةُ » ، و « أَلْقَسْسِينَ » ، و كالها عبرانية .

ماجاء في القرآن بالنبطيــة وورد فيه أيضا باللغة النّبَطِيَّة : « أَسْفَارًا » : كتبا ، و « السّفْرُ » : الكتاب ، « الحَوَارِيُّونُ » : الفسالون للثياب ، « سَرِيًّا » : نهوا ، « السّفَرَةُ » : القراء ، « فَصُرْهُنَّ » : قَطَّعُهُنَّ ، « طَهَ » : يا رجل ، « الشّفَرَةُ » : القراء ، « الفردوش » : الكّرم ، « الملككوتُ » : المُلك ، « الطّورُ » : الجبل ، « الفردوش » : الكّرم ، « الملككوتُ » : المُلك ، « هَيْتَ » : هَلُمَّ ، « إِلَّا » : الإِلُّ : اسم الله تعالى ، « رَهُوًا » : سهلا ، « عَبَّدْتَ » : قتلت ، « وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكُ » : أَى أَمامهم ، «قطّناً» : « عَبَّدْتَ » : قتلت ، « وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكُ » : أَى أَمامهم ، «قطّناً» :

⁽١) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .

⁽٢) وهي لغـة النبط: وهم قوم من الأعاجم كانوا ينزلون بين العراقين ، ثم استعمل في أخلاط الناس وعوامهم ، ومنه يقال للكلمة العامية : كلمة نبطية (بفتح النون والباء) ، ولكن الألفاظ التي أوردناها وجاءت في القرآن الكريم هي منسوبة للاعاجم الذين كانوا ينزلون من قبل بين العراقين ، وقد ذاعت لغتهم بين العرب قبل نزول القرآن ، وعر بواكثيرا من ألفاظها ؟ فأخذ القرآن منها ما استعرب واستعملته العرب .

⁽٣) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .

⁽٤) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .

⁽٥) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة الرومية .

⁽٦) وقد وردت أيضا بهذا آلمعني في اللغتين السريانية والحبشية .

⁽٧) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .

⁽٨) وقد وردت أيضا بمعنى البستان، في الرومية .

⁽٩) وقد وردت أيضًا بمعنى ساكنا، في السريانية .

كَابِنَا . « إَصْرِى » : عهدى . «كَفَّرْ » : المح . « المَقَالِيدُ » : المفاتيح . « كَفُرْ » : الح . « المَقَالِيدُ » : المفاتيح . « كَفُلَيْنِ » : نصيبين . « النّم » : البحر . « لا وزَرَ » : لا ملجا ، وهو الحب ل .

وورد فيه أيضا باللغة القبطية : « الْمُتَكَأَ » : الأترج . « مَنَاص » : فوار . «مُزْجَاةٍ» : قليلة . «فَنَادَاهَا مِنْ تَحْيَا» : من بطنها . «بَطَائِنُهَا» : ظواهرها . «الحَاهِلِيَّة الْأُولَى » : الآخرة . « في المِلَّةِ الْآخِرةِ » : الأولى . واللغة القبطية تسمى الآخرة : الأولى . والأولى : الآخرة .

ماجا. في القرآن وورد فيم أيضا باللغة البركية : «غَسَّاقًا » : وهو البارد المنتن بلسان الماتحجة المعرف المع

ماجاً. في القرآن

بالقبطيحة

ماجاء في القرآن

بالبربرية

ماجاه في القرآن وورد فيه أيضا باللغة الزنجية : «حَصَبُ » : حطب • « الأَلِيمُ » : بالزنجية الموجع • « المُنسَأَةُ » : العصا •

وورد فيه أيضا باللغة البربرية : « المُهُلّ » : عكر الزيت ، « إنّاهُ » :

مُنْ جَهُ ، « الحَمِيمُ » : الذي انتهى حَرّهُ ، « مِنْ عَيْنِ آنية » : جارية ،
« يُصَهّرُ بِهِ » : ينضج به ، « الأبّ » : الحشيش ، « القنطار » : ألف مثقال من ذهب أو فضة ،

⁽١) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة العبرانية بهذا المعنى .

⁽٢) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الفارسية بهذا المعنى •

 ⁽٣) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الحبشية بمعنى ضعفين وهما بمعنى واحد .

⁽٤) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة السريانية بهذا المعنى •

⁽٥) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الحبشية بهذا المعنى •

القرآن يجمع الكشيرمن اللغات وهكذا تجد أن القرآن الكريم يكاد أن يجمع بين دفتيه سائر اللغات الذائعة الشائعة في وقت نزوله .

وهو بذلك يحثنا ويرغبنا فى تعسلم اللغات ، والإحاطة بعسلوم ومعارف الأمم الأخرى ، ويعسروننا أيضا أنه لا غضاضة أصلا فى إطلاق الأسماء الأعجمية _التى اشتهرت _على مسمياتها ؛ بدون حاجة إلى التمسك بالأسماء العربية ما دامت لا تؤدى إلى المعنى المطلوب ، أو لاشتهار الإسم الأعجمى عليها .

تمسك المجمع بتعريب الأسماء الأعجمية وقد زاد من خطا مجمع اللغة العربية أن تمسك بتعريب أسماء المسميات التي اشتهرت بأسماء أعجمية ، أو المسميات التي انحسدرت إلينا من الغرب بأسمائها الأعجمية .

وذلك كقولهم: «البظباظة» مكان القطارة ، و « الدودية » : مكان المكرونة ، و « العريف » : مكان المكرونة ، و « الواجل » : مكان المكرونة ، و « حامى الحمى » : مكان سردار الجيش ، وغير ذلك .

هـذا في حين أنن لسنا في حاجة إلى كل هـذا التعسف والتمحل . ولا حرج مطلقا في استعال الإسم الأعجمي للسمى العربي، وبالأحرى الإسم الأعجمي للسمى العربي، وبالأحرى الإسم الأعجمي للسمى الأعجمي للسمى الأعجمي . و بذلك جاءت لغة القرآن كما قدّمنا .

ولم يقف المجمع عند هــذا الحد ؛ بل أبدل أسماء عربيــة مشهورة ، بأسماء أخرى مهجورة .

إبدال المجمع لأسماء مشهورة بأخرى مهجورة

فن ذلك : القميص . فقد قبح في نظرهم ؛ فأبدلوه باسم «قَرْقَل» .

ولعلك تظن أيها القارئ أننى أمزح ، وأن هذه اللفظة من بنات أفكارى بقصد التشنيع على أعمال المجمع ، ولكنك لو علمت أن هذه الكلمة عربية بحتة لعذرتنى وعذرت أعضاء المجمع أيضا ، فقد أوردت كتب اللغة هذه اللفظة بمعنى : القميص ، أو ثوب المرأة بدون كين .

فانظر بربك أيها المنصف إلى سوء هــذا الاختيار ، وثقل هذا اللفظ على النطق والسمع .

> سبب نزول القرآن بالعربية دون سائر اللغات

لماكانت أمة العرب من أحط الأمم؛ كان من الحكمة أن توجه اليها الزواجر، وتنزل عليها النواهي والأوامر، وتكون الشرائع والقوانين بلغتها، حيث أنها أمس الأمم حاجة الى الهداية، وأقربها من طريق الغواية.

لقد كانوا يقتلون أبناءهم ، ويشدون بناتهم ، ويبيعون نساءهم ، ويسخرون بفقرائهم ، ويسخرون عبيدهم ، ويفخرون بفسقهم وفحورهم .

حتى لقد بلغ من جهل بعضهم وحمقه – بعد أن ثبت له صحة الإسلام، وفساد ما هو عليه من عبادة الأصنام – أنه لم يرتجع عن ضلاله، خشية أن يقال عنه: أنه ترك ملة آبائه وأجداده .

وكانوا يتزوّجون أزواج آبائهم ، ويُكْرِهُونَ فَتَيَاتِهِم على البِغاء .

وقد بلغ من حطتهم وجهلهم أن قالوا: ﴿ اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقَّ مِنْ عِنْدِلَدَ فَأُمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوِ آثَتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ وكان الأجدر

⁽١) سورة الأنفال . آية ٣٢

بهم ، والأسلم لعاقبتهم ، أن يقولوا : اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فاهدنا اليه ، ووفقنا للتمسك به .

لقد كانوا يعبدون الأصنام ، وهي أحط العبادات ، وأخس المعبــودات .

ولقد اتخذوا هذه الأصنام من حجارة ، ومن حديد ، بل ومن عجوة أيضاً .

فمن أحق من الأمة العربيــة _ وحالتها كما قدّمنا _ بنزول القرآن ؟ ومن أحق منها بالهداية والإرشاد ؟

وبالجملة فان أمة العرب قبـل الإسلام كانت في نهـاية الحطــة ، وغاية الجهالة .

لقد كانوا كالأنعام ، بل أضل سبيلا من الأنعام ﴿ أُمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَ كُثْرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَــ لَّ سَبِيلًا ﴾ • ﴿ أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَا فِلُونَ ﴾ .

ولم يكن لهم قانون يحكمون به ، أو دستور يرجعون اليه .

فى حين أن دولتا الفرس والرومان كانتا ذات حضارة راقية ، وأنظمة ثابتة ، وفلسفة عالية .

وكانت لها قوانين يعملون بها ، ودساتير يمشون عليها .

وذلك بعكس أمة العرب الذين لم تجمعهم جامعة ، ولم تربطهم وحدة ، ولم يكن لهم ملك يضم شتاتهم.

الأمة العربية من أحط الأمم قبل الإسلام

⁽١) سورة الفرقان . آية ۽ ۽ (٢) سورة الأعراف . آية ١٧٩

فأى الأمم _ في عهد الرسالة _ قريب من الفواية ؟ وأيها أحق بالهداية ؟

طبعا لا يختلف اثنان في أن أمة العرب – التي هي الآن أرقى الأمم بلا مراء – كانت أحط الأمم على الاطلاق ، وَأُولَاهَا بِالنَّـذُرِ ، وَأَحَقَّهَا بِنزول ذلك القانون الساوى ، وأحوجها الى هذا النور الرباني .

عدم الترجمة يزيد الأعاجم بعدا عن العربية

وقد جاء في كلام بعض المعارضين: أن الله تعالى لو شاء نقل القرآن الله اللهات التي يراد ترجمته اليها ؛ لأنزله بتلك اللغات ، أو لأنزله على رسل من عنده ، كل رسول بلسان قومه ، ولكنه لم يفعل ، بل جعله كابا عربيا ، فدل ذلك على أنه سبحانه لا يريد نقله الى لغات أخرى ، بل و يريد الله تعالى بذلك تعريب العالم كله ،

وهـذا الحِجاج يذكرنا بحجاج المشركين لرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم - وهـو يدعوهم الى التوحيـد - حيث قالوا: (لَوْ شَاءَ اللهُ مَا أَشْرَكُمَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرْمُنَا مِنْ شَيْءٍ) .

وهـذا أيضا يفتح باب الاحتجاج لطوائف كثيرة من الزنادقة ، تنكر عموم بعثته صلى الله تعالى عليه وسلم ، وتزعم أنه رسول للعرب خاصة .

ولم تنزل الكتب بقصد توحيد الألسن واللغات ؛ بل جعل الله تعالى اختلافها من آياته البينات (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخَيلَافُ الْحَتلافها من آياته البينات (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخَيلَافُ أَلْسِنَيكُمْ وَأَلُوانِكُمْ) .

⁽١) سورة الأنعام · آية ١٤٨ (٢) سورة الروم · آية ٢٢

ترجمة القرآن تستعرب الأعاجم وقد جاء أيضا في كلام بعض المعارضين : أنه يخشى من أن تستعجم العرب لو ترجمنا القرآن .

هذا فى حين أننا وسائر العقلاء نؤكد أن بالترجمة تستعرب الأعاجم ؟ لأنك لو أذقت إنسانا قطعة من الحلوى فأعجبه طعمها، وراق لديه ريحها؟ سعى الى الحصول على ما يشبعه منها ، ويروى غلته .

فشل الترجمة للاعاجم ، كثل إذاقة الحلوى لهم ، ومن ذاق فانه لاشك ساج الى هذا المعين ، وهو اللغة العربية .

حكم التفسير كحكم الترجمة سوا . بسوا . وإذا كما جميعً _ مؤيدين ومعارضين _ قد وافقنا على تفسير القرآن ونقله من لغته الى لغة العامة؛ ليستطيعوا فهمه، فلم لانوافق على نقله الى لغة أخرى لقوم آخرين؛ ليستطيعوا فهمه وتدبره، والعمل بما فيه؟

و إذا حرمنا الشانية ، فقد حرمت الأولى بالتبعية ، وفي هذه الحالة نلزم العامة بتعلم المعلومات التي تؤهلهم الى فهم القرآن الكريم مباشرة بدون تفسير .

وإذا كان المعارضون — على غزارة علمهم ، وسعة اطلاعهم — قد قضوا كل حياتهم ، وأمضوا زهرة شبابهم ، في البحث والتحصيل والدراسة ، وبعد كل ذلك أخطأوا في فهم آيات القرآن الكريم ، وعكسوا معانيها ، وأضاعوا بهجتها ، ولم يعلموا ما يصح أن يكون حجة لهم ، وما يصح أن يكون حجة عليهم ، فكم نطلب لعامة الناس من الأعمار ، حتى يفهموا القرآن على حقيقته بدون تفسير ولا تأويل .

رأى الامام الم حجر -- وهو من كبار أئمة المحدّثين - بوجوب ابن حجر في الترجمة حيث يقول : وجوب الترجمة حيث يقول :

« إن الوحى مَتْلُوا أو غير مَتْلُو ، إنما نزل بلغة العرب ، ولا يرد على هــذا كونه صلى الله تعــالى عليه وســلم قد بعث إلى الناس كافة ، عربا وعجما وغيرهم ، لأن اللسان الذي نزل عليه به الوحى عربى ، وهو يبلغه إلى طوائف العرب ، وهم يترجمونه لغير العرب بالسنتهم »

« انتہی کلام ابن حجر »

رأى الامام وقال جار الله الإمام محمدود بن عمر الزمخشرى ، صاحب الكشاف ، الزمخشرى ف وقال جار الله الإمام محمدود بن عمر الزمخشرى ، صاحب الكشاف ، الزمخشرى ف عند قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ ﴾ : وجوب الترجمة عند قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ ﴾ :

« فإن قلت : لَمْ يَبْعَثْ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم للعرب وحدهم ، وإنما بعث إلى الناس أجمعين ، بل إلى الثقلين ، وهم على ألسنة مختلفة ، عدم الترجة فإن لم تكرف للعرب حجة على الله لفهمهم القرآن بلغتهم ، فلغيرهم من حجة للاعاجم الحجة .

قلت: لا يخلو إما أن ينزل بجيع الألسنة ، أو واحد منها . ولا حاجة لنزوله بجيع الألسنة ، لأن الترجمة تنوب عن ذلك ، وتكفى التطويل ، فبق أن ينزل بلسان واحد ، فكان أولى الألسنة : لسان قسوم الرسول عليه الصلاة والسلام ، لأنهم أقرب إليه ؛ فإذا فهموا عنه وتبينوه ، وتنوقل عنهم وانتشر ؛ قامت التراجم ببيانه وتفهيمه ؛ كما ترى الحال وتشاهدها من نيابة التراجم في كل أمة من أمم العجم .

⁽١) سورة إبراهيم · آية ؛ (٢) الثقلان : الجن والإنس ·

ولأنه لو نزل بالسنة الثقلين كلها مع اختلافها وكثرتها ، وكان مستقلا بصفة الإعجاز في كل واحد منها ، وكلم الرسول العربي كل أمة بلسانها ، كما كلم أمته التي هو منها ، يتلوه عليهم معجزا ؛ لكان ذلك أمرا قريبا من الإلحاء » . « انتهى كلام الزنخشرى »

النهى عن دخول المصحف أرض العسدو وقد رووا فيما رووا عرب الرسول عليه الصلاة والسلام أنه قال : و لا تُسَا فِرُوا بِالْقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ فَإِنِّى أَخَافُ أَنْ يَنَالَهُ الْعَدُوْ ، .

ولن أعرض لهـذا الحديث بالنسفى أو الإثبات ، إذ هو يحمل بين طياته ما يدل على أنه ليس من كلام الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، فكيف يقول — وهو المكلف بتبليغ القرآن لسائر الناس عربهم وعجمهم — لا تسافروا بالقرآن لأرض العدو ؟

هـذا في حين أنه مكلف من قِبـلِ ربه بحـله لسائر الأعداء قبـل الأصـدقاء .

كف لا يحمل القرآن للاعداء ، وهم فى عداد المخاطبين به ، المبشرين بوعده ، المنذرين بوعيده ؟ أليسوا من أهل الكتاب الذين خاطبهم القرآن بقوله : ﴿ يَا أَيُّكَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابِ ﴾ ﴿ ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ﴾ . ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ﴾ .

⁽١) اللغات الذا ثعة في العالم تبلغ حوالي ستانة لغة ، وقد جمعت الهند وحدها نيفا وما تتين .

⁽٢) الإلجاء: أى الإلزام بالإيمان ، بدون تحكيم للعقل والفهم والدليل .

⁽٣) سورة النساء . آية ٧٤

⁽٤) سورة آل عمران . آية ٤ ٣

و إن كانوا ليسوا من أهل الكتاب ؛ أليسوا من الكفار الذين خاطبهم الله تعالى بقوله : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴾ . ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ •

و إن كانوا ليسوا من الكافرين ؛ أليسوا من اليهود الذين خاطبهم الله رم) تمالى بقوله : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَ اللَّهِ يَنْ هَادُوا ﴾ .

وإن كانوا ليسوا مر. أهل الكتاب، ولا من الكفار، ولا من الكفار، ولا من البهود ، أليسوا في عداد الناس الذين خاطبهم القدرآن بقوله : ﴿ يَا أَيُّهُ اللَّهِ وَهُ اللَّهِ عَمْدُ اللَّهِ مَنْ القرآن الكريم تزيد عن الحصر . وقد وردت في مواضع من القرآن الكريم تزيد عن الحصر .

فاذا ما اتضع لنا أن هـذا كلام الله تعـالى ، وهو فى ظاهره و باطنه مؤتم لحـل القرآن الى بلاد الأعداء ، سـواء كانوا نصارى ، أو يهـودا ، أو كفارا — أهل كتاب أو غير أهل كتاب — ألسنا فى حل من أن نقول: ان هذا القول المروى ليس بقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه ؛ لأنه قول يتنافى مع صريح القرآن ، والرسول عليه الصلاة والسلام لاينطق عن الهوى!

وكيف يخاف الرسول عليه الصلاة والسلام أن ينال الكفار القرآن ، وهو مكلف بأن يُنيلَهُم إياه ، ويطلعهم عليه ؟ وما الذي يحدث للقرآن إذا ناله الكفار والمشركون ؟ وهل يُذهبُ من بهائه ، وعظمته ، وروعته ؛ أن يكون بايدى الكافرين ، كما هو بأيدى المؤمنين ؟

قد يقول قائل: إن الكفار إذا أمسكوا بالقرآن امتهنوه وألقوه بدون إجلال له واحترام .

⁽١) سورة الكافرون . آية ١ (٢) سورة التحريم . آية ٧

⁽٣) سورة الجمعة . آية ٦ (٤) سورة البقرة . آية ٢١

إلقاء موسى الألواحوتكسرها وجوابنا على هذا: أين نحن من موسى عليه السلام ؛ وقد ألق الألواح على الأرض – وهى فى حكم القرآن تماما – فتكسرت وتبعثرت وضاع بعضها ﴿ وَأَلْقَ الْأَلُواحَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيسه ﴾ ، فلم يكن هذا امتهانا لكلام الله المكلف بتبليغه .

هذا ولو أن هناك فرقا بين مظهر الامتهان من الحبيب ، والامتهان نفسه من العدة ، ولكنها أمور يجب ألا يقام لها وزن عند نشر الدعوة ، لتعميم الرسالة .

جواز دخول المصحف أرض الكفار وقد قال بعض فقهاء المتأخرين بتحريم دخول المصحف إلى أرض الكفار، وقال بعض المفسرين بتحريم مسه لغير المسلم، ويقول المعارضون الآن بتحريم ترجمته ، فنخرج من هذه التحاريم الثلاث بأن القرآن الكريم يحرم دخوله في بلاد الكفار، ويحرم عليهم مسة، وتحرم ترجمته لهم .

ونخرج أيضا من هـذه النتيجة بأن الرسول عليه الصلاة والسـلام لم يرسل إلى الناس كافة ، بل أرسل إلى أمة العرب خاصة .

وهذه النتيجة لا ترضى المانمين ، ولا المجيزين ؛ لأنها تخالف منطوق القرآن الكريم ، ويأباها العقل السليم .

جواز مس المصحف لغير المسسلم قد يقول قائل: إن القرآن يحرم مسه بدليل قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقُرآنَ عَرَمُ مسه بدليل قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقُرآنَ مَنْ مَنْ وَاللَّهُ الْمُطَهِّرُونَ ﴾ . فنهى سبحانه عن المس لفير الطاهر ، فضلا عن الكافر .

⁽١) سورة الأعراف . آية ١٥٠

⁽٢) سورة الواقعة . من آية ٧٧ إلى ٧٩

وجوابنا على ذلك : أنه نفى لا نهى . أى أن المولى سبحانه وتعالى يرد على الكافرين أقوالهم، وافتراءاتهم، وطعنهم فى القرآن ، وذلك لأنهم قالوا : (إِنَّ مَا اللهُ الله

فرد عليهم بقوله: ﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنُ كَرِيمٌ ﴾ . أى إن هذا المتلُو لقرآن عظيم ، وكان قبل نزوله إليكم ﴿ فِي كِتَابِ مَكْنُونِ ﴾ : مستور ، مصان . وهو اللوح المحفوظ ، فكيف يصل إليه إنسان ، أو يمسه بشركا تزعمون ؟

وليس منقولا من أساطير الأولين كما تدعون . (لَا يَمَسُهُ إِلَّا الْمُطَهِّرُونَ) . أى لا يمس هذا الكتاب المكنون (اللوح المحفوظ) إلا المُطَهِّرُونَ) . أى لا يمس هذا الكتاب المكنون (اللوح المحفوظ) إلا الملائكة المطهرون من الذنوب ، الذين لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون . ولا يمسونه إلا بأمر رجم لإنزال ما أمروا بإنزاله على الرسول عليه الصلاة والسلام .

أما ما ذهب إليه المفسرون من أن المراد بعدم اللس هو القرآن الكريم؟ فغسير واضح ؟ إذ أن القرآن إنما نزل لهداية الكافرين ، وإرشاد الضالين ، وهم جميعا غير مسلمين ، وغير طاهرين ، فكيف نحرم عليهم مسه ، وهو لم يخاطب إلا إياهم .

المطهرون هم الملائكة لا البشر

⁽١) سورة النحل · آية ١٠٣ (٢) سورة الأنفال · آية ٣١

⁽٣) سورة ص ٠ آية ٧ (٤) سورة الفرقان ٠ آية ٥

أما المؤمن الحسن الإسلام، فلوشاء ألا يمس القرآت إلا طاهرا مطهرا فليفعل .

وعلى هذا المعنى الذى ذهبنا إليه: يجوز مس المصحف للكافر بغير قيد ولا شرط، وللسلم بغير طهارة؛ إذا لم يكر. المقصود من ذلك إهانة المصحف أو الإزراء به، فإهانته كفر لا يعدله كفر.

واجب العلما. حيال الترجمـــــة لقد وضح مما تقدم من الحجج العقلية والنقلية : أن ترجمة القرآن لسائر اللغات الحية ؛ أمانة في عنق سائر المسلمين ، وأن النداء بوجو بها ، والسعى في سبيلها ، و بذل النفس والنفيس من أجلها ؛ واجب على سائر العلماء ، الذين هم ورثة الأنبياء ، والذين يجب عليهم أن يقوموا بتبليغ دعوة الله ، لسائر خلق الله ؛ لا فرق بين عربيهم وعجميهم ،

المسراد من الترجة ألا فليعلم المسلمون أجمع – المانعون والمجيزون – بأن المراد من الترجمة هو وصول الدعوة إلى من لم تصل إليه ، وهداية من عنده استعداد للهداية ، و إقامة الحجة على من أجاب داعى الغواية .

المراد من الترجمة: أن نرسل ذلك النور الإلهى إلى الأمم الأخرى ، فن شاء سار فى ضوئه ففاز ونجا ، ومن شاء تخبط فى دياجير الكفر فذل وهـوى!

المراد من الترجمة : أن نهدى الناس بما هدينا به، وأن ننقذهم بما أنزله الله تعالى هاديا ومنقذا .

المراد من الترجمة : أن تقوم لله تعالى الحجمة على جميع عباده، وأن تصل دعوته الى سائر خلقه .

المراد من الترجمة: أن تعلم الناس أن المسلمين قانونا يقضى لصغيرهم من كبيرهم ، ولفقيرهم من غنيهم ، ولضعيفهم من قويهم .

المراد من الترجمة: أن تعلم الأمم الفربية أن ما بلغوه من رقى ، وما وصلوا إليه من مدنية ومعارف ؛ قد أدركت أضعاف أضعافه الأمة الإسلامية منذ عشرات القرون مدّة تمسكهم بتعاليم القرآن .

الأمن في الحجاز

المراد من الترجمة : أن نُعرِف الفرنج أنهم لم يستطيعوا أن يحافظوا على الأمن في أرقى العواصم الأوروبية ، بقوانينهم الوضعية ؛ في حين أن رجلا واحدا من البدو استطاع أن يحفظ الأمن بشرعة القرآن ، في بلاد لم يكن فيها من قبل سوى سارق ، أو ناهب ، أو قاطع طريق .

المراد من الترجمة: تعريف سائر الأمم بخاتم النبيين، وخاتم الكتب. و إنقاذهم من الضلالة، وتخليصهم من الجهالة.

إعاز القرآن

أما قول المعارضين بأن إعجاز القرآن الكريم في لفظه ؛ فهو في الواقع تقليل من شأنه ، وانتقاص من قدره .

نعم إن القرآن معجز في ألفاظه ، معجز في معانيه ؛ ولكن وجه الإعجاز الذي يتضاءل أمامه كل إعجاز ؛ هو إعجازه في أحكامه ومعانيه ، وفي أواص ه ونواهيه .

⁽۱) هو جلالة الملك عبد العزيز آل سعود: الذى استطاع بفضل تمسكه بإقامة حدود الله تعالى ؛ أن يجمـــل من الحجاز مملكة لا تضارعها أرقى ممالك العالم فى المحافظة على الأمن ، وقطع دابر الفساد والإجرام .

إن الباحث في روح الإسلام ومقاصده ؛ يجد أنه لم يفرق بين أعجمي لم يفرق القرآن وعربي ، ولم يجعل فضلا لعربي على عجمي إلا بالتقوى . ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُم بين عربي وعجبي عندُ اللهَ أَتْقَاكُم ﴾ .

وقد أرسل الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام إلى الناس كافة ، (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا) ، (قُلْ يَا أَيْبَ النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَّاكُمْ جَمِيعًا) . (قُلْ يَا أَيْبَ النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا) .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم — قبيــل انتقاله إلى الرفيق الأعلى — امر الرسول في حجة الوداع :

« لِيبَلِّخِ الشَّاهِدَ مِنْكُمُ الْغَائِبَ فَرُبُّ مُبَلِّغِ أَوْعَى مِمَّنْ سَمِعَ » • أى : يا معشر العرب ، يا من رأيتمونى ، وأخذتم الدين عنى ، وتلقيتم تعاليمه على ، وتلقنتم كتاب ربكم منى • بلغوا ما أخذتموه ، وانقلوا ما سمعتوه إلى سائر الناس ، فرب رجل تبلغونه القرآن والدين ؛ يكون أوعى منكم أنتم يا من سمعتموه منى ، وأخذتموه عنى .

ولا يخفى أن التبليغ - كما قدّمنا - يجب أن يكون بلسان المبلغ إليهم، لا بلسان المبلغ : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا يِلْسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُم ﴾ . قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ . فإذا كان الله تعالى يقول للرسول عليه الصلاة والسلام : إننا لم نرسلك إلا رحمة للناس أجمعين وقد أرسلناك لتخليص البشرية ، وإنقاذ الإنسانية ، بإرشاد الناس إلى ما يصلحهم ، وتوجيههم إلى ما ينفعهم .

رسالة الرسول رحمة للعالمين

⁽١) سورة الحجرات آية ١٣ (٢) سورة سبأ . آية ٢٨ (٣) سورة الأعراف . آية ١٥٨

⁽٤) سورة ابراهيم · آية ٤ . (٥) سورة الأنبيا. · آية ١٠٧

فكيف تكون تلك الرحمة مقصورة على فريق دون فريق ، وعلى أمة دون أمة ؟

> القرآن هو المخصوص بالرسالة

قد يقول قائل: إن المراد برسالة الرسول في هذه الآية: هي تعاليم الإسلام، والحث على التمسك بالفضائل، واجتناب الرذائل. فلا حاجة لنا بترجمة القرآن للا عاجم ، بل الواجب ترجمة التعاليم فحسب.

وجوابنا على ذلك : أن القرآن الكريم هو الرسالة التي كلف الرسول عليه الصلاة والسلام بإبلاغها، وهو المعجزة التي ثبتت لدينا ودامت : دَامَتْ لَدُيْنَا فَفَاقَتْ كُلَّ مُعْجِزَةٍ * مِنَ النّبِييِّنَ إِذْ جَاءَتْ وَلَمْ تَدُم ولولا القرآن ما آمن إنسان، ولم تجئ المعجزات الأخرى إلا تصديقا لمن يحمل تلك المعجزة العظمى، وتثبيتا له وتوثيقا لأمانته أمام المرتابين من أمته ، وإلا فما حاجتنا إلى انشقاق القمر، ونبع الماء من بين الأصابع، وتكليم الجمادات والحيوانات ، إلى غير ذلك مما لم يثبت شوتا قطعيا ،

ولم تكن الأمة في حاجة إليه . أما القرآن فقد أنزل لإنذار الناس جميعا ، و إبلاغهم جميعا ، وتذكيرهم جميعا ، قال تعالى : ﴿ هَذَا بَلاغُ لِلنَّاسِ ولِيُنذَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَمَّا هُو إِللهُ وَاحِد وَلِيَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ .

يتضح لنا من ذلك : أن المراد من رسالة الرسول عليه السلام : هو القرآن فحسب، وأن نزول القرآن رحمة لجميع الناس، ولا يجوز أن تختص أمة العرب وحدها بهذه الرحمة دون سائر الأمم .

⁽١) سورة ابراهيم . آية ٢ ه

ت کون لی

وأنا مهما قَلَّلْتُ مِن شَانِي، وحَقَّـرْتُ مِن أَمْرِها . فلا أُقَلُّ مِن أَنني إنسان ؛ والقرآن نزل لكل إنسان . ولا أصغَرَ من أنني بشر؛ والقرآن نزل لسائر البشر.

> وأنا فوق كل هذا عربى، وقد كلف الله تعالى العرب _ بنص كلامه الكريم - بإبلاغ القرآن .

> فاذا ما تكلمت في : كيف نبلغ القـرآن ؟ وكيف نترجمه للا عاجم ؟ فلا أكون متطفلا، أو متكلما فيما لا يعنيني .

من المعـــلوم قطعيا أن الترجمة الحرفيــة غير ممكنة ، وغير ميســـورة . وكذا الترجمة اللفظية . وذلك لاختـ لاف الاصطلاحات ، وتشابه مدلول الألفاظ في شتى اللغات .

فلم يبـق أمامنا سـوى ترجمة معانى القرآن ، وهي نفسها تسـمي القرآن « ترجمة القرآن » . لأن المراد من كل مقروء : هو معانيه ومراميه . ولأن الألفاظ إن هي إلا ظرف العاني . والمراد من كل شيء المظروف لا الظرف .

> ولم يرسل الله تعالى لنا القرآن إلا لنفهم ما فيــه من المعانى ، ونعمل بما جاء به من الأحكام . لا لنتغنى بألفاظه وحروفه فحسب .

> > (١) ولو أمكنت الترجمة الحرفية واللفظية ؛ لما جاز العدول عنها الى غيرها -

رأينا في كيف تكون الترجمة

تعسر الترجمة الحرفيسة

فاذا ترجمت تلك المعانى ، وهـذه الأحكام ؛ كانت ولا شك ترجمــة صحيحة للقرآن وما جاء به القرآن، وما أراده منزل القرآن .

> من بلغته الترجمة فقد بلغه القرآن

ومن بَلَغَتُهُ هذه الترجمة ؛ فقد وصلت إليه رسالة الرسول عليه السلام وأصبح في عداد المنذرين، الذين حق لهم الثواب بحسناتهم، ووجب عليهم العقاب بسيئاتهم.

قال تعالى : (وَإِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأُولِينَ) . أى أن القرآن الكريم قد تقدّم إنزاله في كتب المتقدّمين ، وقد سبق إنذار الأمم السابقة به بلغتهم . فهل ترجمه الله تعالى لنا من تلك الكتب ترجمة حرفية ؟

أظن أرب جواب كل من يعقل: أن الترجمة إنما كانت للمعانى لا للالفاظ، وأن الترجمة الحرفية مستحيلة من العربية إلى الأعجمية ، أو من الأعجمية إلى العربية .

عمسل تفسير لمعانى القرآن

ورأينا أن تشكل لجنة من كبار العلماء ، المشهود لهم بالذكاء والنبوغ وحسن الفطنة - لا بكبر الأكمام والأردان ، وطول الأجسام والأبدان - فتضع هذه اللجنة تفسيرا لمعانى القرآن ، بشرط ألا نتقيد في وضعه بآراء المفسرين المتقدمين ، وأن نتجنب كل ما ورد في بعض التفاسير، من الأمور (١) - ورة الشعراء . آية ١٩٦ ، أنظر ما كتبناه في «كان القرآن أعجميا وترجم إلى العربة » .

(٢) ليس المقصود بما ذكرناه تسفيه آراه المفسرين جميعًا · فنهم من أنار الله تعالى بصيرته ، فأحدانا بدائع المعانى ، وفرائد الإعجاز ، وروائع البلاغة ·

و إنما المقصود: التحذير مما دس فى أغلب كتب المفسرين، من كيد البهـود وقصص القصاصين، مما تما فه النفوس، وتمجه الأذواق، ويخرج القرآن عن معانيه، ويبعده عن مقاصده ومراميه، ويلحق بالملائكة المقربين، والأنبياء المكرمين؛ ما ينبغى أن نصونهم عنه .

المستهجنة المرذولة، التي دسها أعداء الدين في الدين ؛ مما يتنافي مع عصمة الأنبياء والملائكة المكرمين .

مع مراعاة التوسع في المواضيع التي لم تألفها الأعاجم، ولم تتروض التوسع فيما لايتفق وعادات الأجانب نفوسهم بعد عليها : كتعدّد الزوجات _ مثلا _ فاننا لو ترجمنا الآيات الواردة فيه بدون أن نشير إلى مزاياه وأثره في المجتمع، وفوائده التي أرادها الشارع الحكيم ؛ كان ذلك بمثابة صد عن الدين، وعن القرآن.

لأنا لو ترجمنا قوله تعالى : ﴿ فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنْ النِّسَاءِ مَثْنَى تعددالزوجات وَثُلَاثَ وَرُبّاعً ﴾ . كما هو بدون تعليق ؛ كان مدعاة للسخرية بالقرآن والدين، وتحقيقا لمساكتبه المبشرون الملاعين .

> وهــذه الآية وأمثالهــا لم تنزل للتوســع والإباحة ، بل نزلت للتقييـــد والحجــر؛ لأن العرب في الجاهلية كانوا يتزوّجون من النساء ما يشاعون ، بدون تقييد . فمنهم من تزوج عشرا _ بل وفوق العشر _ فنزلت هــذه الآيات حَدًّا لهم، وحَجْرًا عليهم .

> أما الأجانب الآن فانهــم لا يبيحون ســوى التروّج بواحدة فقط ، ويرون أن التعدُّد من الجرائم الوحشية، وأن ارتكابه من أخطر الأشياء على الإنسانية، وأنه هادم لنظام الأسرة والمجتمع .

> فيصح أن اللجنة التي تشكل لوضع التفسير المذكور حين تصل لمثل هذا الموضع من القرآن؛ تعلق عليه بما تراه من وجهة نظر الدين الإسلامي، ومن

⁽١) سورة النساء . آية ٣

صوابية التعدّد وحكمته ، وحاجة الكون والأسرة والمجتمع اليه ، مع ذكر القيود التي قيده بها القرآن، وذكر الآثار التي تترتب على منع التعدّد .

وأن يكون كل ذلك بأسلوب مهذب، ووضع دقيق .

وهكذا كل المواضع الخلافية ، التي يختلف فيها كتابنا عن كتابهم ، وتقاليدنا عن تقاليدهم، وعاداتنا عن عاداتهم ،

وها نحن أولاء نرى الأمم الأوربية تحرم التعدّد، إلا أنها تبيح ما هو شر منه، وهو المخادنة، والزوجات الغير الشرعيات، إلى ما لا نهاية له من (۲) فسقهم و فجورهم .

و بعد إتمام هــذا التفسير: يطبع و يعرض في سائر الأقطار الإسلامية، و نتناوله أقلام الأدباء بالنقد، وألسنة العلماء والفضلاء بالبحث .

> عقـــد مؤتمر لنقد ما يعمل

و بعد مضى مدّة كافية لذلك النقد، وهدذا البحث: يعقد مؤتمر إسلامي برئاسة كبير من العلماء الأتقياء . وتكون مهمة هدذا المؤتمر: النظر في كل نقد وُجّة إلى هذا التفسير، لاستدراك ما يجب استدراكه .

اللجنة التي يعهد إليها بترجمة القرآن

و بعد ذلك تُشكّل لجنة تضم خيرة المثقفين في دراسة اللغات، فَتُترْجُمُ هــذا التفسير إلى اللغات المراد نقله إليها، و بعد ذلك تشكل لجنة أخرى لمراقبة عمل الأولى، حتى إذا ما أقرته بدورها؛ شرع في طبعه ونشره فورا، غير عابئين بما يقوله المتقولون، و يرجف به المرجفون.

و بذلك نكون قد حملنا الأمانة، وأدينا الرسالة، وقامت على سائرالناس الحجة، وسقطت عنهم المعذرة .

⁽١) المخادنة : المصادقة ، وهو اتخاذ العشيقة .

⁽٢) أظرما كتبناه مفصلا عند تفسير هذه الآية في كتابنا «أوضح التفاسير» •

ونخرج من دراستنا في هذا الكتاب باربع نتائج :

أولاها — أن كتبة المصحف الأقل كانوا من الأمية بالمكان الذى جعلهم يكتبونه على غير أصسول الكتابة الصحيحة ، غير أنهم — رضى الله تعالى عنهم — نقلوه للائمة الإسلامية مشافهة كما أنزله الله تعالى على رسوله عليه الصلاة والسلام ، وهو مصان محفوظ طول العمر ، وأبد الدهر ، وليس لأحد أن يمنع كتابته أو قراءته على غير الكتبة الأولى .

ثانيها — أن القراءات قد أبيحت في بدء نزول القرآن للتسهيل على راغبى الإسلام ودفع المشقة عنهم ، و بعد أن فشا الإسلام وذاع ، وانتشرت العلوم والمعارف في الأمة الإسلامية : نهى عثمان عن قراءة القراءات بتاتا ، ووافقه على على ذلك جميع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، بل وقد تم اتفاقهم على إحراق ما عدا قراءة قريش من المصاحف ، فليس لكائن من كان أن يقول بجوازها ، بعد منع الصحابة لها .

النها – أن سائر الأحاديث المنسوبة الى الرسول عليه الصلاة والسلام – مهما بولغ فى توثيق روايتها ، وثبوت صحتها – لا يجوز نسبتها إليه صلى الله تعالى عليه وسلم إلا إذا كانت متفقة مع العقل السليم ، والكتاب الكريم ، أما إذا اختلفت عن ذلك فى شىء فهى مما دَسَّهُ الأعداء، والرسول منه براء ، ولا يحق لمسلم أن يدعى صحة ما يرفضه العقل والذوق والمنطق والدين .

النتيجة الخنامية لدراســــة هذا الكتاب رابعها – أن القرآن الكريم نزل لجميع الناس ، فيجب أن يصل السائرهم بالهجاء الذي يفهمونه ، والرسم الذي يستطيعونه ، واللسان الذي ينطقونه ، فلا يصح لعاقل أن يقول بتبليغه للعرب بالأعجمية ، أو للأعاجم بالعربية .

بل تجب كابته بهجاء من يريدون تَعَلَّمَهُ ، وترجمته بلغة من يريدون تَعَلَّمَهُ ، وترجمته بلغة من يريدون تَعَلَّمَهُ . وهذه سبيلي أَدْعُو إلى اللهِ عَلَى بصِيرَةٍ ، وَسُبْحَانَ اللهِ ، وَمَا أَنَا منَ المُشْيرِكِينَ . وآخُر دَعُواكَي أَنِ الْحَمْدُ لِلهَ رَبِّ الْعَالَمِينَ !

خاتمية

الحمد لله الذي جَعَلَنَا أُمَّةً وَسَطًا ؛ لنَـكُونَ شُهَدَاءَ على الناس ، ويَكُونَ الرسولُ علينا شَهِيدًا . وهَدَانَا بالقرآن ، وَوَقَقَنَا للإيمان !

وسُبْحَانَ اللّهِ وَبَحَده ، سُبْحَانَ الله العظيم . ولا حَوْلَ ولا قُوَّةً إِلَّا بِهِ ، وَلَا خُضُوعَ وَلَا الْبَجَاءَ إِلَّا لَهُ . وَلَا تَذَلَّلُ وَلَا الْبَهَالَ قُوَّةً إِلَّا لِهُ . وَلَا رَحْمَةً وَلَا عُفْرانَ إِلَّا إِلَيْهِ ، وَلَا رَحْمَةً وَلَا غُفْرانَ إِلَّا إِلَيْهِ ، وَلَا رَحْمَةً وَلَا غُفْرانَ إِلَّا عِنْدَهُ ، وَلَا رَحْمَةً وَلَا أَمْنَ إِلَّا فِيهِ ، وَلَا رَاحَةً وَلَا أَمْنَ إِلَّا فِي نُقْيَاهُ ، وَلَا فَوْزَ وَلَا سَعَادَةً إِلَّا فِي رَضَاهُ !

فَلَهُ الْحَمْدُ فَى الْأُولَى ، وله الحمدُ فى الْأُخْرَى ، وهو حَسْبُنَا ونِعْمَ الْوَكِلُ ، فِعْمَ المُولَى ونِعْمَ النَّصِيرُ!

.



فهرس الكتاب

مفحة		مفحة
الإهداء	النهى عن الزنى	71
مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مقدّمات الزني ﴿ بِالْهَامِشِ ﴾ الزني ﴿ بِالْهَامِشِ ﴾	
القرآن	التفاخر بالزنى	
القرآن أصل لسائر العلوم ١٤	تنظیم الزنی	**
إعجاز القرآن	النبى عن القندل النبى عن القندل	**
القرآن كلام لا كسائر الكلام ١٤	عدم الإفراط في القصاص	
الترغيب	النهى عن أكل مال اليتيم	
الترهيب١٥	الوفاء بالعهود	
الزيجــر ١٦	إيفاء الكيل والميزان	
الوعـــظ	التــداخل فيما لا يعنى	
الإلهيات	مسئولية السمع والبصر والفؤاد	
القسرآن نورا	النهى عن الكسير	
لغــة القرآن	دعوة القرآن	
عبارات القرآن ١٧	الصلاة والصوم والصدقة	
القرآن لسائر الأم والأجيال	الحــــج	
بعض أوامر القرآن ونواهيــه ١٩	هداية العرب	
القرآن يخاطب كل قرن	توجيه القرآن	
الإحسان إلى الوالدين	مسيلمة الكذاب	
بر" القربي والمساكين ٢١	الأسمود العنسي	
النهى عن التبذير ٢١	كراهة بعض العرب للرسول عليه السلام	
النهى عن البخـل	الآثار اللغوية قبل القرآن	77
النهى عن قتل الأبناء ٢١	القــرآن يزداد حسنا بالتكرار	
تحديد النسل ٢١	التأثر بسماع القرآب	TV

مفحة	1	مفعة		
۳.	آلام الحياة	الدخلاء في الإسلام ٧٧		
۳.	اليـــأس اليــــ	ترك روحانيسة القرآن ٢٧		
۳.	الاستسالام	الخللاف في تفسير القرآن ٢٨		
41	الطاعة سبب السرور	الدس في معانى القرآن ٢٨		
41	التمسك بالقـرآن التمسك بالقـرآن	الدس لم يؤثر على القرآن ٢٨		
44	المفرّط في القرآن المفرّط في القرآن	القرآن ملاذ المسلمين في مصائبهم ٢٨		
44	الويل لمن عاداه القرآن	القرآن ملاذ المسلمين في ضعفهم ٢٩		
44	خلود قاتل العمد في النار « بالحامش »	لذا تذ الدنيا		
44	تحريم الجنة على القاتل والآمر به ﴿ بِالْحَامِشِ ﴾	سلوة القرآن نام		
	ئ وتدوينه	جمع القرآن		
٣٨	كتابة المصحف	سبب جمع القرآن ٣٤		
3	اختـــلاف الناس في القراءات	التفكير في جمع القرآن ٣٤		
3	القرّاء من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم	قتل أكثر القرّاء في وقعة اليمامة ٣٤		
	نهى عثان رضى الله عنه عن القراءات	معارضة أبي بكر في جمع القرآن ٣٤		
	اختلاف اليهود والنصارى فى كتبهم «بالها مش»	معارضة زيد بن ثابت في ذلك ٣٥		
	أمر عثمان رضى الله عنه الناس بقراءة واحدة	· ·		
	كتابة مصحف عنان	جمع القرآن في زمان أبي بكر ٣٥		
	كتبة المصحف	الطريقة التي جمع بها القرآن ٣٦		
	حرق سائر المصاحف عدا مصحف عيمان	عدم إثبات آية الرجم		
٤٠	مراجعــة عثمان رضي الله تعالى عنه لمصحفه	سبب عدم جمع القرآن في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام ٣٦		
	لحن المُكَاب في المصحف			
٤٤	رأى الضحاك رضي الله تعالى عنه في ذلك	رأى عائشة رضى الله تعالى عنها في خطإ الكتاب ٤١		
20	قراءة القرآن على صحته لغة لا على رسمه	رأى سميد بن جبير رضى الله تعالى عنه فى ذلك ٢٤		
20	حفظ القرآن من التبديل	رأى أبان بن عبَّان رضي الله تعالى عنه في ذلك ٣٤		
	جواز الخطإ على كتاب المصحف	رأى ابن عباس رضى الله تعالى عنهما في ذلك ٣٤		

		inia	
٤٧	القـــرًا، السبع القـــرًا،	عصمة الأنبياء طيم السلام ٥٤	
29	زيادة القراءات إلى عشر	تسمية المصف ٢٤	
	القراءات الشاذة القراءات الشاذة	سبب كتابة عبَّان رضي الله تعالى عنه للصحف ٢٠	
29	كثرة اختلاف الروايات	ترتيب السور ٤٦	
29	نقط المصحف وشكله	ترتيب الآيات ٧٤	
٥.	ما غيره الجماج في المصحف	اختلاف مصاحف السلف في الترتيب ٤٧	
	سبب ما فعله الحجاج من التغيير	عودة الناس إلى القراءات ٤٧	
	هجاء القرآن ورسمه		
77	كاهة إحداث شيء في المصحف	أتمية الرسول عليه الصلاة والسلام ٤٥	
77	قول الجعبري «أحد المدافعين عن الرسم القديم »	معجزات عيسى عليه السلام ٤٥	
74	الرة على هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	معجزات موسى عليه السلام ٤٥	
74	الخلاف بين الرسم القديم والهجاء الحـــديث	فصاحة الأمة العربيــة ٥٥	
72	جدول يبين هذا الخلاف	. كال الرسول عليه الصلاة والسلام بأميته ٥٥	
70	أخطاء الرسم لا تحدّ	بلاغة الرسول عليه الصلاة والسلام وأ دبه ٥٥	
	كتاب شيخ المقارئ	دعوة الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الديمقراطية ٥٦	
	تهزيه من رسم المصحف الحالى	وصف الجاحظ لبلاغة الرسول عليه الصلاة والسلام ٥٦	
77	حذف ألف جع المذكر السالم	أمى بهر الخطباء والأدباء والمتعلمين ٥٦	
77	مخالفة شيخ المقارئ لرسم المصحف	A TANK	
77	منع الناس من قراءة القرآن	أمية العرب ٥٧	
77	تكفير من ينقص أو يزيد فى الرسم	عِزَكَاتِ المصحف الأوَّل في الإملاء ٥٧	
77	من قال بعدم جواز الكتابة بالرسم الأوّل	تعليل علماء الرسم للخطإ الوارد في إملاء المصحف ٥٨	
78	النبي عليه الصلاة والسلام لم يأمر بهذا الرسم لأنه أى	تعلم الكتابة في الأمة الإسلامية ٥٩	
٨٢	زعمهم بأن المراد بالرسم عدم الاهتدا. للتلاوة	أوَّل من تعلم الكتابة من العرب ٥٩	
۷۱	التناقض الموجود في رسم المصحف	اختلاف الهجاء لا يغير النطق ٥٩	
	تحريف صيغة التوكيد إلىصيغة النغى	رأى الإمام مالك في هجاء المصحف ٩٠٠	
٧٢	نقص الألف وزيادتها بغير، وجب	مغالطة علماء الرسم في رأى مالك رضي الله تعالى عنه ٧١	

io	inia
سبب الرسم الأوّل الصحف ١٥٥	يادة أحرف ونقصانها في بعض الكلمات دون بعض ٧٣
صعوبة قراءة الرسم القديم وتعسرها ٥٨	رسم الناء مفتوحة في بعض الكلمات دون بعض ٧٦
رأى العلامة ابن خلدون فى كتابة المصحف ١٩	نلمس الأسباب الواهية لهذا الاختلاف ٧٨
ابن خلدون يقول بتغفل علماء الرسم وتحكمهم ٨٧	إبدال السين مادا في بعض المواضع ٧٩
الخط ليس كالا في حتى الأمة العربيــة ١٧	مذف الألف من « قال » في بعض المواضع ٧٩
الأمية كال في حق الرسول عليه الصلاة والسلام ١٨٨	طلان ما زعمه القرّاء من احبّال قراءة « قل » ٨٠
رسم المصحف ليس بحجة ١٨٠	مذف الألف من « الأيكة » في بعض المواضع ٨١
إخلال رسم المصحف بأصول الرسم العربي ٨٨	
ليس هناك إجماع على الرسم القديم ١٩٩	مذف النون من « فإن لم » في بعض المواضع ٨٢
انعقاد الإجماع على مخالفة الرسم القديم ١٩٩	لخلاف الموجود في كتابة المصاحف ٢٣٠
الإجاع لا يكون حجة على السنة ٩٠	رجیسے رسم علی آخر بلا من جے ۸۳
قول عبَّان رضي الله تعالى عنه بأن في كتابة المصحف لحنا	ين رسم مصحف عنمان رضي الله تعالى عنه ؟ ٢
ستقيمه العرب بألسنتها ٩٠	صور كاتب المصحف الأوّل في فن الهجاء ٨٣
قول عائشة رضى الله عنها بخطاكاتب المصحف الأوّل . ٩	حواز كتابة المصحف وطبعه بأى هجاء ٨٤

تلاوة القرآن وقراءاته

41	القراءات المشوهة لمعانى القرآن
99	السكت على الساكن قبل الهمز
1 - 1	إدغام الهمز الممز
1 • 1	من قال بعدم تواتر القراءات
1 . 4	من دوّن القراءات
1.4	مجاهد مولى العامريين
1.4	
1.4	الشاطبي
1.4	ابن فیره
1.4	لايجوز قراءة القراءة التي مات أهلها
1.4	لاأصل لهذه اللهجات كا
	201 - 1 1 211 1 4

48	فضل تلاوة القرآن
98	القرآن منبع الخيرات
98	من جعلوا دأبهم تلاوة القرآن
98	شفاعة القرآن شفاعة القرآن
92	القرآن نور الدور والقصور
90	التعوَّذ قبل القراءة
90	صيغة التعوّذ
47	القراءات إنما جعلت للتيسير لا للتعسير
4٧	تعسف القراء وتنطعهم
44	فرًا، القرآن ثلاثة
4.4	إذا جازت قراءة القراءات فعل أهلها

مفحة	and a
رأى الزمخشري في بعض القراءات ١١٦	مدم محمة القراءات التي تنافي اللغة ١٠٥
قلة ضبط الرواة، وقلة دراية القرّاء ١١٧	إنكار الرسول عليه الصلاة والسلام لبعض القراءات
إنكار الأخفش لإحدى القراءات ١١٨	المشمسورة ١٠٥
وجوب اتباع قراءة قريش ١١٨	قراءة بعض الصحابة
لم يجمع عبَّان رضي الله تعمالي عنه القرآن إلا لتوحيـــد	رضوان الله تعالى عليهم
القـراءة ١١٨	قراءة عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنـــه ١٠٦
من أين بدأ الاختلاف في القراءات ١١٩	
إجماع الصحابة على قراءة واحدة ١١٩	قرآه في من أبي طالب رضي الله تعالى عنه ١٠٦
وجوب الدعوة إلى قراءة واحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قراءة أبي بن كعب رضي الله تعالى عنه ١٠٦
سبب جمع أبي بكر رضي الله تعالى عنه للصحف ١٢٠	قراءة عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ۱۰۷
سبب جمع عثمان رضي الله تعالى عنه للصحف ١٢٠	قراءة أبن عباس رضي الله تعالى عنهما ١٠٨
	قراءة آبن الزبيررضي الله تعالى عنه ١١٠
وجوب اتباع رأى عبّان رضى الله تعالى عنه ١٣١	مصاحف بعض الصحابة رضى الله عنهم ١١٠
زعم القرّاء بأن اختلاف رسم المصحف لأوجمه	مصاحف التابمين رضي الله تعالى عنهم ١١١
القـراءات ۱۲۱	الزيادات في المصاحف تفسير لبعض الكلمات ١١١
اختلاف رسم المصحف قد أدّى إلى اختلاف القرّاء ١٣٢	تفسير القرآن القرآن
ולאף	من قد ما الما الما العالما الما العالما الما
رأى الإمام الزركشي في القرآن والقراءات ١٢٣	سبب تسرب الخطا إلى النفاسير ١١٢
تواتر القراءات السبع ١٢٣	كتب التفسير الصحيحة ١١٢
القراءات لا تجوز قراءتها على غير أهلها ١٢٣	من قرأ القرآن بالمعنى ١١٣
منع القراءة بما يخالف خط المصحف ١٧٤	شذوذ هذه القراءات ۱۱۳
	القراءات جميعها شاذة وغير شاذة لم تختلف
نزول القرآن على سبعة أحرف ١٢٥	في التشريب ع ١١٤
اختلاف عمر مع هشام في القراءة ١٢٥	القرّاء في صدر الإسلام ١١٤
رأى أبي عبيد في نزول القرآن على سبعة أحرف ١٢٦	أثمة قرّاء الشواذ ١١٤
رأى الكرماني في ذلك	من قرأ القــرآن بالمعنى متعمد ا
رأى القاضي عياض في ذلك ١٣٦	عدم جواز القراءة بالمعنى ١١٥
رأى ابن قتيبة في ذلك	جهل القرّاء ١١٥

مفحة	مفعة	
مفحة المبالغة في المد ١٤١	177	اختلاف القراءة بغير تغيير معناها وبقاء صورة الكتابة
المدّ المتصل المدّ المتصل	177	اختلاف القراءة مع تغيير المعنى وبقاء صورة الكتابة
المدّ المنفصل ١٤١		اختلاف القراءة مع تغيير المعنى والحروف وبقاءصورة
المستة اللازم ١٤١	1	الكتابة
مقادير هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		اختلافالقراءة بتغيير صورة الكتابة وعدم تغيير المعنى
المبالغــة في الغنّ المبالغــة في الغنّ		اختلاف القراءة بتغيير المعنى وصورة الكتابة
حكمة نزول القرآن ٢٤٣		اختلاف القراءة بالتقديم والتأخير
عدم جواز القراءة على من لا يعرفونها ١٤٣	1	اختلاف القراءة بالزيادة والنقصان
القرّاء في مصر القرّاء في مصر		رأى الباقلاني في السبعة أحرف
ما يناسب كل قطر من القراءات ١٤٤	i	ما قيل في معنى الأحرف السبعة القراءات ليست هي السبعة أحرف
القراءات لاتجوز قراءتها في مصر ١٤٤	i	كانت القسراءات للتيسير
وجوب القراءة بما يفهم الناس ١٤٥	1	قراءة القرآن حسب الاستطاعة
القراءة يجب أن تكون كما تنطق العرب ١٤٥		تضييق القرّاء وتعسفهـــم
القرّاء يكفرون من لا يقرأ على قواعدهم ١٤٦		الإشمام
كلام العرب ١٤٦		ما يقوله القرّاء باطل مردود
تعسف القــرّاء فيا يسمويه « القلقلة » ١٤٧		رأى كبار القرّاء في قراءة القرآن ورممه
تعسف القرّاء في تعطيش الجيم ١٤٧		نسخ المصحف بسائر الأقطار ليست كمصحفنا
السكت الوارد في المصحف ١٤٨		كيفية قراءة القرآن
السكت عنـــد قوله تعالى : « وقيل من راق » 129		تنطع القرّاء في مخارج الحروف
أصل السكت ١٤٩		آثر تعسف القرّاء في صلاة العامة
الوقوف على رموس الآى ليس بسنة ١٤٩		رأى الغزالي رضي الله تعالى عنه
وجوب وصل ما يستحق الوصل عند الفواصل ١٥٠		مرف الشيطان عن فهم معانى القرآن
الفصل بين الفعل ومتعلقه ١٥٠		تلارة القرآن حق تلاوته
الفصل بين المستثنى والمستثنى منه ١٥٢		تجو يد القرآن
الفصل بين الفعل والفاعل ١٥٢	144	تعسف القرّاء في التسهيل القرّاء في التسهيل
الفصل بين السبب والمسبب ١٥٣	18.	تمسف القرّاء في الملّ وغيره

بطلان هذا الحسديث ١٦١	الفصل بين القول ومقوله ١٥٣
قوّة الرسول صلى الله تعالى عليه وســلم في الجماع ١٦٢	وجوبالوقوف علىغير رءوس الآى فى بعض المواضع ١٥٤
تبرئة الرسول عليه الصلاة والسلام مما قالوا ١٦٢	المواضع التي لا يصح الوقوف عليها ١٥٤
لا ضير من بطلان بعض الأحاديث ١٦٣	·
الديانات قبل الإسلام ١٦٣	الناسخ والمنسوخ ٥٥٥
بساطة الإسلام ١٦٤	أقسام المنسوخ ١٥٥
روح الإسلام في البيت والشارع والسوق ١٦٤	منسوخ الحكم باقى التلاوة ١٥٥
الدين المعاملة ١٦٤	منسوخ التلاوة باقى الحكم ١٥٦
ليس في الدين احتكار ١٦٥	آية الرجم ١٥٧
لا فضل لأحد إلا بالتقوى ١٦٥	من أين دليل الرجم ؟ ١٥٨
الأثر الاجتماعي للقرآن ١٦٥	خطأ من قال بنسخ التلاوة وبقاء الحكم ١٥٩
خلاصة القول في منع القراءات ١٦٦	ورود الخبر عن الصحابى ليس بحجة ١٥٩
قول آبن جریر الطبری فی ذلك ١٦٦	حديث عائشة في إرضاع الكبير ١٥٩
قول الطحاوى والباقلانى وآبن عبد البر فىذلك ١٦٧	بطلان هذا الحدث ١٦٠
القراءة الحقة الواجبة ١٦٧	حديث طواف الرسول عليه الصلاة والسلام على نسانه ١٦١
1 17	111
القرآن و إذاعته	وجوب ترجمة ا
القرآن و إذاعته نزول القرآن للناس كافة	وجوب ترجمة ا
القرآن و إذاعته زول القرآن للناس كافة	وجوب ترجمة العبرة الكبرى ١٧٠ القرآن هو المعجزة الكبرى
القرآن و إذاعته نرول القرآن للساس كافة	وجوب ترجمة المعددة الكبرى ١٧٠ القرآن هو المعجزة الكبرى ١٧٠ واجب العلماء والمثقفين حيال الترجمة ١٧٠ العلماء والمثقفين حيال الترجمة
القرآن و إذاعته زول القرآن للناس كافة	وجوب ترجمة العبد العبد العبد العلماء والمثقفين حيال الترجمة الكرى
القرآن و إذاعته زول القرآن للساس كافة	وجوب ترجمة الحران هو المعجزة الكبرى ١٧٠ ١٧٠ ١٧٠ واجب العلماء والمثقفين حيال الترجمة ١٧٠ ١٧٠ رأى المغفور له الأستاذ المراغى ١٧٠ ١٧٠ كتب مؤ يدى الترجمة ١٧٠ ١٧١
القرآن و إذاعته زول القرآن للناس كافة	وجوب ترجمة العباد العباد الكبرى
القرآن و إذاعته زول القرآن للساس كافة	وجوب ترجمة الحران هو المعجزة الكبرى ١٧٠ ١٧٠ ١٧٠ واجب العلماء والمثقفين حيال الترجمة ١٧٠ ١٧٠ رأى المغفور له الأستاذ المراغى ١٧٠ ١٧٠ كتب مؤ يدى الترجمة ١٧٠ ١٧١
القرآن و إذاعته زول القرآن للساس كافة	وجوب ترجمة الكرى
القرآن و إذاعته زول القرآن للناس كافة	وجوب ترجمة القرآن هو المعجزة الكبرى
القرآن و إذاعته زول القرآن للساس كافة	وجوب ترجمة الكرى
القرآن و إذاعته زول القرآن للناس كافة	وجوب ترجمة المرآن هو المعبزة الكبرى
القرآن و إذاعته زول القرآن للناس كافة	وجوب ترجمة المرآن هو المعبزة الكبرى

مفحة
بجزالقوا بين الوضعية عن كبح الجرائم ، واستنباب الأمن
ق بلاد الحباز بسبب تنفيذ القانون الساوى «بالهامش» ١٨١
هـــل تعقل تلاوة القرآن بالعربية لمن لا يفهمها ١٨٢
نزول القرآن لسائر الناس ١٨٥
وجوب إذاعة القرآن بين الخليقة ١٨٦
القا تلون بمنع الترجمة صادّون عن القرآن ، ما نعون الاسلام ١٨٦
القول الفصل في وجوب الترجمسة ما م
نول المعارضين باختلاف الحواريين على عيسى عليه • السلام ١٨٩
رجوب تعلم اللغات ١٩١
لقــرآن روح لا كالأرواح ١٩٣
لقرآن نور لا كالأنوار ١٩٣
لمقل ﴿ المره بأصغريه ﴾ ١٩٤
تحكيم القرآن الكريم للعقل ١٩٥
لا تحاسب الأمم إلا بعد سماع الآيات ١٩٥
من لم يتـــل عليه القرآن فليس بكافر ١٩٦
ن لم يصله القرآن بلغته فليس بكافر ١٩٧
كان القرآن أعجميا وترجم الى العربية ١٩٨
نذار الكافرين الذين قالوا : ﴿ اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدَا ﴾ ١٩٨
نذار الظالمين وتبشير المحسنين ١٩٩
لقرآن هوالبلاغ الواجب التبليغ ١٩٩
بحوب ترجمة نفس القرآن لا أحكامه فحسب ١٩٩
لل الأعاجم مكلفون أم لا ؟
جوب تلاوة القرآن على الكفار بلغتهم
ن لم يسمع القرآن لا يعاقب ٢٠١
ن لم يسمع القرآن لايعاقب ٢٠١ خلق كلهم سواسية أمام خالقهم ٢٠٢

to to	مفحة
المطهرون هم الملائكة لا البشر ٢٢٦	جاه في القرآن بالسريانية ٢١٤
واجب العلماء حيال الترجمــة ٢٢٧	« « بالعبرانية ١١٤ »
المراد من الترجمة ٢٢٧	« « بالنبطية ٢١٥ » »
الأمن في الحجاز أرقى منه في أهم العواصم الأوروبية ٢٢٨	« « بالقبطية ٢١٦ » »
عبد العزيز آل سعود « بالهامش » ۲۲۸	« « بالتركية ٢١٦
إعجاز القرآن ١٦٨	« « بالزنجيــة ٢١٦ » »
لم يفرق القـــرآن بين عربي وعجمى ٢٢٩	« « بالـــبربرية ب ٢١٦ »
أمر الرسول عليه الصلاة والسلام أمته بالتبليغ ٢٢٩	رآن يجمع الكثير من اللغات ۲۱۷
رسالة الرسول صلى الله تعالى عليه وسسلم رحمة للعالمين ٢٢٩	سك المجمع بتعريب الأسماء الأعجمية ٢١٧
القرآن هو المخصوص بالرسالة ، لا تعاليم الدين ٢٣٠	دال المجمع لأسماء مشهورة بأخرى مهجورة ۲۱۷
كيف تكون النرجمة ٢٣١	بب نزول القرآن بالعربية دون سائر اللغات ٢١٨
رأينا في كيف تكون الترجمــة ٢٣١	P19 العربية كانت من أحط الأم قبل الإسلام P19
تعسر الترجمة الحرفية أو اللفظية ٢٣١	دم الترجمة يزيد الأعاجم بعدا عن العربية ٢٢٠
ترجمــة معانى القرآن ۲۳۱	جمة القرآن تستعرب الأعاجم ٢٢١
من بلغته ترجمة القرآن فقد بلغه القرآن ٢٣٢	مكم التفسير كحكم الترجمة سوا. بسواء ٢٢١
تشكيل لجنــة من إرالعلماء لعمل تفسير لمعانى القرآن	ى الإمام ابن حجر فى وجوب الترجمة ٢٢٢
الكريم الكريم	ى الإمام الزمخشرى فى ذلك ٢٢٢
التوسع فى المواضيع التى لا تتفق وعادات الأجانب ٣٣٠	دم الترجة حجة للاعاجم ٢٢٢
تعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بهي عن دخول المصحف أرض العدر ٢٢٣
عقد مؤتمر إسلامى للنظر فيا عساه أن يوجه إلى التفسير	بات العالم « بالهامش » العالم « بالهامش »
من نقد ۱۳۶	ة. موسى طيه السلام للا لواح وتكسرها وضياع بعضها ٢٢٥
اللجنة التي يناط بها ترجمــة القرآن ٣٤	واز دخول المصحف أرض الكفار ٢٢٥
النتيجة الختامية لدراسة هذا الكتاب ٣٥	تحاريم الثلاث ٢٢٥
خاتمــة	واز من المصحف لغير المسلم ٢٢٥
, 1	

•